***Классный час: НАЙДИ СЕБЯ***

***(для 9 класса)***

***Цель: расширить знания учащихся о профессиях и оценка их профессиональных возможностей***

**Ход классного часа:**

**Вступительное слово**

**Классный руководитель:** скоро вы получите первый документ об образовании. Для кого-то этот документ станет и билетом в самостоятельную жизнь. Средние учебные заведения, училища, работа - такие маршруты ждут тех, кто уже сделал такой выбор. Для остальных будет еще 2 года, чтобы подумать, а выбрать есть из чего- в мире более 55 тысяч профессий! В России согласно «Единому тарифно-квалификационному справочнику» насчитывается более 7000 названий профессий (**слайд 1**). Сегодня мы будем говорить о том, как правильно сделать этот выбор.

**Практический блок «Все профессии нужны, все профессии важны»**

**Классный руководитель:** каждый из вас столкнётся с проблемой выбора профессии. Может быть, кто-то из вас уже определился, какую профессию он хочет приобрести, в каком учебном заведении дальше обучаться. Тогда сегодня у вас будет возможность ещё раз перепроверить свой выбор, действительно ли выбранная профессия подходит тебе. Ну а тем, кто ещё не определился в профессиональном выборе, тема нашего разговора будет более актуальна. Итак, что означает слово “профессия”? (*учащиеся дают свои ответы*).

Слово “профессия” от латинского слова profetereu (профетерий) – означающий: говорить, объявлять, заявлять дело.

По словарю Ожегова «профессия- основной род занятий, трудовой деятельности» (**слайд 2**).

Американский психолог Джон Голланд считает, что каждому типу личности соответствует определённый тип профессий. Если человек выбирает профессию, соответствующую его типу личности, обеспечивающую реализацию его ценностей, то он сможет достичь в ней наибольших успехов.

А чтобы человеку было легче ориентироваться в мире профессий, ученые разделили их на 5 типов, в зависимости от предметов труда:

1. «Человек-природа».

2. «Человек-техника».

3. «Человек-человек».

4. «Человек- знаковая система».

5. «Человек- художественный образ».

Сейчас вы будете работать в группах (*дети объединяются в группы*). Внимание, задание для групп. Подберите как можно больше примеров профессий определенного типа. (первая группа- 1 и 2 тип профессий, вторая группа- 3 и 4 тип, третья группа- 5 тип).

Время истекло. Интересно, много ли профессий вы подобрали к каждому типу. Слушаем ответы.

*Примерные ответы:*

-ветеринар, агроном, зоотехник, эколог, охотовед.

-водитель, слесарь, инженер, летчик, машинист, сантехник.

-учитель, врач, журналист, продавец, воспитатель, парикмахер.

-бухгалтер, ученый, экономист, математик, программист.

-художник, актер, артист, дизайнер, скульптор, поэт.

**Классный руководитель:** молодцы! А теперь сравниваем ваши ответы с вариантами профессий, показанных на слайде (**слайд 3**).

**Психологический блок «Я и мой тип профессии»**

**Классный руководитель:** а теперь я предлагаю вам выполнить 2 теста: «Профессиональный тип личности» Дж. Голланда и Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) Е.А. Климова с целью узнать, к какому типу профессий вы склонны, а какой вид деятельности вам противопоказан.

Каждому учащемуся раздаю методики и листочки. После выполнения методик, проводим вместе обработку своих результатов. Зачем чтение интерпретаций полученных данных.

Для вас также заранее оформлен стенд о средних и высших учебных заведениях в Республике Коми, в которых мы можете получить образование по интересующей вас профессии.

**Заключительная беседа**

**Классный руководитель:** есть в русском языке хорошее выражение- «найти себя». Как вы его понимаете?

*Примерные ответы учащихся:*

-узнать себя, открыть в себе таланты, способности, дарования.

-узнать, что тебе нравится, чем хочешь заниматься.

-найти применение своих талантов.

-найти свое признание.

