Экологическое воспитание учащихся с нарушением слуха непосредственно связано с воспитанием нравственным и патриотическим, так как чистота и здоровье нашего общего дома - планеты Земля- напрямую зависит от чистоты и морального здоровья каждого человека. Чтобы вечно жили природа, человечество, разумный человек должен соблюдать нравственные законы ,общие для всего человечества.

 «Певец природы», как его называли , Михаил Пришвин

 своё отношение к охране природы выразил такими словами «Рыбе -вода, птице – воздух, зверю – лес, степи, горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину».

 С чего начинается Родина ? Она начинается с трепетного и бережного отношения к природе родного края, с гордости за своих предков, которых вскормила наша земля. Вот почему экологическое воспитание неразрывно связано с нравственным и патриотическим воспитанием.

 Цель экологического воспитания – привлечь учащихся с нарушением слуха к участию в охране природы, пробудить в них чувство гордости за родную природу, за чистоту и красоту родного края, закрепить полученные на уроках знания об окружающем мире, о жизни природы, о взаимодействии человека и природы.

 Задачами экологического воспитания являются :

- формирование представлений о природе и о воздействии на неё человека;

- необходимость понимать и ценить природу как источник материальных и духовных сил общества и человека ;

- формирование нравственной оценки таких понятий как экологическая ответственность , экологическая культура;

- формирование осознанного соблюдения правил поведения в природе, воспитание любви к природе родного края , заботливого к ней отношения.

 Сейчас люди всего мира поняли, что природа нашей планеты в опасности. Поэтому во многих странах ведется большая работа по охране природы, в том числе и в нашей стране. Многие заводы, фабрики переоборудованы и уже не загрязняют воздух и воду. На месте вырубленных лесов люди сажают новые. Запрещено собирать редкие растения и охотиться на редких животных, занесенных в Красную книгу.

 При работе по экологическому воспитанию с детьми с нарушением слуха необходимо учитывать их психофизиологические особенности ,что , в свою очередь, влияет на выбор форм и методов работы. Она проводится в форме устных журналов, образовательных часов, бесед , викторин , просмотров видеофильмов и презентаций. Наиболее эффективными и любимыми для наших детей являются экскурсии, практическая работа , экологические игры и просмотры наглядного материала (сейчас большую возможность для этого предоставляют интернет-ресурсы)–видеофильмы и презентации о птицах, животных, растительном мире , о природных явлениях и т.д. Мы объясняем детям, что в природе все взаимосвязано. Люди, конечно же, продолжают использовать природу в своих целях, но так, чтобы не причинить ей вреда.

 На занятиях ребята знакомятся с наукой экологией и охраной окружающей среды, узнают о том, почему природа в опасности и зачем её нужно охранять, узнают много новой для них и интересной информации о глобальных экологических проблемах Земли, о мерах по охране природы, изучают правила поведения друзей природы . Для глухого ребенка особенно важно применение таких знаний на практике, в конкретной жизненной ситуации - например, при поездках в лес на праздник осени ребята после своего пребывания на природе всегда убирают за собой (и не только за собой) мусор на лесных полянках. Также дети принимают активное участие в акциях по благоустройству школьной территории.

 Еще один объект для практических занятий ребят – это школьный зеленый уголок . Все дети , и маленькие , и старшие , любят там бывать . Дети убирают клетки за птицами и животными ,ухаживают за цветами.

 Таким образом , у детей формируются понятия о том, что конкретно по силам сделать любому школьнику и каждому из нас для сохранения окружающей нас природы:

-быть активными защитниками природы;

-соблюдать правила поведения в лесу, на берегах водоёмов , в быту;

-заботиться о братьях наших меньших-о птицах , о животных;

-принимать участие в акциях по озеленению дворов и города в целом.

 Мы будем продолжать работу с нашими детьми по экологическому воспитанию ,мы будем говорить об экологических проблемах нашего времени, об их влиянии на здоровье людей, о том, что может каждый из нас сделать для того, чтоб изменить тревожную ситуацию, которую отразил в своём стихотворении Роберт Рождественский :

 « Аэродромы, пирсы и перроны,

 Леса без птиц и реки без воды…..

 **Всё меньше - окружающей природы ,**

 **Всё больше – окружающей среды.»…**