**Цель** – формирование нравственных качеств у воспитанников.

**Задачи:**

1.Формировать представление о правилах дружбы и качествах необходимых для дружбы;

2.Воспитывать умение дружить и бережно относиться друг к другу;

3.Развивать навыки работать в сотрудничестве.

**Воспитатель:** Добрый день. Мы начинаем наше занятие. Ребята, внимание.

Звучит песня “Дружба верная”(первый куплет)

**Воспитатель:** Я не случайно включила эту песню. Кто из вас самый сообразительный и уже догадался, о чем мы будем с вами сегодня говорить?

**Дети:** Сегодня мы будем говорить о дружбе.

**Воспитатель:** Да, сегодня на занятии мы с вами будем говорить о дружбе. Наше занятие так и называется: «Поговорим о дружбе»(слайд 1)

**Воспитатель:** А как вы понимаете, что такое дружба? (слайд2)

**Дети :** Когда мы делимся игрушками, не обижаем друг друга; когда вместе что-нибудь делаем, заступаемся за товарища и т.д.

**Воспитатель:** Дружба – это когда, в трудную минуту друзья помогают друг другу, дружат искренне, берегут дружеские отношения, относятся к друзьям с уважением, поддерживают друг друга. (слайд 3)

«Дружба – это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, близости интересов»

**Воспитатель:**  А зачем дружба нужна людям? (чтобы было с кем играть, было на кого положится в трудную минуту, поделится проблемами, посоветоваться, открыть душу)

 - Правильно ребята. Послушайте внимательно стихотворение Агнии Барто “Требуется друг” и подумайте, правильно ли девочка выбирала себе друзей?

 (слайд 4)

Все живут – не тужат,
А со мной не дружат.

Бант у Кати расписной,
Красные колготки.
И характер кроткий.

Я шепчу:
- Дружи со мной…
Мы же одногодки,
Как сестрички мы почти,
Мы как две голубки
Из одной скорлупки.
Я шепчу: Но ты учти -
Ты во всём должна идти
Другу на уступки.

Предлагаю Ильиной:
- Ты дружи со мной одной, -
Есть разряд у Ильиной,
И спортивный свитер,
И девчонок свита.
Подружусь я с Ильиной,
Стану знаменита!

Все пятёрки до одной
У Светловой Нади.
Я прошу: - А ты со мной
Подружись хоть на день!
Мы с тобой поладим.
Будешь ты меня спасать –
Дашь контрольную списать.

А девчонки на дыбы.
Говорят: - Молчала бы!
Не вставать же на колени,
Уговаривать подруг…
Напишу я объявленье:
Срочно требуется друг!

**Воспитатель:** - О чем говорится в стихотворении? (о девочке, о том как она выбирала себе друзей)

- Ребята, а вы хотели бы стать другом этой девочки?

- А как она выбирала себе подруг? ( искала выгоду, хотела от каждой что то получить - знаменитость, списать)

Ведущий выслушивает варианты ответов детей и подводит детей к **Выводу**: что девочка хотела получить от дружбы выгоду, а это уже не дружба.

(слайд 5)

**Воспитатель: -** Давайте поиграем в игру «Я хочу подружиться».Эта игра поможет вам найти новых друзей.

Попробуйте описать человека так точно - его характер, внешность, чтобы он себя узнал и вышел к вам.

Я хочу подружиться с мальчиком. Он смелый, сильный и трудолюбивый. Он одет в клетчатую рубашку и джинсовые шорты (ребёнок, узнавший себя, выходит к воспитателю и пожимает ему руку) . О ком я подумала? Вы поняли как играть?

Этот ребёнок продолжает игру, загадывая следующего ребёнка по образцу.

**ФИЗМИНУТКА**  (слайд 6)

Чтение стихотворения А. Шалыгина “Если есть хороший друг”.

