\_\_\_\_\_\_\_Краснодарский край г.Курганинск\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(территориальный, административный округ (город, район, поселок)

Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО

 решение педсовета

 протокол №\_\_1 от 30.08.\_2012 года

Председатель педсовета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.В.Ерыгин

подпись руководителя ОУ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «Обычай – обряд – традиция. Праздники кубанского казачества»

(указать предмет, курс, модуль)

Ступень обучения (класс) \_\_\_\_\_\_7 класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 34 Уровень \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(базовый, профильный)

Учитель Черепова Марина Валентиновна

Программа разработана на основе

Программы дополнительного образования детей по фольклору и декоративно-прикладному искусству Кубанского казачества/ Кубанское казачье войско, Департамент по делам казачества администрации Краснодарского края, Краснодар, краевой ин-т дополнительного проф. Пед. Образования. – Краснодар: Традиция, 2007.(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

1. **Пояснительная записка**

 Данная программа предназначена для детей и подростков, обучающихся в классах казачьей направленности общеобразовательных школ.

 Традиционная народная культура – явление сложное по своему составу. Его важнейшая составляющая – фольклор, к которому современные исследователи относят не только песни, сказки, пословицы, поговорки…, но и обряды, ритуалы, праздники, обычаи, формы организации труда и т.п.

 Традиционная культура и фольклор имеют региональные особенности. Для жителей Кубани основой образования и воспитания детей должен стать фольклор кубанского казачества – уникальной субэтнической общности, складывающейся на территории Северного Кавказа в течение двух с лишним веков.

 Данная образовательная программа, включает в своё содержание весь спектр традиционной кубанской культуры. Она разработана на основе крупнейших в крае коллекций архивных и полевых фольклорно-этнографических материалов, а также теоретических положений ведущих исследователей НИЦ ТК ГНТУ «Кубанский казачий хор».

Цель программы – создание представления о праздниках, обрядах и обычаях кубанского казачества у учащихся как целостной многофункциональной системе жизнеобеспечения народа.

Задачи, решаемые программой:

* Сформировать у школьников представление о социальной структуре и основных видах деятельности Кубанского казачества как носителя фольклора и традиционной культуры;
* Познакомить их с праздниками , обычаями и обрядами;
* Составить представление о ценностных основах традиционной культуры, её знаково-символических проявлениях;
* Развивать творческие способности детей;
* Формировать у них интерес к научно-исследовательской работе.

 Формы работы:

* Занятие – встреча;
* Занятие – заочная экскурсия;
* Занятие – гостиная;
* Занятие – экспедиция;
* Занятие – ученическая конференция;
* Занятие – творческий портрет;
* Занятие – праздник.

В результате реализации программы планируется формирование у учащихся представлений о фольклоре и традиционной культуре казаков, а также возможность их практического применения.

**2.** **Содержание обучения. Содержание обучения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** |
| **Примерная или авторская программа** | **Рабочая программа**  |
| 1 | Кубанское казачество и его культура. | 2 | 2 |
| 2 | Календарный праздник глазами детей | 16 | 16 |
| 3 | Молодёжь в традиционной культуре казаков. | 3 | 3 |
| 4 | Обряды жизненного круга. | 8 | 8 |
| 5 | Зрелость и старость. Старики в казачьей станице. | 3 | 3 |
| 6 | Итоговое занятие. | 2 | 2 |
|  | Итого | 34 | 34 |

**3.** **Список рекомендуемой учебно-методической литературы**

1. Казачество. Энциклопедия. М., 2003.
2. Слава тебе, Господи, что мы – казаки! Сост. Б.А.Алмазов. 2-е изд. СПб., 1993.
3. Бондарь Н.И. К вопросу о традиционной системе ценностей кубанского казачества// Из культурного наследия славянского населения Кубани. Краснодар, 1999.
4. Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар, 2003.
5. Бигдай А.Д. Песни кубанских казаков. Краснодар, 1992. Т.1.
6. Куракеева М.Ф. Семейная обрядность казаков. Черкесск, 1996.
7. Кубанские станицы. Этнические и культурно-бытовые процессы на Кубани. М., 1967.

Согласовано Согласовано

на заседании МО заместитель директора по ВР

классных руководителей

 Протокол № 2 от25.08.2010г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н.Суханова

Руководитель МО « 30 »августа 2010 года

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В..Золотухина

Согласовано

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.М.Проценко

30 августа 2010 год.

