|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Коррекционная работа | Содержание урока/деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| I Оргмомент  II Сообщении темы и целей урока  III Повторение и обобщение пройденного материала | Коррекция зрительного и слухового восприятия эмоционально-волевой сферы.  Встреча с интересными людьми способствует развитию кругозора, познавательных интересов учащихся  Коррекция мышления, воспитание коллективизма, активизация  1 слайд «Устный журнал  2 слайд «Современный «Пучеж»  3 слайд «План проекта»  Поисково-исследовательный метод, способствует развитию самостоятельности, творческих способностей, активизации, коррекции мышления  Коррекция пространственной ориентировки, мышления, творческих способностей.  Коррекция речи, мышления, развитие познавательной активности  Воспитание любви к родному краю, коррекция речи, памяти, эстетическое воспитание.  4 слайд «Старый Пучеж»  5 слайд «Основание города»  Коррекция мышления, активизация познавательной деятельности  Ориентировка во времени и пространстве, формирование пространственных представлений.  Коррекция мыслительных операций, активизация.  Коррекция образного восприятия  6 слайд. Развитие кругозора памяти, речи, активизации.  7 слайд. Встреча с интересными людьми формирует интерес к изучаемому предмету  8 слайд.  9 слайд  Коррекция мыслительной деятельности, памяти, творческих способностей  Коррекция эмоционально-волевой сферы, эстетическое воспитание, личностные ориентировки.  10 слайд | Урок наш необычный. И начнем его необычно.  Звучит песня Е.Рыжовой «Пучеж – мой городок»  Приложение 1.  Какая картина возникла в вашем воображении?  Эту песню Е.Рыжова посвятила нашему городу Пучежу. Ее слова написаны простым искренним языком. Елизавета Александровна является автором многих стихов. Ее произведения печатаются в книгах «Узоры», «Миражи» - сборниках пучежских поэтов, в районной газете «Пучежские вести». Она является членом клуба «Волжский ветер». Елизавета Александровна у нас в гостях. Представляем ей слово. Задайте вопросы нашему гостю.  Я приглашаю вас продолжить прогулку по нашему городу Пучежу для того, чтобы еще раз почувствовать красоту и неповторимость любимых мест, чтоб став взрослыми, вы могли сделать наш город еще прекраснее.  Задание: /групповая работа/  -сформулируйте тему урока, используя шифрограмму:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | г | П | м | к | е | й | - | ч | о | ж | у | о | р | о | д | о | | 10 | 1 | 7 | 16 | 4 | 9 | 6 | 3 | 11 | 5 | 2 | 15 | 12 | 8 | 14 | 13 |   «Пучеж – мой городок»  Мы проведем наш урок в форме устного журнала , в форме презентации, с целью закрепить знания об истории старого и нового города Пучежа.  Открываем первую страницу журнала «Современный «Пучеж».  Приложение 2.  1 группа  Задание:  На контурной карте (крупного размера) обводят маркером:   1. Границу Ивановской области 2. Областной центр – г.Иваново 3. Границу Пучежского района. 4. Районный центр – г.Пучеж 5. Реку Волгу   2 группа  Пучеж на карте Ивановской области  Задание: вставить в текст пропущенные слова. Приложение 3  3 группа – герб Пучежа  C:\Documents and Settings\admin\Мои документы\Coat_of_Arms_of_Puchezh_(Ivanovo_oblast).png при затруднении используют образец  4 группа – описание герба Пучежа. Приложение 4  Защита презентации  Индивидуальное сообщение на тему:  «Главное богатство Пучежского района – лен»  Приложение №5  Приложение 6  План проекта «Старый Пучеж»  2 страница «Основание города».  У Пучежа необычная судьба. Наш город в связи со строительством каскада волжских водохранилищ был полностью перенесен на новое место. Поэтому существует две истории одного города. Одна из них уходит в глубь веков, когда во второй половине XVI века появилась небольшая Пучецкая слобода. До 1918 г. Пучеж не был городом, а посадом Юрьевецкого уезда Костромской губернии.  