Интегрированное занятие на тему «Мы Россияне».

Возраст:ученики1-4классов7-8вида.

Программное содержание: уточнить представление детей о России как о родной стране, закрепить и обобщить знания о государственных символах России- флаге, гимне, гербе. Закрепить знания детей о символическом значении цветов государственного флага России. Продолжать учить узнавать наш герб и знать историю его возникновения. Воспитывать уважительное отношение к гимну страны. Обобщить знания детей о своей малой родине и сезонных явлениях.

Материал и оборудование: японский народный костюм, видеокамера, сообщения о флаге, гимне и гербе, фланелеграфы 6 штук разных цветов, элементы флагов разных стран, гербы разных стран и городов, фонограмма гимна России, герб России, флаг России, портрет президента, бумажные фигурки для составления зимней, летней, весенней и осенней картинки, альбомные листы, изобразительные средства.

Предшествующая работа: обучающие занятия « Государственный флаг», « Государственный гимн», « История возникновения российского герба», заучивание слов гимна России и стихов о разных сезонных явлениях, чтение художественных произведений М Матусовского « С чего начинается Родина?», И.Токмаковой «Чудо Георгия о змие», Ф. Глинки «Москва». Экскурсии в город Чкаловск и по родному поселку. Дидактическая игра « Когда это бывает?»- на систематизацию знаний о сезонных явлениях.

Ход занятия.

Дети входят в зал и садятся на стулья.

Восп. Ребята, сегодня мы ожидаем иностранную гостью из Японии. Она приедет, чтобы познакомиться с нашей страной. А наша задача будет заключаться в том, чтобы подробно и правдиво рассказать о нашей Родине.

Входит взрослый в костюме японки.

Япон. Здравствуйте. Я приехала к вам из Японии. Мы Живем на небольшом острове. У нас всегда лето. Природа наша очень красива, но нет лесов. Много интересного слышала я о вашей стране, но хотелось бы все увидеть своими глазами, да поговорить с коренными жителями.

 Восп. Сначала Вам, наверное, будет интересно узнать, как называется наша страна.

Япон. Очень интересно.

Восп. Ребята, как называется наша страна?

Дети. Россия.

Япон. А почему вашу страну так назвали?

Дети. Здесь раньше жили люди, которых называли «русы» или»росы» и поэтому государство назвали Русь, а позже Россия.

Япон. Каждое государство обязательно имеет свои символы. А есть ли они у вас?

Дети. Есть.

Япон. А какие?

Дети. Гимн, флаг и герб.

Япон. А знают ли у вас, в России, зачем нужны эти символы?

Дети. Чтобы отличать нашу страну от других стран.

Япон. А в каких случаях?

Дети. Ну, например, во время соревнований, конкурсов, во время визита главы государства за рубеж и других торжественных мероприятий.

Япон. Молодцы, молодцы! А что вы знаете о своем флаге?

Реб.1 Государственный флаг- это государственный символ власти. Наш флаг РФ представляет собой прямоугольное полотнище из трех равных горизонтальных полос: верхней - белого, средней - синего и нижней -\_ красного цвета. Государственный флаг постоянно поднимается над правительственными зданиями, государственными учреждениями, во всех воинских частях, а в праздничные дни Во всех городах и населенных пунктах нашей страны. В каждой стране существуют свои традиции и правила, связанные с государственным флагом. Современный флаг утвердил великий русский царь Петр 1. Цвета флага выбраны неслучайно. Они связаны с народными представлениями о красоте. Эти цвета издавна считались на Руси самыми красивыми, использовались для украшения праздничной одежды.

Белая полоса флага напоминает нам о белоствольных березках, русской белоснежной зиме, легких летних облачках, белых ромашках.

Синева неба, рек, морей и озер запечатлена в синей полосе.

Красный цвет всегда на Руси считался самым красивым. Это цвет огня, солнца, тепла, радости.

Белый цвет обозначает мир и чистоту, синий – небо и верность, красный – огонь и отвагу.

 поучительная игра «Составь свой флаг».

 ( Смотри приложение1 ).

Япон. Да. Много интересного я узнала о Российском флаге. А что же из себя представляет ваш герб?

Восп. Сейчас мы Вам все расскажем уважаемая гостья.

Реб.2. Герб – это отличительный знак государства, изображаемый на флагах, монетах, печатях. Государственный герб можно увидеть на границах нашей страны. Его помещают на пограничных столбах, и когда люди из других стран приезжают в нашу страну, то видят наш герб и флаг и сразу понимают, что попали в Россию.

