**Танких Анастасия– призёр (3 место) областной конференции «Отечество. Растим патриотов», 2013 год**

**Научный руководитель:** Татьяна Александровна Грубская, победитель ПНП "Образование, учитель биологии высшей квалификационной категории,

руководитель НОУ "Юный натуралист".

**Тема исследования: «Топонимикак села Октябрьское»**

**Проблема:** Человек, живя в любой стране, имеет две родины. Одна Родина – это любимая страна, а другая - это место, где человек родился, вырос, его малая Родина. Это место очень дорого каждому человеку, и он старается, как можно больше узнать о своем крае, его истории, его людях.

 Интерес вызывает все: имена и названия населенных пунктов, рек, озер, гор, расположенных там, где человек живет. Царство имен, названий, наименований многообразно и таинственно. Происхождение и значение их скрыто под огромной завесой веков. Мы попытаемся приподнять эту завесу, занявшись топонимикой.

**Топонимика** – раздел языкознания, изучающий топонимы (собственные названия отдельных географических мест). Эта наука тесно связана с историей, географией и занимается объяснением происхождений названий рек, озер, городов, сел, улиц, горных хребтов, вулканов и т.д.

 До революции большинство селений называлось по фамилиям и именам людей. Обычно это были владельцы сел, либо первопоселенцы в этих местах. Такая модель образования топонимов называются *антропонимической.* По такой модели было образовано название и нашего села.

 Занимаясь историей родного края, мы часто задумываемся, почему так названо село, откуда взялись названия улиц и рек, протекающих у нас. В поисках ответа обращаемся в библиотеки, школьный и районный музеи, архив, а также к своим родителям, бабушкам, дедушкам, знакомым.

 Данная работа написана на основе архивного материала ГУ «Государственный архив Оренбургской области», литературы по истории России и Оренбургской области, материалов архивного отдела МО «Октябрьский район», экспонатов Октябрьского районного музея, воспоминаний старожил села, а также своих родителей, бабушек, дедушек, знакомых.

**Цель работы**:

- изучить топонимику села Октябрьское

**Задачи:**

- изучить краеведческую литературу, отражающую историю заселения района и историю названия географических объектов;

- определить дату образования села;

- проследить изменения топонимов села и определить причины их переименований;

- проанализировать материал периодической печати, посвященной истории села;

- провести опрос старожилов села, с целью уточнения отдельных событий.

*В качестве рабочей гипотезы выскажем предположение, что большинство топонимов Октябрьского района названы по фамилиям и именам людей.*

 Основными **методами работы** являются:

- изучение материалов районного и областного архивов;

- изучение экспонатов районного музея;

- изучение и анализ краеведческой литературы;

- социологическое исследование: интервью со старожилами и краеведами села.

**Объект исследования** – топонимика села Октябрьское.

**Предмет исследования** – история образования села и его топонимов.

**Актуальность работы** определена тем, что мы часто задумываемся, почему так названо село, кто его основал, откуда взялись названия улиц и рек, протекающих у нас в Октябрьском районе.