**Лист эффективности коррекционной работы учителя-дефектолога Кузьменцовой А.С. за 2013-2014учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя ребенка** | **Эмоциональная сфера, поведение** | | | **Познавательная деятельность** | | | | **Учебная деятельность** | | |
| Начало года | Середина года | Окончание года | Начало года | Середина года | Окончание года | Начало года | | Середина года | Окончание года | |
| 1.Данила А. | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | | 2 | 2 | |
| 2. Александр А. | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | | 3 | 3 | |
| 3.Андрей М. | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | | 2 | 3 | |
| 4 Мария М. | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | | 3 | 3 | |
| 5. Варвара Б. | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | | 2 | 2 | |
| 6. Анастасия П. | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 3 | 3 | |
| 7. Марат Г. | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | | 2 | 2 | |
| 8. Александра И. | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | | 3 | 3 | |
| 9. Владимир К. | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | | 2 | 3 | |
| 10. Альбина К. | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | | 2 | 3 | |
| 11.Тимофей В. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | |
| 12. Сергей Б. | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | | 2 | 2 | |
| 13.Тимофей С. | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | | 2 | 2 | |
| 14. Константин К. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | |
| 15. Варвара О. | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | | 2 | 2 | |
| 16. Анатолий С. | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | | 2 | 3 | |
| 17. Игорь С. | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | | 2 | 3 | |

Критерии оценки: низкий уровень – 1, средний уровень – 2, высокий уровень – 3

**Сводный лист эффективности коррекционной работы учителя-дефектолога *Кузьменцовой А.С.* за 2013-2014 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Низкий | | | Средний | | | Высокий | | |
| Начало года | Середина года | Окончание года | Начало года | Середина года | Окончание года | Начало года | Середина года | Окончание года |
| **Эмоциональная сфера, поведение** | **41%** | **18%** | **11%** | **53%** | **64%** | **47%** | **6%** | **18%** | **42%** |
| **Познавательная деятельность** | **47%** | **17%** | **12%** | **53%** | **77%** | **42%** |  | **6%** | **46%** |
| **Учебная деятельность** | **47%** | **11%** | **11%** | **53%** | **65%** | **36%** |  | **24%** | **53%** |

**Лист эффективности коррекционной работы учителя-дефектолога Кузьменцовой А.С. за 2012-2013 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия,**  **имя ребенка** | **Эмоциональная сфера, поведение** | | | | **Познавательная деятельность** | | | | **Учебная деятельность** | | | |
| 1. Ксения Л. |  | 2 | 3 |  | | 2 | 3 |  | | 2 | 2 |
| 2.Варвара О. |  | 2 | 2 |  | | 1 | 2 |  | | 1 | 1 |
| 3. Анатолий С. |  | 2 | 2 |  | | 2 | 3 |  | | 2 | 2 |
| 4. Екатерина А. |  | 1 | 2 |  | | 1 | 2 |  | | 1 | 1 |
| 5. Вера Б. |  | 2 | 3 |  | | 2 | 3 |  | | 2 | 3 |
| 6. Никита П. |  | 2 | 3 |  | | 2 | 3 |  | | 2 | 3 |
| 7.Андрей Б. |  | 2 | 3 |  | | 2 | 3 |  | | 2 | 3 |
| 8. Павел Н. |  | 2 | 2 |  | | 1 | 2 |  | | 1 | 2 |
| 9. Ольга М. |  | 3 | 3 |  | | 2 | 3 |  | | 2 | 3 |
| 10. Федор Г. |  | 1 | 2 |  | | 1 | 2 |  | | 1 | 1 |
| 11.Сергей П. |  | 2 | 3 |  | | 2 | 3 |  | | 2 | 3 |
| 12.Анна С. |  | 2 | 2 |  | | 1 | 2 |  | | 1 | 2 |
| 13. Александр Г. |  | 3 | 3 |  | | 2 | 3 |  | | 2 | 3 |
| 14.Артем К. |  | 1 | 2 |  | | 1 | 2 |  | | 1 | 2 |
| 15. Анастасия Н. |  | 2 | 3 |  | | 2 | 3 |  | | 2 | 2 |
|  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |

Критерии оценки: низкий уровень – 1, средний уровень – 2, высокий уровень - 3

**Сводный лист эффективности коррекционной работы учителя-дефектолога *Кузьменцовой А.С.* за 2012-2013 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Низкий | | | Средний | | | Высокий | | |
| Начало года | Середина года | Окончание года | Начало года | Середина года | Окончание года | Начало года | Середина года | Окончание года |
| **Эмоциональная сфера, поведение** |  | **20%** | **-** |  | **67%** | **47%** |  | **13%** | **53%** |
| **Познавательная деятельность** |  | **40%** | **-** |  | **60%** | **40%** |  | **-** | **60%** |
| **Учебная деятельность** |  | **40%** | **20%** |  | **60%** | **40%** |  | **-** | **40%** |

**Лист эффективности коррекционной работы учителя-дефектолога Кузьменцовой А.С. за 2010-2011 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя ребенка** | **Эмоциональная сфера, поведение** | | | **Познавательная деятельность** | | | **Учебная деятельность** | | |
| Начало года | Середина года | Окончание года | Начало года | Середина года | Окончание года | Начало года | Середина года | Окончание года |
| 1. Александр К. | 1 | 2 |  | 1 | 2 |  | 1 | 1 |  |
| 2. Павел К. | 2 | 3 |  | 2 | 3 |  | 2 | 2 |  |
| 3. Дарья П. | 2 | 3 |  | 2 | 3 |  | 2 | 2 |  |
| 4. Антон А. | 1 | 2 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |
| 5. Екатерина Ч. | 2 | 3 |  | 2 | 3 |  | 2 | 2 |  |
| 6. Надежда Н. | 2 | 3 |  | 2 | 3 |  | 2 | 3 |  |
| 7. Анатолий С. | 1 | 2 |  | 2 | 2 |  | 1 | 2 |  |
| 8. Надежда Ф. | 1 | 2 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |
| 9. Константин С. | 1 | 2 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |
| 10. Дмитрий П. | 2 | 3 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  |
| 11. Александр П. | 2 | 3 |  | 2 | 3 |  | 2 | 3 |  |
| 12. Сергей Р. | 2 | 3 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  |
| 13. Елизавета К. | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Критерии оценки: низкий уровень – 1, средний уровень – 2, высокий уровень - 3

**Сводный лист эффективности коррекционной работы учителя-дефектолога *Кузьменцовой А.С.* за 2010-2011 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Низкий | | | Средний | | | Высокий | | |
| Начало года | Середина года | Окончание года | Начало года | Середина года | Окончание года | Начало года | Середина года | Окончание года |
| **Эмоциональная сфера, поведение** | **38%** | **-** |  | **62%** | **46%** |  | **-** | **54%** |  |
| **Познавательная деятельность** | **30%** | **24%** |  | **70%** | **38%** |  | - | **38%** |  |
| **Учебная деятельность** | **38%** | **30%** |  | **62%** | **54%** |  | - | **16%** |  |