«Согласовано»

Заведующий по воспитательной работе

/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» сентября 201\_ г.

**План воспитательной работы**

классного руководителя

**\_ класса**

общеобразовательной школы

**ФИО**

на 201 – 201 учебный год



***Цели и задачи воспитательной деятельности***

***на 201 – 20 5 учебный год***

**Цель воспитательной деятельности образовательного учреждения:**

**Цель воспитательной деятельности классного коллектива:**

**Задачи воспитательной деятельности:**

**План работы на осенние каникулы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата и время** | **Название мероприятия, место проведения** | **Ответственный**  | **Результат**  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**План работы на зимние каникулы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата и время** | **Название мероприятия, место проведения** | **Ответственный**  | **Результат**  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Анализ воспитательной деятельности за I полугодие**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Цели и задачи на II полугодие**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Чередование поручений на I четверть**

|  |  |
| --- | --- |
| **Состав МИГов** | **Выполняемое поручение** |
| **сентябрь** | **октябрь** |
|  | **командир отряда** |
|  | **редколлегия, цветовод** |
|  |
|  | **физорг, трудовой сектор**  |

**Чередование поручений на II четверть**

|  |  |
| --- | --- |
| **Состав МИГов** | **Выполняемое поручение** |
| **ноябрь** | **декабрь** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Чередование поручений на III четверть**

|  |  |
| --- | --- |
| **Состав МИГов** | **Выполняемое поручение** |
| **январь** | **февраль**  | **март** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Чередование поручений на IV четверть**

|  |  |
| --- | --- |
| **Состав МИГов** | **Выполняемое поручение** |
| **апрель** | **май** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**График дежурства по классу III четверть**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИ учащегося** | **Выполняемое поручение** |
| **январь** | **февраль** | **март** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* **Нумерация рядов проходит от окна!!!**

**График дежурства по классу IV четверть**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИ учащегося** | **Выполняемое поручение** |
| **апрель** | **май** |
| **Абакун Сергей**  |  |
| **Ермощенко Анна** |  |
| **Зайцева Руслана** |  |
| **Ермощенко Елена** |  |

* **Нумерация рядов проходит от окна!!!**

**Личные данные педагога**

**ФИО педагога**

**Учитель (предмет)**

**Стаж работы по основным предметам лет**

**Стаж работы в должности классного руководителя лет**

**Домашний адрес:**

****

**Контактная информация:**

**Телефоны:**

**e-mail:**

**логин электронного дневника:**

**Участие класса в общешкольных делах I четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Дело, акция, событие** | **Участники (кто активно готовил, принимал участие)** | **Анализ: результат, качество выполнения, достижение поставленных задач (причины неудач)** |
|  |  |  | цель достигнута |
|  |  |  | II место (командное), цель достигнута |
|  |  |  | цель достигнута |
|  |  |  | цель достигнута |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Классные дела I четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Дело, акция, событие** | **Участники (кто активно готовил, принимал участие)** | **Анализ: результат, качество выполнения, достижение поставленных задач (причины неудач)** |
| сентябрь |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Тематические классные часы I четверть**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата проведения**  | **Тема**  | **Ответственный**  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Олимпиады, выставки, конкурсы I полугодие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя** | **Предмет** | **Уровень участия (школьный, поселковый, районный, окружной, краевой, всероссийский, международный)** | **Результат** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Сведения о занятости учащихся во внеурочное время (в школе) (кружки, факультативы, спортивные секции, дополнительные занятия и т.п.) I полугодие**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя | Понедельник  | Вторник  | Среда  | Четверг  | Пятница  | Суббота  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Сведения о занятости учащихся класса во внеурочное время I полугодие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя** | **ЦДТ (от школы)** | **Школьные кружки** | **Иные кружки** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |   |  |  |

**График работы кружков в 2001 – 201 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название кружка** | **Руководитель** | **Дни недели** |
| **пн** | **вт** | **ср** | **чт** | **пт** | **сб** |
| 1 |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  | + |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 7  | « |  |  | + |  |  |  | + |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Работа с одаренными детьми I полугодие**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя** | **Направление творческого потенциала** | **Проводимая работа** | **Результат** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |

**Работа с учащимися, требующими педконтроля I полугодие**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **С кем проведена работа** | **Проблема учащегося** | **Какая работа проведена** | **Результат** |
|  | Диагностика уровня воспитанности учащихся | Выявление уровня воспитанности шестиклассника | Розданы – обработаны анкеты |  |
|  |  | Регулярное невыполнение домашнего задания | Классным руководителем, председателем родительского комитета были посещены семьи учащихся, проведена беседа с родителями и детьми | Учащиеся регулярно стали выполнять домашнее задание по немецкому языку, русскому языку, математике.  |
|  |
| . |  | Жалобы со стороны учителей-предметников на подготовку домашнего задания и отношение к учебным предметам шестиклассников; несерьезное отношение к дежурству по школе, классу | Проведено собрание в составе: классного руководителя, родителей, учащихся, учителей-предметников. Обсуждение внешнего вида уч-ся, поведения в школе, дежурства по классу и школе, текущих оценок по школьным дисциплинам. В ходе собрания были даны рекомендации со стороны учителей уч-ся и их родителям, выслушаны мнения учащихся по вопросам, учителей родителей. | Учащиеся стали качественней выполнять заданное по школьным дисциплинам.Назначили командиром класса  Шестиклассники стали серьезней относится к своим поручениям и обязанностям по школе, классу. |

**Портфолио достижений учащихся класса за I четверть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ учащегося** | **Название мероприятия** | **Результаты олимпиад, конкурсов** | **Результат спортивных мероприятий** | **Конкурсы** |
| 11 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Сведения об учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ученика | Дата рождения | Домашний адрес, телефон | Свидетельство о рождении | № личногодела | Номер телефона учащегося |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |

**Листок здоровья**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Рост  | № парты | Группа здоровья | Рекомендации |
| **1** |  |  | 4 | **Д - I основная** |  |
| **2** |  |  | 4 | **Д – III подготовительная** |  |
| **3** |  |  | 4 | **Д – II основная**  |  |
| **4** |  |  | 4 | **Д – II основная** |  |

**Анализ успеваемости I четверть**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Фамилия, имя  | Предмет  |
| Учащиеся, успевающие на «отлично» |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Учащиеся, успевающие на «хорошо» |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Учащиеся, закончившие с одной тройкой |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Учащиеся, успевающие на «удовлетворительно» |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Неуспевающие учащиеся |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Итого учащихся |   |  |  |  |
|  из них:- мальчиков  |  |  |
| **-** девочек |  |

**Организация самоуправления в классе**

**Принципы самоуправления:**

**1. Равноправие – все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения.**

**2. Выборность - полномочия приобретаются в результате выборов.**

**3. откровенность и гласность – работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся.**

**4. Законность – неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.**

**5. Целесообразность – деятельность органов самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.**

**6. Гуманность – действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах.**

**7. самодеятельность – творчество, активность, самостоятельность учащихся.**

**8. Ответственность – необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и ее результатах перед своими избирателями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название сектора | Фамилия, имя ответственного | Сфера управления |
| 1 | Учебный |  | 1. Создание условий для учебной деятельности школьников.2. Сбор информации об учебном процессе.3. Проверка дневников, учебников.4. Проведение интеллектуальных мероприятий. |
| 2 | Культурный |  | 1. Проведение мероприятий, праздников, конкурсов, выставок, игр. |
| 3 | Спортивно-оздоровительный |  | 1.Подготовка и проведение спортивных соревнований, мероприятий по формированию ЗОЖ.2. Участие в школьных и районных спортивных мероприятиях.3. Сбор информации о спортивных достижениях учащихся класса. |
| 4 | Трудовой |  | 1. Организация уборки классного помещения.2. Распределение учащихся для дежурства по школе.3. Помощь учителям в обеспечении порядка в классе и школе.4. Проведение субботников.5. оказание помощи младшим, забота о ветеранах. |
| 5 | МИГи (малые инициативные группы) | . | 1. Организация подготовки и проведения КТД.2. Анализ эффективность проведения КТД. |

**Чередование поручений на I полугодие**

|  |  |
| --- | --- |
| **Состав МИГов** | **Выполняемое поручение** |
| **Сентябрь**  | **Октябрь**  | **Ноябрь**  | **Декабрь**  |
| **1.** |  |  |  |  |
| **2.** |
| **3.** |
| **4.** |
| **5.** |
| **6.** |  |  |  |  |
| **1.** |
| **2.** |
| **3.** |
| **4.** |
| **5.** |
| **6.** |
| **1.** |  |  |  |  |
| **2.** |
| **3.** |
| **4.** |
| **5.** |
| **6.** |
| **1.** |  |  |  |  |
| **2.** |
| **3.** |
| **4.** |
| **5.** |
| **1.** |  |  |  |  |
| **2.** |
| **3.** |
| **4.** |