**Классный руководитель:** найти себя- значит понять свое призвание, назначение, определить свои интересы, склонности. Как вы думаете, можно ли сделать это быстро, допустим, в день окончания школы? (дети высказывают свои мнения).

Действительно, поиски себя- это длительный процесс. И он может продолжаться всю жизнь. Однако в какой-то момент приходится делать выбор. Если ты не знаешь, чего хочешь, чего хочешь, берись за любое дело и делай его с максимальной отдачей. А в труде обязательно найдешь себя и свое счастье.

На этом классный час закончен. Спасибо за внимание!

Приложения

Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) Е.А. Климова

В основу опросника положена идея о делении всех существующих профессий на 5 типов по признаку предмета или объекта, с которым взаимодействует человек в процессе труда:  
1. Человек — природа.  
2. Человек - техника.  
3. Человек — человек.  
4. Человек — знаковая система.  
5. Человек — художественный образ.  
Стимульный материал к опроснику ДДО

|  |  |
| --- | --- |
| 1а Ухаживать за животными | 1б Обслуживать машины, приборы (следить, регулировать) |
| 2а Помогать больным людям | 2б Составлять таблицы, схемы, программы для вычислительных машин |
| 3а Следить за качеством книжных илюстраций, плакатов, художественных открыток, грампластинок | 3б Следить за состоянием, развитием растений |
| 4а Обрабатывать материалы (дерево, металл, пластмассу и.т.п.) | 4б Доводить товары до потребителя (рекомендовать, продавать) |
| 5а Обсуждать научно-популярные книги, статьи | 5б Обсуждать художественные книги (пъесы, концерты) |
| 6а Выращивать молодняк (животных какой-либо породы) | 6б Тренировать ровесников (или младших) в выполнении каких-либо действий 9трудовых, учебных, спортивных) |
| 7а Копировать рисунки, изображения (или настраивать музыкальные инструменты) | 7б Уплавлять каким-либо грузовым (подъемным или транспортным) средством - подъемным краном, трактором, тепловозом и др. |
| 8а Сообщать, разъяснять людям нужные им сведения ( в справочном бюро, на экскурсии) | 8б Оформлять выставки, витрины или учавствовать в подготовке пьес, концертов |
| 9а Ремонтировать вещи, изделия (одежду, технику), жилище | 9б Искать и исправлять ошибки в текстах, таблицах, рисунках |
| 10а Лечить животных | 10б Выполнять вычисления, расчеты |
| 11а Выводить новые сорта растений | 11б Консультировать, проэктировать новые виды промышленных изделий (машины, одежду, дома), продукты питания |
| 12а Разбирать споры, ссоры между людьми, убеждать, разъяснять, наказывать, поощрять | 12б Разбираться в чертежах, схемах, таблицах (проверять, уточнять, приводить в порядок) |
| 13а Наблюдать, изучать работу кружков художественной самодеятельности | 13б Наблюдать, изучать жизнь микробов |
| 14а Обслуживать, налаживать медецинские приборы, аппараты | 14б Оказывать людям медецинскую помощь при ранениях, ушибах, ожогах и.т.п. |
| 15а Составлять точные описания или отчеты о наблюдаемых явлениях, событиях, измеряемых объектах и др. | 15б Художественно описывать, изображать события (наблюдаемые или представляемые) |
| 16а Делать лабораторные анализы в больнице | 16б Принимать, осматривать больных, беседовать с ними, назначать лечене |
| 17а Красить или расписывать помещение, поверхность изделий | 17б Осуществлять монтаж зданий или сборку машин, приборов |
| 18а Организовывать культпоходы сверстников или младших (экскурсии, туристические походы и.т.п.) | 18б Играть на сцене, принимать участие в концертах |
| 19а Изготовлять по чертежам детали, изделия (машины, одежду) строить здания | 19б Заниматься черчением, копировать чертежи, карты |
| 20а Вести борьбу с болезнями растений, с вредителями леса, сада | 20б Работать на клавишных машинах (пишущей машинке, телетайпе, наборной машине и др.) |