Что же изображено на нашем гербе? ( Демонстрирует герб).

Вот золотой двуглавый орел на щите красного цвета. Правой лапой орел сжимает скипетр, а в левой лапе - держава.Скипетр и держава всегда были символами царской власти. Над головой орла – золотая корона. Крылья орла тоже золотого цвета, похожи на солнце. А солнце у нас было всегда символом добра, справедливости. На груди орла расположен щит. На щите изображен всадник на коне. Это не простой всадник . Зовут его святой Георгий Победоносец. Издавна он почитался на Руси как покровитель воинов, защитник Отечества! В руках у Георгия Победоносца копье. Этим копьем он поражает черного змея, верный конь топчет змея копытами. Так наш герб символизирует победу добра над злом, красоту и справедливость.

Восп. Да, герб есть у каждого государства. Гербы есть и у городов. Существует целая наука – геральдика, которая изучает гербы городов и стран. Посмотрите на герб города Тулы. (Демонстрация герба).Здесь два скрещенных клинка, ружейный ствол и два молотка. Сразу ясно, что Тула – город оружейников.

На гербе города Ярославля изображен медведь, который несет на плече секиру – грозное оружие. Значит, этот мишка защищает город. (Демонстрация герба).

А что изображено на гербе города Чкаловска?

##  Дети. Олень - т. к. водилось много оленей, самолет - т. к. Чкаловск – это родина великого летчика Чкалова, и корабль – т. к. город стоит на реке и есть судоремонтный завод.

 Дидактическая игра « Узнай наш герб».

 ( Приложение 2).

Япон. Молодцы, ребята! А о своем гимне вы тоже можете рассказать?

Дети. Да.

Реб.3 Гимн – славящая Родину, Отечество, Отчизну торжественная песня. Когда звучит величественная музыка гимна, все встают, отдавая тем самым дань уважения Отечеству – земле наших отцов, дедов, прадедов. Гимн исполняется в особо важных и памятных случаях. Каждый гражданин России должен знать слова своего гимна.

Гимн посвящен нашей стране, ее бескрайним просторам, прекрасным, отважным людям, великой истории, в гимне поется о прошлом и будущем страны, о горячей любви граждан к своей Родине. И это чувство любви к Отчизне, гордости за ее державную мощь прекрасно передали авторы гимна – написавший музыку композитор Александр Васильевич Александров и сочинивший слова поэт Сергей Владимирович Михалков.

Восп. Давайте послушаем наш гимн.

(Дети встают. Звучит фонограмма. Старшие ребята вносят герб, флаг и портрет президента.)

Япон. Действительно очень красивые слова и музыка. А чей же портрет внесли ребята?

Дети. Это портрет нашего президента. Его зовут Дмитрий Анатольевич Медведев.

Япон. А в каком городе он живет?

Дети. Он живет в Москве, т. к. Это столица нашей Родины. Там находится Кремль, где заседает Российское правительство.

Япон. Была я во многих городах вашей страны, очень мне везде понравилось.

Восп. Но в России есть не только города. Мы вот живем в поселке.

Япон. А как называется ваш поселок?

Дети. Либежево Чкаловского района.

Япон. А области Московской?

Дети. Нет. Нижегородской.

Япон. Расскажите мне пожалуйста о вашем поселке.

Дети. Унас есть школа, детский сад, детский дом, почта, магазины, аптека …..

Япон. Это социальные объекты, а какими достопримечательностями славится ваша малая родина?

Дети. У нас в Либежеве есть обелиск погибшим на войне солдатам. Есть улица, которая названа в честь знаменитого конструктора Р. Е. Алексеева. Город Чкаловск – это родина летчика В. П. Чкалова и там ему стоит памятник, построен дом культуры и музей.

Япон. Да, богат ваш край на достопримечательности. А какая здесь природа?

Восп. Природа в России очень красивая. Нигде нет таких лесов, рек, лугов, гор и полей, как у нас.

Япон. А какие реки есть у вас в Чкаловском районе?

Дети. Волга, Санахта, Троца, Юг.

Япон. Как же вы их используете?

Дети. Ловим рыбу, отдыхаем, перевозим грузы, получаем электричество, берем воду для поливки огородов …

 Япон. Да, повезло вам ребята родиться в такой огромной стране. Такой небольшой район, а целые 4 реки протекают!

Я вот, гляжу здесь снег лежит, а у нас всегда жара. В России всегда холодно?

Дети. Нет. У нас есть 4 времени года: зима, весна, лето, осень.

Япон. Как это так? Расскажите, мне, пожалуйста.