**Чередование поручений на II полугодие**

|  |  |
| --- | --- |
| **Состав МИГов** | **Выполняемое поручение** |
| **Январь** | **Февраль** | **Март** | **Апрель** | **Май**  |
| **1.** |  |  |  |  |  |
| **2.** |
| **3.** |
| **4.** |
| **5.** |
| **6.** |  |  |  |  |  |
| **1.** |
| **2.** |
| **3.** |
| **4.** |
| **5.** |
| **6.** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
| **2.** |
| **3.** |
| **4.** |
| **5.** |
| **6.** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
| **2.** |
| **3.** |
| **4.** |
| **5.** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
| **2.** |
| **3.** |
| **4.** |

**График дежурства по школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Место дежурства  | Ответственный  | Анализ выполнения  |
|  | **Столовая** |  |  |
| **1 этаж (в игровой)** |  |  |
| **1 этаж (возле раздевалки)** |  |  |
| **2 этаж**  |  |  |
| **Лестница** |  |   |
|  | **Столовая**  |  |  |
| **1 этаж (в игровой)** |  |  |
| **1 этаж (возле раздевалки)** |  |  |
| **2 этаж**  |  |  |
| **лестница** |  |  |

**Организация учебного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный период** | **Количество учебных недель** | **Каникулы**  |
| **01.09.2014 г. – 02.11.2014 г.** | **9** | **03.11.2014 г. – 11.11.2014 г.** |
| **12.11.2014 г. – 30.12.2014 г.** | **7** | **31.12.2014 г. – 11.01.01.2015 г.** |
| **12.01.2015 г. – 22.03.2015 г.** | **10** | **23.03.2015 г. – 31.03.2015 г.** |
| **01.04.2015 г. – 30.05.2015 г.** | **8 учебных недель и 2 дня** | **01.06.2015 г. – 31.08.2015 г.** |

**Список администрации школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность, вопросы, по которым следует обращаться** |
| 1. |  | **директор школы** |
| 2. |  | и.о. заведующей учебным и воспитательным процессом, библиотекарь |
| 3. |  | и. о. старшей вожатой |
| 4.  |  | **и.о. социального педагога** |

**Расписание уроков на I полугодие**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  | **Вторник**  | **Среда**  | **Четверг**  | **Пятница**  |
| **1. Физическая культура** | **1. Русский язык** | **1. Русский язык** | **1. Биология** | **1. Русский язык** |
| **2. Физическая культура** | **2.Математика** | **2. Математика** | **2. Русский язык** | **2. География** |
| **3. История** | **3. Биология** | **3. История** | **3. Физическая культура** | **3. Математика** |
| **4. Немецкий язык** | **4. Математика** | **4. Немецкий язык** | **4. Математика** | **4. Русский язык** |
| **5.Русский язык** | **5. ИЗО** | **5. География** | **5.Обществознание** | **5. Немецкий язык** |
| **6. Литература** | **6. Технология** | **6. Литература** |  | **6. Час общения** |
|  | **7. Технология** | **7. Музыка** |

**Расписание дополнительных занятий (спецкурсы, факультативы и др.) на I полугодие**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | начало занятий | **Пятница** | начало занятий | **Четверг** | начало занятий |
| **«Спортивные игры»** | **15:40 – 16:20** | **«Проба пера»** | **14:10 – 15:55** | **«Русское правописание»** | **15:40 – 16:20** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Суббота** | начало занятий |
| **«Праздник своими руками»** | **15:00 – 15:45** |
| **«Русское правописание»** | **9:00 - 13:45** |

**Содержание общешкольной воспитательной деятельности I полугодие**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Содержание деятельности, название мероприятия** | **Дата, сроки** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Понедельное планирование работы на I полугодие**

**Сентябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Неделя**  | **Содержание деятельности, название мероприятия** |
| **Духовно – нравственное** | **1 неделя** |  |
| **2 неделя** |  |
| **3 неделя** |  |
| **4 неделя** |  |
| **Общекультурное** | **1 неделя** | **День Знаний**  |
| **2 неделя** |  |
| **3 неделя** |  |
| **4 неделя** |  |
| **Социальное** | **1 неделя** |  |
| **2 неделя** | **Уборка братской могилы воинов ВОВ** |
| **3 неделя** | **Поздравление ветеранов ВОВ** |
| **4 неделя** |  |
| **Спортивно - оздоровительное** | **1 неделя** |  |
| **2 неделя** |  |
| **3 неделя** |  |
| **4 неделя** |  |
| **Индивидуальная работа с учащимися** | **1 неделя** | **Беседа с учащимися по ТБ в школе, на дорогах** |
| **2 неделя** | **Лекция о пользе питания, в т.ч. в школьной столовой** |
| **3 неделя** | **Беседа с уч-ся о подготовке д/з по предметам, уровне успеваемости**  |
| **4 неделя** | **Беседа с уч-ся о дежурстве по классу, школе** |
| **Взаимодействие с родителями** | **1 неделя** | **Классное родительское собрание** |
| **2 неделя** | **Заполнение анкет для родителей** |
| **3 неделя** | **Посещение семей с целью проверки социально-бытовых условий проживания учащихся в семье** |
| **4 неделя** | **Анализ успеваемости учащихся по предметам за месяц** |