**Лист ответов ДДО**  
Фамилия, имя ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_\_ Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Природа | Техника | Человек | Знаковая система | Художественный образ |
| 1а | 1б | 2а | 2б | 3а |
| 3б | 4а | 4б | 5а | 5б |
| 6а | 7б | 6б | 9б | 7а |
| 10а | 9а | 8а | 10б | 8б |
| 11а | 11б | 12а | 12б | 13а |
| 13б | 14а | 14б | 15а | 15б |
| 16а | 17б | 16б | 19б | 17а |
| 20а | 19а | 18а | 20б | 18б |
| Е+ = | Е+ = | Е+ = | Е+ = | Е+ = |
| Е- = | Е- = | Е- = | Е- = | Е- = |
| Пе = | Ее = | ЗСе = | ЗСе = | ХОе = |

«Профессиональный тип личности» Дж. Голланда

**Инструкция к тесту**

Из каждой пары профессий выберите одну, наиболее привлекательную для вас и запишите на бланке для ответов: номер вопроса и вариант (А или Б) профессии, которую вы выбрали.

**Тестовый материал**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вариант А** | **Вариант Б** |
| 1 | Автомеханик | Физиотерапевт |
| 2 | Специалист по защите информации | Логистик |
| 3 | Оператор связи | Кинооператор |
| 4 | Водитель | Продавец |
| 5 | Инженер-конструктор | Менеджер по продажам |
| 6 | Диспетчер | Дизайнер компьютерных программ |
| 7 | Ветеринар | Эколог |
| 8 | Биолог-исследователь | Фермер |
| 9 | Лаборант | Дрессировщик |
| 10 | Агроном | Санитарный врач |
| 11 | Селекционер | Заготовитель сельхозпродуктов |
| 12 | Микробиолог | Ландшафтный дизайнер |
| 13 | Массажист | Воспитатель |
| 14 | Преподаватель | Предприниматель |
| 15 | Администратор | Режиссер театра и кино |
| 16 | Официант | Врач |
| 17 | Психолог | Торговый агент |
| 18 | Страховой агент | Хореограф |
| 19 | Ювелир-гравер | Журналист |
| 20 | Искусствовед | Продюсер |
| 21 | Редактор | Музыкант |
| 22 | Дизайнер интерьера | Экскурсовод |
| 23 | Композитор | Арт-директор |
| 24 | Музейный работник | Актер театра и кино |
| 25 | Верстальщик | Гид-переводчик |
| 26 | Лингвист | Антикризисный управляющий |
| 27 | Корректор | Художественный редактор |
| 28 | Наборщик текстов | Юрисконсульт |
| 29 | Программист | Брокер |
| 30 | Бухгалтер | Литературный переводчик |

Ключ к тесту

Как работать с ключом к тесту?

Каждая профессии в тестовом материале соответствует одному из шести типов личности. В ключе указано, какая именно профессия какому типу личности соответствует. Например, на вопрос №1 респондент выбирает "вариант А". Как видно из ключа, эта профессия соответствует Реалистическому типу личности. Добавляем один балл в пользу Реалистического типа личности. Если бы он выбрал "вариант Б" , то в соответствии с Ключом к тесту, нужно было бы добавить один балл в пользу Социального типа личности.

Обобзначения в ключе соответствуют первой букве типа личности: Р – Реалистический, С- Социальный и т.п.

Обработка результатов теста

* 8-10 баллов – ярко выраженный тип;
* 5-7 баллов – средне выраженный тип;
* 2-4 баллов – слабо выраженный тип.

Наибольшее количество баллов указывает на доминирующий тип. В чистом виде эти профессиональные типы встречаются редко – обычно можно говорить только о преобладающем типе личности. Выбирая профессию, необходимо учитывать свой профессиональный тип. Если профессия не соответствует вашему типу личности, работа будет даваться вам ценой значительного нервно-психического напряжения.