Восп. Да не только расскажем, но и покажем.

 Что бывает зимой, ребята?

Дети. Лежит снег, деревья голые, мороз, вьюга. Ребята катаются на коньках, лыжах, санках ….

(дети читают стихи о зиме и на заранее приготовленном фланелеграфе белого цвета выкладывают зимнюю картинку. Приложение3.)

Япон. Ну, про зиму все понятно, а что – же после зимы бывает?

Дети. Весна. Тает снег, прилетают птицы, пригревает солнце, набухают почки на деревьях, просыпаются насекомые ….

(дети читают стихи о весне и на заранее приготовленном фланелеграфе коричневого цвета выкладывают весеннюю картинку. Приложение 4.)

Восп. А за весной следует..?

Дети. Лето. Летом каникулы, жарко, можно загорать и купаться, ходить за грибами и за ягодами ….

(дети читают стихи о лете и на заранее приготовленном фланелеграфе зеленого цвета выкладывают летнюю картинку. Приложение 5).

Япон. Так, так. А на смену лету приходит осень?

Дети. Да, осень. Осенью улетают птицы, с деревьев опадают листья, с огородов убирают урожай, идут дожди ….

( Дети читают стихи об осени и выкладывают картинку на заранее приготовленном фланелеграфе желтого цвета).

Япон. Молодцы, ребята! Так мне все подробно рассказали, что я тоже полюбила вашу Россию. Во время нашего разговора я все пыталась заснять на видеокамеру, чтобы в Японии всем рассказать о России. Но что – же случилось с видеокамерой? Нет ни одногокадра.Она испортилась. Что же делать?

Восп. Не переживайте пожалуйста. Мы сейчас все исправим Ребята, давайте отразим в наших рисунках то, что мы сегодня рассказывали и показывали нашей гостье.

(Дети садятся за столы. На столах лежат чистые листы и изобразительные средства. Ребята выбирают тему и включаются в работу).

Примерные темы: - Герб и флаг России.

 - Москва – столица нашей Родины.

 -Достопримечательности нашего города.

 - Наш поселок сегодня.

 - Герб города Чкаловска.

 - Зимняя картинка.

 - Весенняя картинка.

 - Летняя картинка.

 - Осенняя картинка.

По окончании работы, дети вручают японке свои рисунки, она благодарит детей и уходит.

Приложение № 1.

 Дидактическая игра «Составь свой флаг».

Цель: закрепить знания детей о государственном флаге и научить составлять его из различных элементов.

Ход: педагог вызывает 2-3 ребят к фланелеграфу и предлагает из предложенных элементов составить флаг России, а затем объяснить свой выбор.

Приложение № 2.

 Дидактическая игра « Узнай свой герб».

Цель: закрепить знания детей о государственном гербе, научить узнавать герб России среди гербов других стран.

Ход: педагог выставляет на наборное полотно изображения гербов разных стран ( около 10 ) и предлагает детям найти российский флаг. Правильно ответивший, выходит и меняет гербы местами, пока остальные сидят с закрытыми глазами.

Приложение № 3.

 Зима . Мастерица зима.

Хорошо пушистый снег Зима спешит, хлопочет:

 Нагребать лопатой. Укутала в снега

Бабу снежную лепить Все кочки и пенечки

Любят все ребята. Скамейки и стога.

Покатили снежный ком Белеют рукавицы

И бежим гурьбою На веточках берез

До чего же хорошо, Чтоб им не простудиться,

Весело зимою. Чтоб выдержать мороз.

 Надолго и надежно

 В реке скрепила лед.

 Ходить по речке можно

 Иди к нам Новый год!

Весна. Весна.

Пришла весна! Пришла весна! Березки сняли валенки

Разноголоса, зелена. Весна!- звенят ручьи

Омытый солнечным дождем На солнечной завалине

Блестит ковер степной травы. Беседуют грачи.

Мы за тюльпанами пойдем, Который день тревожно им,

Пойдем за маками, а вы? Прогрелась ли земля?

 Пора ли как положено

 Грачам лететь в поля.

 Лето.

Зелень ивы, рощи лепет

В небе жаворонка трепет,

Теплый дождь, сверканье вод-

Лета дивного приход.

 Уж небо осенью дышало.

 Уж реже солнышко блистало,

Короче становился день.

Лесов таинственная сень

С печальным шумом обнажалась,

Ложился на поля туман,

Гусей крикливых караван

Тянулся к югу: приближалась

Довольно скучная пора;

Стоял ноябрь уж у двора.