Краснодарский край г.Курганинск

(территориальный, административный округ (город, район, поселок)

МОУ СОШ № 5

(наименование образовательного учреждения)

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

Кружка «Обычай – обряд – традиция. Праздники кубанского казачества»

 (указать предмет, курс, модуль)

###### Класс 5

Учитель **Черепова Марина Валентиновна**

Количество часов: **всего 34 часа**; в неделю **1 час;**

## Планирование составлено на основе рабочей программы

## Череповой Марины Валентиновны, утвержденной решением педагогического совета № 1 от 30 августа 2010 г

 (указать ФИО учителя, реквизиты утверждения рабочей программы с датой)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** |  **Разделы программы, темы уроков**  | **кол****час** | **Дата план** | **Дата фак****тич** | **Коррек****ция** | **ИКТТСО** |
| 1 | **Кубанское казачество и его культура.** | **1** |  |  |  |  |
| 2 | **Календарный праздник глазами детей.** | **16** |  |  |  | Презентация по теме |
|  | Календарный круг как цикл. | 1 |  |  |  |  |
|  | Зимние Святки. Колядки, щедровки. | 3 |  |  |  | Презентация по теме |
|  | Масленица и масленичные песни. | 3 |  |  |  |  |
|  | Великий пост. | 2 |  |  |  |  |
|  | Пасха. Весенние хороводы. | 2 |  |  |  | Презентация по теме |
|  | Вознесение.  | 1 |  |  |  |  |
|  | Троица. Ивана Купала. | 3 |  |  |  | Презентация по теме |
|  | Лето. Труд в поле . | 2 |  |  |  | Презентация по теме |
| 3 | **Молодёжь в традиционной культуре казаков.** | **3** |  |  |  |  |
|  | Молодёжные вечеринки. Игры, песни. Игровые хороводы. | 3 |  |  |  | Презентация по теме |
| 4 | **Обряды жизненного круга.** | **8** |  |  |  | Презентация по теме |
|  | Свадебный обряд. Свадебные песни и причитания. | 4 |  |  |  |  |
|  | Проводы на службу. Песни при проводах на службу. | 4 |  |  |  | Презентация по теме |
| 5 | **Зрелость и старость. Старики в казачьей станице.** | **3** |  |  |  | Презентация по теме |
|  | Старики в казачье станице. Духовные стихи. | 2 |  |  |  |  |
|  | Погребальный обряд. Причитания. | 1 |  |  |  |  |
| 6 | **Итоговое занятие.** | **2** |  |  |  |  |

**1.Кубанское казачество и его культура.(1 час)**

**2.Календарный праздник глазами детей.(16 часов)**

Календарный круг как цикл.(1 час) Народные представления о течении времени по кругу. Деление года на сезоны. Праздник и ритуал как основная форма разграничения времени.

Зимние Святки. Колядки, щедровки.(3 часа)

Время зимних Святок в народном календаре. Рождество. Новый Год, Крещение – главные праздники зимних святок. Детское колядование и щедрование.

Масленица и масленичные песни.(3 часа) Содержание праздника Масленицы. Обрядовая еда: блины, вареники. Обряды встречи и проводов Масленицы. Чучело Масленицы, его формы и действия с ним.

Великий пост (2часа) Содержание периода: духовная подготовка к Пасхе. Ограничения и их смысл. Поведение детей в пост.

Пасха. Весенние хороводы.(2 часа) Содержание праздника. Обрядовая еда, одежда. Игры и увеселения на улице. Музыкальные тексты Пасхи.

Вознесение. (1 час) Содержание праздника.

Троица. Ивана Купала.(3 часа) Содержание праздника. Основные компоненты праздника: украшение зеленью домов, выход на реку, в лес, гадание на венках. Троицкие хороводы. Легенды и былички об Иване Купала. Представления о кладах. Купальские песни.

Лето , труд в поле.(2 часа) Летний сезон, труд в поле. Поговорки и пословицы о земле. Обрядовые песни.

**Молодёжь в традиционной культуре казаков. 3**

Молодёжные вечеринки. Игры, песни. Игровые хороводы. (3часа) Сбор молодёжи на вечеринки. Оформление помещений. Формы оказания внимания противоположному полу. Игры и танцы в молодёжной среде.

**Обряды жизненного круга. 8**

Свадебный обряд. Свадебные песни и причитания. (4часа) Представления казаков о браке. Брачный возраст. Санкция на брак со стороны старших. Свадебный обряд как самый сложный. Прощальные ритуалы в доме невесты. Виды свадебных песен.

Проводы на службу. Песни при проводах на службу. (4часа) Проводы казак4а на службу – граница жизненного цикла. Конь – верный спутник казака. Материальная культура проводов (рушник, платок…). Участники обряда. Структура проводов. Ритуалы.

**Старики в казачье станице. Духовные стихи. 2**

Зрелость и старость. Старики в казачьей станице.(3 часа) Возраст старости. Одёжный комплект старика. Роль стариков на казачьем круге. Духовный стих как жанр. Особенности и источники сюжетов .

Погребальный обряд. Причитания. (1час) Представления о смерти как форме перехода в другой мир. Мир предков и отношения с ними живущих.

**Итоговое занятие. 2**