**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад комбинированного вида**

**«Машенька»**

**муниципального образования город Ноябрьск**

**КОНСПЕКТ №2**

 **индивидуальной логопедической непосредственно образовательной деятельности по теме «Автоматизация звука Р в слогах»**

**Учитель-логопед МАДОУ «Машенька»**

**Кашкаха Светлана Александровна,**

**1 квалификационная категория**

**2013 г.**

**Тема: Автоматизация звука Р в слогах, словах, предложениях.**

Цели:

* уточнить артикуляцию звука Р
* автоматизировать звук Р в слогах, словах, предложениях
* развивать интонационную окраску речи
* развивать фонематический слух
* продолжать работу над развитием мелкой моторики, внимания, памяти.
* воспитывать самоконтроль за речью, самостоятельность и активность в течение всего занятия.

Оборудование: картинка «рак», карточки- «напоминалки» для артикуляционной гимнастики, сюжетная картинка «машина едет по дороге», счетные палочки

Ход НОД:

1. Орг. момент. Загадка

Про меня говорят

Буд-то пячусь я назад.

Не назад, а вперед

Только задом наперед

(рак)

- Какой первый звук слышим в этом слове (Р)

2. Характеристика и артикуляция звука Р.

- Давай вспомним, как правильно произносить звук Р (губы раскрыты, зубы разомкнуты, язык наверху чашечкой, кончик языка вибрирует)

Характеристика звука Р: согласный, твердый, звонкий (показ символа согласного, твердого, звонкого звука )

*-* Выполнение артикуляционной гимнастики по карточкам. *Приложение № 1*

* часики
* чашечка
* грибок
* лошадка
* фокус
* завели моторчик (ДР-ДР)
1. Произнесение изолированного звука Р

« Машина едет по дороге»

- перед ребёнком сюжетная картинка с изображением дороги. Ему предлагается взять маленькую машинку и «проехать» по дороге, произнося звук Р. *(Приложение №2)*

3. Автоматизация звука Р в слогах

Логопед проговаривает чистоговорку не до конца, показывает картинку с изображением и предлагает закончить предложение, назвав изображаемый объект. *(Презентация №1)*

РА-РА-РА - высокая гора

РО-РО-РО - новое перо

РУ-РУ-РУ - скачет кенгуру

РЫ-РЫ-РЫ - новые шары

АР-АР-АР - мы купили самовар

ОР-ОР-ОР – вырос помидор

ИР-ИР-ИР - Ира любит пить кефир.

4. Автоматизация звука Р в словах

* Игра «Посчитай слово до 10».

Описание игры: Ребенок выкладывает по одной счетной палочке на стол и проговаривает: один «робот», затем берёт следующую палочку, проговаривая «два робота» . По аналогии выкладываются оставшиеся палочки. Ребенок в процессе игры изменяет слово (робот) в соответствии с числительным.

* Лото «Чего не стало»

Описание игры: Перед ребёнком логопед выкладывает 6 картинок с изображением объектов, в названиях которых есть звук Р. Предлагает запомнить картинки. Затем убирает по одной картинке, задавая вопрос: «Чего не стало?» *(Приложение №3)*

5. Физкультминутка.

- А сейчас мы немного отдохнем и поиграем с мячом. Будем бросать друг другу мяч придумывая слова со звуком Р.

6. Заключительная часть.

Игра «Бывает, не бывает».

Описание игры: Логопед произносит предложения с неправильным смысловым содержанием , ребёнок внимательно слушает , исправляет смысловую ошибку, переставляя слова в нужном порядке.

Рама моет Раю

Рак ловит Рому

Сахар ест Иру

Забор красит Раю

Работа ходит на Рому.

После игры логопед отмечает успехи ребёнка в выполнении предложенных ему заданий:

- Молодец. мне очень понравилось, как ты сегодня занималась, как мы с тобой играли. Давай вспомним, что мы делали сегодня? Какое задание для тебя было трудным? Какое задание тебе больше всего понравилось? Мы можем его повторить.

*Приложение №1*

 

 



 



*Приложение№2*



*Приложение №3*



  