Урок - конференция

русский язык в 6 классе

**Тема**: **Колорит местного говора**

**Цели:**

1) Показать красоту народной речи, значение народного языка в художественной литературе;

познакомить учащихся с особенностями тютнярского диалекта;

2) Формировать умение находить и классифицировать диалектизмы в фольклорных жанрах, устной речи, в художественной литературе;

развивать творческие способности учащихся;

3) Воспитывать интерес к русскому языку, к устному народному творчеству

Оборудование; выставка творческих работ учащихся, костюмы для сценок, видеофильм, раздаточный материал с таблицами, брошюра Баскаковой Н.А., исследовательские работы учащихся по индивидуальному перспективному заданию, «сказы» П.П.Бажова

**ПЛАН УРОКА**

1.Введение

2.Споварно-помятийная работа

З.Объяснение нового материала

А) работа с таблицами

Б) выступления учащихся

В) практикум: комментированное письмо

4 .Фонетические особенности диалекта на примерах тютнярского фольклора

5.Отражение диалекта в литературных произведениях ( «Сказы» Бажова, произведения Власовой) 6.Фил&?д « Тютиярские посиделки»

**1.Оргмомент.**

- Язык- это богатство, которое дается нам от рождения. В нем все: и любовь матери, и родовые корни, и история нашей Родины, большой и малой. Малая наша Родина" это село Кузнецкое, или Тютняры

«Колорит местного говора» ~ тема нашего урока.

( Сообщение целей урока, оформление

тетрадей).

-г.Споварно-понятийная работа. Запись слов, соответствующих понятиям:

1) говор, на котором говорят люди, проживающие в одной местности;{Диалект)

2) устное народное творчество; (Фольклор)

3) словарный состав языка; (Лексика)

4) (от лат. Колор-цвет). Совокупность особенностей, яркость звучания;(Колорит!

5) раздел науки о языке, изучающий образование слов;(Словообразование)

6) лексическое значение слова; (Семантика)

7) раздел науки о языке,изучаюший звуки речи- (Фонетика)

**З. Особенности тютнярского диалекта (объяснение нового материала)**

-Работа с таблицами

-Как называется таблица?

-Сколько разделов в ней? Как называются?

-Что такое лексические диалектизмы? Лексико-семантические? Фонетические? Словообразовательные? Морфологические?

**Выступление уч-ся с работами по индивидуальным заданиям**

Комментированное письмо (заполнение таблицы!):

КАТЕТКА, БАСКАЯ,ДАИЧЕ, НАТАКАТЬСЯ, НА СТУЛЕ, УРЫЛЬНИК, СКАЗЫВАТ, ОШКАП, РЯДОМ ДОМА, ЕЁНЫЙ.

4.Тютнярский фольклор

-Частушки (Лезина Оля, Чуйкова Женя)

-Закличка (Динмухаметова Лиза}

-Рассказ ~ беседа, бабушек (Беспалова Даша, Динмухаметова Лиза)

- Какие особенности диалекта проявляются в этих примерах? ~ Фонетические. Запишем в таблицу.

**5. Отражение уральского диалекта в художественной литературе**

-Кто из писателей, авторов сказов и легенд, писал о нашем селе, об Урале? (П.П.Бзжов, С.К.Власова)

-Как называются эти их произведения?

Закрепление

ВИДЫ ДИАЛЕКТИЗМОВ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *':* ЛЕКСИЧЕСКИЕ | ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ | ФОНЕТИЧЕСКИЕ | СЛОВООБРАЗОВА­ТЕЛЬНЫЕ | МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ |
| Слова, у потре­бляем ые и по­нятные только 1 местным жителям | Общеизвестные слова, получившие в данной местности особое значение | Общеизвестне слова, произно­симые в данной местности по-особенному | Слова/ получившие в диалекте особенные (неверные) суффиксы | Не свойственные литературному языку формы словоизменения |
| ; |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ——————————————„„——————— |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Павел Петрович Бажов « Синюшкин колодец»**

(Отрывок) Илюха/ видишь, не потаил, где богатство взял.Ну, рыться по тем местам стали, да и натакались по Зюзельке на богатимое золото. На моих еще памятях тут хорошо добывали. А колодца такого так и не нашли. Туман синий, - тот и посейчас на тех местах держится, богатство кажет.

Мы ведь что! Сверху поковыряли маленько, а копни-ко поглубже... Глубокий, сказывают, тот Синюшкин колодец. Страсть глубокий. Еще добытчиков ждет.

**Словарно-понятийная работа работа**

( «Сказы», «Тютиярская старина», к Герцогиня Акуля»)

—Прослушайте отрывок из «Синюшкиного колодца». Выпишите диалектизмы-

(Натакались, сказывают-лексические; кажет- словообразовательный; страсть-севдзмтико-лексич.)

6.Итоги.

-Что узнали о местном говоре? ( Он проявляется в устной речи старшего поколения коренных жителей, в фольклорных жанрах, отражается в художественной литературе, придавая ей особенный колорит. Диалектизмы бывают фонетические, лексические, словообразовательные, морфологические, лексико-семантические).

7. Видеофильм «Тютнярские посиделки»,

Тютнярский диалект

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Расшифровка | ФИО | Сведения о сказителе |
| 32.Чаво?Че? | Что? % Чаво он сказыват?» | БапдинзЗоя Николаевна | 1928 г село Губернское |
| 19.Назем | Навоз. «Вытащи назем на грядку» |
| 12.3ыбка | Колыбель. «А середь избы—зыбка» |
| 21.Натакаться | Найти что-нибудь. «За лесом натакались на тропинку». |
| 5.Вихотка | Мочалка. «Возьми в баню вихотку» |
| 13.Катетка (устар.) | Платок. «Ковровая катетка» |
| З Бопя, духаня | Мипый,любимый «С духаней плясали» |
| 2,Баская | Красивая. <Уж больно девка бастенька!» |
| 20-Наут | Несогласие, | Шармонова Мария Матвеевна | 1937г.р с.Губернское |
| И.Знамо | Как же. «Знамо, так все и было...» |
| 25-Станушка | Нижняя юбка. «А станушка у ей вышита..» |
| 9.3апон | Фартук. «Подай, внученька, запон ! « | Ершова Лидия Ивановна | 19^г.р.с.Кузн ецкое |
| 31-Цведать | Пробовать. « Процведай, сынок, моего пирога» | Кузнецова Раиса Васильевна | 1917г.р.с.Кузн ецкое |
| 4,Бпазнится | Кажется. «Тебе *все* блазнится, ровно дорога впереди» |
| 16. Малахай | Широкая верхняя одежда. «.. Юбченки на вас шире малахая...» |
| 17.Мантулить | Работать. <Всю жизнь на вас мантулила?» |
| 27.Субаги | Сапоги, «Надел новые субаги...» |
| 18.Матка | Поперечная балка в избе для крепления потолка. «В матку был вбит *крюк* для зыбки» |
| 10.Зарод | Стог сена.« На зароде стояла баба.» |
| 22.На стуле | На стуле. «На стуле бородатый мужик.» |
| 14,Кобениться | Воображать. «Перестань кобениться»» |
| ЗО.Уросить | Капризничать, «Всю ночь ребенок уросип.» |