**Понедельное планирование работы на I полугодие**

**Октябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Неделя**  | **Содержание деятельности, название мероприятия** |
| **Духовно – нравственное** | **1 неделя** |  |
| **2 неделя** |  |
| **3 неделя** |  |
| **4 неделя** |  |
| **Общекультурное** | **1 неделя** |  |
| **2 неделя** |  |
| **3 неделя** |  |
| **4 неделя** |  |
| **Социальное** | **1 неделя** |  |
| **2 неделя** |  |
| **3 неделя** |  |
| **4 неделя** |  |
| **Спортивно - оздоровительная** | **1 неделя** |  |
| **2 неделя** |  |
| **3 неделя** |  |
| **4 неделя** |  |
| **Индивидуальная работа с учащимися** | **1 неделя** |  |
| **2 неделя** |  |
| **3 неделя** |  |
| **4 неделя** |  |
| **Взаимодействие с родителями** | **1 неделя** |  |
| **2 неделя** |  |
| **3 неделя** |  |
| **4 неделя** |  |

**Понедельное планирование работы на I полугодие**

**Ноябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Неделя**  | **Содержание деятельности, название мероприятия** |
| **Духовно – нравственное** | **1 неделя** |  |
| **2 неделя** |  |
| **3 неделя** |  |
| **4 неделя** |  |
| **Общекультурное** | **1 неделя** |  |
| **2 неделя** |  |
| **3 неделя** |  |
| **4 неделя** |  |
| **Социальное** | **1 неделя** |  |
| **2 неделя** |  |
| **3 неделя** |  |
| **4 неделя** |  |
| **Спортивно - оздоровительная** | **1 неделя** |  |
| **2 неделя** |  |
| **3 неделя** |  |
| **4 неделя** |  |
| **Индивидуальная работа с учащимися** | **1 неделя** |  |
| **2 неделя** |  |
| **3 неделя** |  |
| **4 неделя** |  |
| **Взаимодействие с родителями** | **1 неделя** |  |
| **2 неделя** |  |
| **3 неделя** |  |
| **4 неделя** |  |

**Понедельное планирование работы на I полугодие**

**Декабрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Неделя**  | **Содержание деятельности, название мероприятия** |
| **Духовно – нравственное** | **1 неделя** |  |
| **2 неделя** |  |
| **3 неделя** |  |
| **4 неделя** |  |
| **Общекультурное** | **1 неделя** |  |
| **2 неделя** |  |
| **3 неделя** |  |
| **4 неделя** |  |
| **Социальное** | **1 неделя** |  |
| **2 неделя** |  |
| **3 неделя** |  |
| **4 неделя** |  |
| **Спортивно - оздоровительная** | **1 неделя** |  |
| **2 неделя** |  |
| **3 неделя** |  |
| **4 неделя** |  |
| **Индивидуальная работа с учащимися** | **1 неделя** |  |
| **2 неделя** |  |
| **3 неделя** |  |
| **4 неделя** |  |
| **Взаимодействие с родителями** | **1 неделя** |  |
| **2 неделя** |  |
| **3 неделя** |  |
| **4 неделя** |  |

**Психолого-педагогическая характеристика учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Внимание  | Память  | Мышление  | **Творческое воображение** | **Техника чтения** | **Развитие речи** |
| **концентрация** | **устойчивость** | **зрительная** | **слуховая** | **опосредованная** | **сравнение** | **аналогия** | **обобщение** | **абстрагирование** | **синтез, анализ** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Воспитанность учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ ученика** | **Любознательность**  | **Прилежание**  | **Отношение к природе**  | **Отношение к школе**  | **Трудолюбие**  | **Отношение к прекрасному** | **Отношение к себе**  | **Средний балл**  | **Уровень воспитанности** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **средний** |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **средний** |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **средний** |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **хороший** |

