МКОУ Канашская средняя общеобразовательная школа.

**Учебно-исследовательский гуманитарный курс «Зауральские россыпи»**

Зауралье моё, Зауралье!

Где, в каком бы я ни был краю,

Но с твоей неоглядною далью

Не разрознить мне душу свою.

**Пояснительная записка**.

Современная школа призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентностного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития, ценностных ориентаций и смыслотворчества.

Программа курса «Зауральские россыпи» по содержанию является исследовательской, метапредметной. По форме организации – групповой и индивидуальной ( в зависимости от выбора обучающегося), по времени реализации – краткосрочной. Она предназначена для, одарённых учеников, а также обучающихся в основной школе, интересующихся гуманитарными науками, исследовательской деятельностью, историей и культурой Курганской области,.

**Цель:** воспитание образованного, интеллектуально развитого, коммуникативного человека, отличающейся высокой нравственностью, любящего свою страну, свой край, знающего его культуру и историю.

**Задачи**: развитие универсальных учебных действий в свете ФГОС:

* Личностных – уважения к своей стране и малой родине, интереса к истории своего края, своей семьи, своего народа, стремления к знаниям, проявление творческой инициативы, умения вести дискуссию и применять правила делового сотрудничества, уважение мнения других, толерантность.
* Регулятивных – умения выстраивать алгоритм работы над учебной задачей, анализировать свою работу, умения сравнивать свою работу с другими и устранения ошибок, умения видеть свои недостатки и устранять их.
* Познавательных – выбора модели исследовательской работы, умения работать с различными источниками информации, выбора метода презентации готовой работы.
* Коммуникативных – уметь работать с текстом разных стилей и жанров, определять его тему, идею, главную и второстепенную информацию, составлять плана текста, пересказывать сжато и подробно, готовить монологическое выступление, писать сочинения, рефераты, доклады, используя информацию из различных источников.

**В результате изучения курса обучающие должны знать и уметь:**

1. Самостоятельно организовать деятельность по реализации учебно – исследовательских проектов ( выдвижение гипотезы, сбор материала)
2. Применять различные способы обработки и презентации материала.
3. Систематизировать материал для творческих работ.
4. Использовать различные источники информации (книги, беседы с интересными людьми, музейный материал, ресурсы Интернет).
5. Выбирать вид творческой работы.
6. Пользоваться библиотечным каталогом, справочной литературой.

**Методы работы**

1. Исследовательский
2. Поисковый
3. Проблемный
4. Проективный
5. Эвристический
6. Творческий

**Формы работы**

1. Письменный отчёт (реферат, сочинение в форме одного из литературных жанров (рассказ, стихи, очерк, эссе)) , проект.
2. Визуальный отчёт ( мультимедийная презентация, видеоряд, страница на сайте школы, видеопрезентация, самостоятельно снятый фильм)
3. Устный отчёт ( доклад, дискуссия, радиопрограмма на школьном радио).
4. Концерт, театрализованное представление.
5. Рисунок
6. Анализ тестов различных жанров.
7. Сочинения разных жанров (рассуждения, путевые заметки, заметка в газету, миниатюры, юмористический рассказ, стихи).

**Тематические модули курса** имеют как теоретический, так и деятельностно - практический характер. Система занятий предполагает не передачу готовых знаний, а формирование активной личности, мотивированной к образованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

1 модуль - Литературное Зауралье

2 модуль - Этнос и фольклор Зауралья

3 модуль -Культура Зауралья.