**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад комбинированного вида**

**«Машенька»**

**муниципального образования город Ноябрьск**

**КОНСПЕКТ №3**

 **индивидуальной логопедической непосредственно образовательной деятельности по теме «Автоматизация звука Р в слогах, словах и предложениях»**

**Учитель-логопед МАДОУ «Машенька»**

**Кашкаха Светлана Александровна,**

**1 квалификационная категория**

**2013 г.**

**Тема: «Автоматизация звука Р в слогах, словах, предложениях».**

Форма проведения: слайд-презентация.

Цели НОД:

• закреплять навыки правильного произношения звука [р] в слогах, словах, предложениях

• развивать навыки языкового анализа и синтеза.

• развивать фонематический слух.

• расширять и развивать словарь

• совершенствовать артикуляционную моторику, работать над дикцией

• развивать память, мышление, зрительно-пространственную ориентировку

• развивать двигательные возможности

• воспитывать положительное отношение к деятельности, чувство коллективизма, учить преодолевать негативизм к своему дефекту.

Оборудование: ноутбук

Ход НОД:

Слайд 1

Содержание НОД:

* Артикуляционная гимнастика.
* Произношение звука «Р» в звукоподражаниях
* Запомни и повтори слоговые ряды
* Игра «Я начну, а ты закончи».
* Что изменилось?
* Загадки. Игра «Подскажи словечко».
* Закончи предложение по картинке. Повтори все предложение

Слайд 2

Качели

Маляр

Лошадка

 Грибок

 Гармошка

 Барабан

 Комарик

 Моторчик

Описание слайда: ребёнок смотрит на картинки, соответствующие названиям артикуляционных упражнений. Выполняет упражнения по порядку.

Слайд 3

Как рычит тигр?

Как заводится трактор?

Как взлетает ракета?

Описание слайда: ребёнок смотрит на картинку и отвечает на вопрос путём звукоподражания.

Слайд 4

Запомни и повтори слоговые ряды

РО-РУ-РЫ-РЭ-РА

РА-РО-РУ-РЫ-РЭ

РУ-РЫ-РЭ-РА-РО

РЫ-РЭ-РА-РО-РУ

РЭ-РА-РО-РУ-РЫ

Описание слайда: ребёнок повторяет за логопедом слоговые ряды, правильно проговаривая звук Р.

Слайд 5

Игра «Я начну, а ты закончи».

Описание слайда: Логопед проговаривает чистоговорку не до конца, показывает картинку с изображением и предлагает закончить предложение, назвав изображаемый объект.

Слайд 6

Что изменилось?

Описание слайда: ребенок просматривает картинки и отвечает на вопрос: что изменилось?

Слайд 7

Загадки. Игра «Подскажи словечко».

Описание слайда: Ребенок слушает загадку и придумывает отгадку. Если отгадка верная- картинка появляется на экране.

Ползёт наоборот

задом наперёд,

всё под водой хватает клешнёй (рак)

Разноцветное коромысло

над рекою повисло (радуга)

Ну и кошка, вот так кошка!

Даже страх берет немножко.

И у этой кисочки

На ушах по кисточке (рысь)

Слайд 9

Описание слайда: Дано основное слово «рыбка». Ребёнку следует просклонять слово, добавив его в предложения.

В речке плавала красивая …

Рома поймал красивую …

Рома принёс домой красивую …

Рома любовался красивой …

Рома показал друзьям красивую …

Рома сочинил песенку о красивой …

После просмотра слайдов логопед отмечает успехи ребёнка в выполнении предложенных ему заданий:

- Молодец, мне очень понравилось, как ты сегодня занималась, как мы с тобой играли. Давай вспомним, что мы делали сегодня? Какое задание для тебя было трудным? Какое задание тебе больше всего понравилось? Мы можем его повторить.