Интерпретация результатов теста

**1. Реалистический тип (Р)**

Люди, относящиеся к этому типу, предпочитают выполнять работу, требующую силы, ловкости, подвижности, хорошей координации движений, навыков практической работы. Результаты труда профессионалов этого типа ощутимы и реальны – их руками создан весь окружающий нас предметный мир. Люди реалистического типа охотнее делают, чем говорят, они настойчивы и уверены в себе, в работе предпочитают четкие и конкретные указания. Придерживаются традиционных ценностей, поэтому критически относятся к новым идеям.

*Близкие типы*: интеллектуальный и офисный.

*Противоположный тип:* социальный.

Хороший продавец и хороший ремонтник никогда не будут голодать. *Шенк*

**2. Интеллектуальный (И)**

Людей, относящихся к этому типу, отличают аналитические способности, рационализм, независимость и оригинальность мышления, умение точно формулировать и излагать свои мысли, решать логические задачи, генерировать новые идеи. Они часто выбирают научную и исследовательскую работу. Им нужна свобода для творчества. Работа способна увлечь их настолько, что стирается грань между рабочим временем и досугом. Мир идей для них может быть важнее, чем общение с людьми. Материальное благополучие для них обычно не на первом месте.

*Близкие типы*: реалистический и артистический.

*Противоположный тип:* предпринимательский.

Научная работа не подходит человеку, который обеими ногами стоит на земле и обеими руками тянется к долларам. *М.Ларни*

**3. Социальный (С)**

Люди, относящиеся к этому типу, предпочитают профессиональную деятельность, связанную с обучением, воспитанием, лечением, консультированием, обслуживанием. Люди этого типа гуманны, чувствительны, активны, ориентированы на социальные нормы, способны понять эмоциональное состояние другого человека. Для них характерно хорошее речевое развитие, живая мимика, интерес к людям, готовность прийти на помощь. Материальное благополучие для них обычно не на первом месте.

*Близкие типы:* артистический и предпринимательский.

*Противоположный тип:* реалистический.

Если больному после разговора с врачом не стало легче, то это не врач.*В.Бехтерев*

**4. Офисный (О)**

Люди этого типа обычно проявляют склонность к работе, связанной с обработкой и систематизацией информации, предоставленной в виде условных знаков, цифр, формул, текстов (ведение документации, установление количественных соотношений между числами и условными знаками). Они отличаются аккуратностью, пунктуальностью, практичностью, ориентированы на социальные нормы, предпочитают четко регламентированную работу. Материальное благополучие для них более значимо, чем для других типов. Склонны к работе, не связанной с широкими контактами и принятием ответственных решений.

*Близкие типы:* реалистический и предпринимательский.

*Противоположный тип:* артистический.

Офис может работать без шефа, но не без секретаря. *Дж.Фонда*

**5. Предпринимательский (П)**

Люди этого типа находчивы, практичны, быстро ориентируются в сложной обстановке, склонны к самостоятельному принятию решений, социально активны, готовы рисковать, ищут острые ощущения. Любят и умеют общаться. Имеют высокий уровень притязаний. Избегают занятий, требующих усидчивости, большой и длительной концентрации внимания. Для них значимо материальное благополучие. Предпочитают деятельность, требующую энергии, организаторских способностей, связанную с руководством, управлением и влиянием на людей.

*Близкие типы:* офисный и социальный.

*Противоположный тип:* исследовательский.

Специальность налетчика куда менее заманчива, чем смежные с ней профессии политика или биржевого спекулянта. *О.Генри*

**6. Артистический (А)**

Люди этого типа оригинальны, независимы в принятии решений, редко ориентируются на социальные нормы и одобрение, обладают необычным взглядом на жизнь, гибкостью мышления, эмоциональной чувствительностью. Отношения с людьми строят, опираясь на свои ощущения, эмоции, воображение, интуицию. Они не выносят жесткой регламентации, предпочитая свободный график работы. Часто выбирают профессии, связанные с литературой, театром, кино, музыкой, изобразительным искусством.