**Социальный паспорт класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель**  | **Количество**  | **Фамилии учащихся**  |
| 1 | **Количество учащихся**  |  |  |
| - мальчиков |  |  |
| - девочек |  |  |
| 2 | **Воспитываются:**- в полной семье |  |  |
| - в неполной семье, всего  |  |  |
| - одинокой матерью  |  |  |
| - матерью, находящейся в разводе |  |  |
| - матерью-вдовой |  |  |
| - отцом, находящимся в разводе |  |  |
| - отцом-вдовцом |  |  |
| - опекуном |  |  |
| 3 | **Состав семей:**- с одним ребенком |  |  |
| - с двумя детьми |  |  |
| - с тремя детьми |  |  |
| - более трех детей |  |  |
| 4 | **Семьи группы «риска»**- авторитарный стиль воспитания |  |  |
| - попустительский стиль воспитания |  |  |
| - алкоголизированные  |  |  |
| 5 | **Количество родителей** -из них неработающих |  |  |
|  |
| 6 | **Образование родителей**-неполное среднее |  |  |
| - среднее |  |  |
| - среднее профессиональное |  |  |
| - среднее специальное |  |  |
| - высшее профессиональное |  |  |
| 7 | **Материальное состояние семей:**- высокий уровень дохода |  |  |
| - уровень доходов, соответствующий реальному прожиточному минимуму  |  |  |
| - уровень доходов ниже реального прожиточного минимума |  |  |
| 8 | **Место жительства:**- в собственном доме |  |  |
| - в отдельной благоустроенной квартире |  |  |
| - в общежитии |  |  |
| - не имеют жилья |  |  |
| 9 | Дополнительные сведения (семьи, имеющие статус беженцев, чернобыльцы, инвалиды и т.п.) |  |  |
| 10 | **Учащиеся, требующие особого внимания:** |  |  |
|  | - на внутришкольном учете |  |  |
|  | - на учете в ОДН |  |  |

**Проблемные семьи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ ученика**  | **ФИО родителей** | **Домашний адрес, контактный телефон** |
| **1.** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Многодетные семьи**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ ученика** | **Состав семьи (имя, возраст)** | **ФИО родителей** | **Домашний адрес, контактный телефон** |
| **1.** | **Абакун Сергей** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Малообеспеченные семьи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ ученика** | **ФИО родителей** | **Домашний адрес, контактный телефон** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Опекунские семьи**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО ученика** | **ФИО опекуна** | **Домашний адрес, контактный телефон** | **Причины опекунства** |
| **1.** |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |

**Сведения о родителях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ ученика** | **ФИО родителей** | **Место работы, должность** | **Телефон**  | **Отметка о поручении** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |

**Состав родительского комитета**

|  |  |
| --- | --- |
| **Должность**  | **ФИО** |
| **Председатель**  |  |
| **Учебный сектор**  |  |
| **Культмассовый сектор**  |  |
| **Трудовой сектор**  |  |
| **Казначей**  |  |

**Заседание родительского комитета**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата**  | **Вопросы по повестке** |
| **01.09.** | **Озеленение класса, готовность кабинета к учебному году, приобретение недостающего инвентаря.** |
| **18.09.** | **Посещение семей учащихся.** |
| **20.09.** | **Составление актов посещения семей учащихся.** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Родительские собрания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата**  | **Тема собрания**  | **Количество родителей** |
| **1.** | **01.09.14 г.** | **«Первые проблемы подросткового возраста»** |  |
| **2.** |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |

**Посещение родительских собраний, групповых консультаций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Список учащихся** | **Дата проведения** |
| **01.09.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Индивидуальная работа с родителями I полугодие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **ФИ ученика** | **Обсуждаемые вопросы** | **Результат**  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Участие родителей в жизни класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ ученика** | **Мероприятие**  |
| **День учителя** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учреждение** | **ФИО специалиста** | **Телефон** |
| 1. | Управление образования | **Начальник управления образования -** **Заместитель начальника управления образования –**Адрес –Адрес электронной почты –**Номера телефонов:****Начальник управления образования** – Заместитель начальника управления образования - Приемная - Факс – **Номер мобильного телефона начальника управления образования администрации** e-mail:  |
| 2. | Школа  |  |  |
| Директор школы  |  |
| 3. | Учреждения дополнительного образования | ЦДТ |  |
| Школа искусств |  |
| 4. | Оздоровительные спортивные центры | Школа спортивная |  |
| Санаторий «» |  |
| 5. | Детская поликлиника | Регистратура, |  |
|  заведующая |  |
| 6. | Туристические экскурсионные агентства | Парк культуры и отдыха  |  |
| Турагентство  |  |