- Я читаю стихотворение, а вы выполняйте жесты и движения.

|  |  |
| --- | --- |
| Настроение упало, Дело валится из рук... Но еще не все пропало, Если есть хороший друг. С делом справимся вдвоем, С облегчением вздохнем Настроение поднимем И от пыли отряхнем! | - опускают руки вниз- качание головой, встряхивают кистями- разводят руками- разворачиваются лицами друг к другу- пожимают друг другу руки- делают глубокий вдох, выдох- нагибаются и медленно выпрямляются- отряхиваются. |

**Игра “Ситуация”** (слайд 7)

**Воспитатель**: А теперь послушайте внимательно и подумайте, как бы вы поступили в этой ситуации?

**Ситуации:**

- Твой друг не сделал домашнее задание и просит твою тетрадку, чтобы его списать. Согласишься? У кого другое мнение?

- Твой друг употребляет плохие слова и выражения. Ты станешь делать как он? Почему?

- Твой друг знает, что тебе подарили деньги и просит купить ему игрушку. Выполнишь ли ты просьбу друга?

- Твой друг украл вещь, ты это увидел. Друг просит никому об этом не говорить. Расскажешь ли ты об этом другим?

- Твой друг предлагает тебе поступить плохо. Что ты будешь делать?

 (После обсуждения ситуаций с детьми, делается вывод)

**Вывод:** что настоящий друг, не предложит другу сделать что-то плохое.

(слайд 8)

**Воспитатель**: - О дружбе написано немало пословиц. У меня здесь есть цветок дружбы с пословицами. Выходите по одному и читайте вслух эти пословицы.

Затем ведущий выносит красочный цветок и вызывает желающих прочитать, что же написано на его лепестках. Дети по очереди подходят, отрывают лепесток, и читают, что на нем написано.

- Нет друга, так ищи (а найдешь, так береги).

- Друзья познаются (в беде).

- Крепкую дружбу (и топором не разрубишь).

- Старый друг (лучше новых двух).

- Дружба в делах (помощница).

- Дружба как стекло (разобьешь – не сложишь).

- Дружбу помни (а зло забывай).

- Новых друзей наживаю (а старых не забываю).

**Воспитатель**: А теперь проверим, как вы запомнили пословицы о дружбе. Я буду произносить начало пословицы, а вы – её продолжение (по одному, не выкрикивая)

**Воспитатель**: Пословиц о дружбе очень много, их значение мы ещё будем обсуждать на следующих занятиях, а сегодня давайте разберём одну: «Дружба в делах - помощница» (слайд 9)

- Как вы её понимаете? ( Что друг другу может в чем- то помочь – решить вместе задачу, сделать какую - то работу и т.д.)

**Воспитатель**: - Хорошо молодцы ребята.Всё в мире существует по правилам и законам, есть законы и для дружбы.Я хочу предложить вам законы дружбы**.**

**ЗАКОНЫ ДРУЖБЫ** (слайд 10)

1.  Помогай другу в беде.

2.  Умей с другом разделить радость.

3.  Не смейся над недостатками друга.

4.  Останови друга, если он делает что-то плохое.

5.  Умей принять помощь, совет, не обижайся на замечания друга.

6.  Не обманывай друга.

7.  Умей признать свои ошибки, помириться с другом.

8.  Не предавай своего друга.

9.  Относись к своему другу так, как тебе хотелось бы, чтобы относились к тебе.

-Вы согласны с этими законами? (ответы детей)

**Воспитатель: -** Эти законы я повешу в наш уголок группы и буду наблюдать за тем, как вы соблюдаете эти правила.

 **Воспитатель:** - Ребята,как называлось наше сегодняшнее занятие? Что нового о дружбе вы сегодня узнали? ( что нельзя от дружбы ждать выгоды, законы дружбы) Ребята, сегодня на воспитательском часе мы обсудили, что такое дружба , узнали о правилах дружбы. Я буду очень рада, если вы будете дружными, соблюдать законы дружбы. И мне хочется пожелать вам:

Чтобы добрыми вы были,

Слов волшебных не забыли,

Чтобы добрыми словами

Говорили вы с друзьями.

( включить продолжение песни Дружба верная)

На этом наше занятие закончено, спасибо всем за внимание.