Урок математики 6 класс

**Тема урока:** Скорость, время, расстояние (путь).

**Тип урока:** урок коррекции и систематизации знаний по изученной теме с элементами краеведения.

**Цель урока:** учащиеся будут уметь решать задачи с помощью формул на нахождение скорости, времени, расстояния.

**Задачи урока:**

* Закреплять умения решать задачи на нахождение скорости, времени, пути; формировать умения в краткой записи условия задачи.
* Развивать память, внимание, логическое мышление
* Систематизировать вычислительные навыки; повторить знание зимних месяцев и формул.
* Формировать интерес к русским народным традициям, к историческому прошлому своего края.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент**

-Мы завершаем работу над интересной темой.

-Как называется эта тема?

-Чтобы хорошо решать задачи по изученной теме, что необходимо знать каждому из вас?(Формулы)

 **2. Коррекционные задания**

-Какое сейчас время года?

 -Какие зимние месяцы вы знаете?

-Какой месяц зимы последний?

С давних времен на Руси и территории Хабаровского края, в конце зимы, во время которого пекутся блины и устраиваются веселые праздники, проводится целую неделю такой русский праздник.

-Хотите попасть на такой праздник?

Приходи честной народ,

Праздновать весны приход!

В игры можно поиграть,

Силу, ловкость показать!

-А мы, провожая зиму и встречая весну, покажем нашу силу в математике.

**3. Устный счет**

-мы с вами должны узнать, как же называется такой старинный славянский праздник. Найдите в таблице ответ и сопоставьте с ним букву, тогда у вас получится нужное слово.

М) 4+3=7
А) 400:5=80
С) 606:6=101
Л) 777:7=111
Е) 484:4=121
Н) 101х8=808
И) 120х7=840
Ц) 5001-2000=3001
А) 4300+1800=6100

-Масленица, какой это праздник?

-Молодцы, справились с заданием. А сейчас я в гости приглашаю зиму.

**4. Закрепление пройденного материала**

По озябшим городам

Уж спешит весна-сестрица.

До её прихода к нам

С вами надо бы проститься.

***Работа с учебником***

-Ребята, а давайте на прощанье с Зимой решим задачу.

Учебник, СТР.139 №509

-Задание Зимы вы выполнили, можно и Весну приглашать.

-Весна говорит вам всем спасибо, за то, что её встречаем с радостью. Но Зиму, чтоб не обижали, сегодня ещё её день правления. А почему?

-Какое сегодня число?

*Физминутка.*

Русскую зиму проводить нужно по- старинному. Весело и дружно.

Широкая масленица!

Встречаем тебя с блинами,

 С калачами,

 С варениками!

***Индивидуальная работа(тестирование)***

Проводы зимы на Руси всегда сопровождались играми. Русские богатыри всем демонстрировали, какой силищей они обладают. Теперь у нас «кулачный бой» в форме тестирования. Победит тот ученик, который быстро и правильно справится с рыцарским заданием.

1. Турист прошел 15 км за 3 часа. С какой скоростью он шел?

А) 18 км/час

Б) 12 км/час

В) 5км/час

2) Слон идет со скоростью 90м/мин. Какой путь пройдет слон за 5 минут?

 А) 95м

 Б) 18м

 В) 450м

3) Дед Мороз идет со скоростью 4км/час. Какое расстояние он пройдет за 2 часа?

А) 120 км

Б) 1 км

В) 8 км

***Групповая работа***

В конце масленичной недели (в воскресенье) катали по улицам «масленичную» бабу в виде чучела из соломы. Чья группа быстрее справится с заданием, тот быстрее и возьмет Масленицу в плен, а значит и победит.

1. Рыба карась развивает скорость 30м/сек. За сколько секунд рыба проплывет расстояние в 1км 500м?

–В каких водоемах нашего края водится эта рыба?

1. Из Хабаровска и Комсомольска по реке Амур навстречу друг другу вышли два снегохода. Первый шел со скорость 20км/час, а другой – 30 км/час. Через 6 часов снегоходы встретятся. На каком расстоянии друг от друга находятся Хабаровск и Комсомольск?

(Длина всего Амура 1020км).

У нас сформировался отряд удальцов, которые пленили и победили Масленицу.

А после того как над ней одержали победу, соломенное чучело сжигали. Когда сжигали Масленицу, все хором дружно говорили:

Вот настал момент прощанья,

Будет краткой наша речь.

Говорим всем: до свиданья,

До счастливых, новых встреч!

***Домашнее задание***

СТР. 145 №541(1,2 столбики)

Индивидуальное задание СТР.144 №614 (1,2 столбики) 5 класс

**5. Подведение итога урока**

-Подошел к концу урок, а праздник Масленицы впереди.

-Чему учились на уроке?

-Что узнали из жизни славянского народа?

-С каким праздником связан наш урок?

-Завершая урок, хочу спросить вас: какой сегодня день недели? (Среда)

Именно среда во время Масленицы называлась лакомой, и в этот день ели блины, символизировавшие солнце.

Вот румяные блины,

Во все стороны равны!

Что за праздник без блинов.

Налетай без всяких слов!

С пылу, с жару, разбирайте,

Похвалить не забывайте!

(Дети угощаются блинами)