Словарная работа   |  | | --- | | слобо’дка |      |  | | --- | | поса’д |   Задание:  Узнайте, в каком году основан наш старый и новый город?  /Неизвестные числа получают из разности сумм чисел на ногах и руках человечков/  Приложение 7.  Работа с л/времени.  1 группа: старый город основан в 1594 году. Какой это век? (XVI в.)  Начало или конец?  2 группа: новый город основа в 1952 году. Какой это век? (XX в)  Познавательная задача.  Известно, что год основания нового города 1952 г., а год основания старого города 1594г.  Вопрос: Сколько лет новому и старому городу?  Приложение 8  Есть ли свидетели данных периодов? Докажите.  Наша пучежская поэтесса Елизавета Александровна является очевидцем того времени, когда был затоплен старый город и перенесен на новое место, а так же видела своими глазами, как строился новый город. Предоставим ей слово.  3 страница «Почему Пучеж Пучежем называют?»  Штурм версий. Как вы думаете, какая из них более достоверная? Почему?  Приложение 9  4 страница «Старый Пучеж»  Мы совершим путешествие в глубь веков и посмотрим каким был наш город Пучеж много лет назад и поможет нам в этом научный сотрудник С.В.Смирнов.  Рассказ сопровождается просмотром д/фильма «Старый Пучеж»  5 страница «Воскрешая забытые имена»  Культурный уровень большинства населения того времени был низок. И тем неменее и среди простого народа выходило много одаренных людей, умельцев, талантливых самоучек-изобретателей. Среди них наш земляк П.А.Зарубин. дом, где родился П.А.Зарубин.  Самостоятельная работа  Задание: заполнить таблицу(используют буклет при затруднении  Приложение 10  Проверка (пересказ о нашем земляке изобретателе), используя таблицу.  Какие чувства вы испытываете к нашему земляку П.А.Зарубину? Дайте ответ, используя цветовую гамму и таблицу чувств (восторг, гордость)  Приложение 11  Что связано с этим именем у нас в городе? (название улицы, экспонаты музея, постамент)  Мы с вами вернулись в наш современный город  Коллективно-творческая работа  6 страница «Пожелания любимому городу»  Задание: напишите пожелание городу (включаю музыку)  Приложение 12 | Приветствие. Рапорт дежурного о готовности к уроку.  Ученики слушают песню  Смотрят слайды о современном Пучеже  Высказывают свои мнения  Слушают учителя, обращают внимание на выставку книг.  Задают вопросы  Слушают учителя  Расшифровывают тему урока на карточках  Сообщают тему урока.  Слушают, смотрят слайды.  Знакомятся с планом  Работают в малых группах, используют атлас Ивановской области, карту, маркер.  Работают с текстом, используют атлас Ивановской области, дополнительную литературу.  Учащиеся собирают пазлы и наклеивают их на карты.  Учащиеся читают текст и поддерживают только описание герба.  Каждая группа отчитывается о проделанной работе (участвуют все).  1 ученик рассказывает, используя стенд с изделиями изо льна, сделанная руками учащихся нашей школы, остальные слушают.  Учащиеся знакомятся с планом.  Слушают учителя.  Работа со словарем  Дети выходя группами, выполняют работу на индивидуальных досках.  Работают с л/времени  Высчитывают группами  Отвечат доказывают  Учащиеся слушают, задают вопросы  Учащиеся поочередно называют версии происхождение названия города.  Слушают  Смотрят фрагменты фильма, слушают  Слушают, смотрят слайды о П.А. Зарубине и его изобретениях.  Задания выполняют индивидуально – письменно на карточках.  Один ученик рассказывает остальные проверяют, дополняют, оценивают.  Учащиеся поднимают карточки из цветной бумаги и доказывают, используя таблицу чувств.  Дают комментирование ответов |
| IV Подведение итогов |  | Какую тему изучали?  Что узнали на уроке? | Дают полные ответы |
| V Оценки |  | Оцените свою работу, используя цветовую гамму. | Учащиеся оценивают себя сами  Красная карточка – 5  Зеленая карточка – 4  Синяя карточка - 3 |