муниципальное казенное специальное (коррекционное)

образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников

с ограниченными возможностями здоровья

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная

школа-интернат VIII вида № 95»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утверждаю  Директор МКС(К)ОУ школы-интернат №95  Гундерчук Л.А.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ № \_\_  от»\_\_\_» \_\_\_\_\_\_20\_\_г. | Рассмотрено  на педагогическом совете Протокол № \_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. | Рассмотрено на заседании МО  Протокол № \_\_\_\_  От «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |

**Рабочая учебная программа**

**по столярному делу**

9 класс.

Составитель:

Завьялов С.Э.

учитель профессионально-трудового обучения

второй квалификационной категории

г.Нижний Новгород

2014 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа создана на основе:

1. Образовательной программы С.Л. Мирского, Б.А. Журавлёва по предмету «Столярное дело» для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида Издательство «Владос», 2012 год, под редакцией В.В. Воронковой.

**Структура документа:** программа включает три раздела:

**1. Пояснительную записку,** раскрывающую характеристику и место предмета в учебном плане, цели изучения.

**2. Основное содержание** с распределением учебных часов по годам обучения и отдельным темам.

**3.Требования к уровню подготовки** обучающихся в каждом классе отдельно и требования к знаниям выпускников.

**Общая характеристика учебного предмета.**

Программа рассчитана на профориентацию учащихся коррекционной школы VIII типа.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой дета­лей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владе­ния столярными инструментами и приспособлениями, узнают пра­вила ухода за ними. Кроме того, ребята учатся работать на свер­лильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, краси­тели. Составление и чтение чертежей, планирование последователь­ности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Перечень тем программы не является строго обязательным. Учи­тель исходя из материально-технической базы школы и уровня под­готовленности учащихся вправе заменять темы.

**Цели обучения** :

- социальная адаптация, подготовка школь­ников к поступлению в ПУ соответствующего типа и профиля;

- развитие мелкой и крупной моторики, мышления, способности к пространственному анализу;

- формирование эстетических представлений.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.** Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Столярное дело» являются умения:

1.Умение рационально организовать учебную и производственную деятельность.

2.Умение формулировать и ставить перед собой цель.

3.Умение планировать конкретные результаты своей деятельности.

4.Умение составлять и читать чертёж.

5.Умение анализировать, контролировать и оценивать свою деятельность

6.Умение составлять отчет о последовательности выполнения работы.

7. Овладение приемами переноса ЗУН в новые условия и использование их в реальной жизни.

8. Умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, изучаемый материал.

9.Умение формулировать и аргументировать собственную точку зрения.

**Место предмета в учебном плане**

Нагрузка в 5 - 9 классах составляет: при недельной нагрузке в 5 классе- 6 часов, в 6 классе – 8 часов, в 7 классе – 10 часов, в 8 классе – 12 часов, в 9 классе – 14 часов.

Время на изучение тем не регламентируется и определяется учителем, исходя из материально-технической базы школы и уровня под­готовленности учащихся.

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ.**

**9 КЛАСС (476 ЧАСОВ)**

**I четверть**

**Вводное занятие.** Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть.

**Художественная отделка столярного изделия**

**Изделия.** Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат. Теоретические сведения. Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инст­рументы для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-ре­зак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для по­жаротушения.

Практические работы. Организация рабочего места. Выполне­ние столярных операций по изготовлению изделия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание пря­мых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление журнального столика с художе­ственной отделкой поверхности.

**Самостоятельная работа**

**II четверть**

**Мебельное производство**

**Вводное занятие.** План работы на четверть. Повторение правил техники безопас­ности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.

**Изготовление моделей мебели**

**Изделия**. Игрушечная мебель в масштабе 1 : 2 (1 : 5) от нату­ральной для школьной игровой комнаты.

**Теоретические сведения**. Виды мебели: по назначению (быто­вая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (сек­ционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эсте­тические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз.

**Практические работы**. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и ком­плектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

**Трудовое законодательство**

Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с рабо­ты. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприя­тиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжитель­ность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

**Практическое повторение**

**Виды работы**. Ремонт школьной мебели, изготовление изделий.

**Самостоятельная работа**

**Ill четверть**

**Мебельное производство**

**Вводное занятие. П**лан работы на четверть. Техника безопасности.

**Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности Изделия. Мебель для школы.**

**Теоретические сведения.** Назначение облицовки столярного из­делия. Шпон: виды (строганый, лущеный). Свойства видов, произ­водство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяе­мые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

**Практические работы.** Изготовление мебели. Подготовка шпо­на и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помо­щью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной лен­ты. Выполнение облицовки пленкой.

**Мебельная фурнитура и крепежные изделия**

**Теоретические сведения.** Фурнитура для подвижного соеди­нения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштей­ны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

**Самостоятельная работа**

Изготовление деталей мебели с учетом качества и производи­тельности труда.

**Столярные и плотничные ремонтные работы**

**Объект работы.** Изделие с дефектом.

**Теоретические сведения.** Дефект столярно-строительного из­делия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасно­сти при выявлении и устранении дефектов.

Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, ско­лами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроен­ной мебели: исправление ослабленных соединений, установка до­полнительных креплений, ремонт и замена деталей.

**Практические работы.** Осмотр изделия, подлежащего ремон­ту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Под­готовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

**Изоляционные и смазочные материалы**

**Теоретические сведения.** Виды теплоизоляционного материа­ла: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля/вой­лок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, при­менение.

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

**Практические работы.** Смазка инструментов и оборудования.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** По выбору учителя.

**Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

**IV четверть**

**Мебельное производство**

**Вводное занятие.** План работы на четверть. Техника безопасности.

**Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства**

**Теоретические сведения.** Механизация и автоматизация на де­ревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на круп­ных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструмен­ты. Станки с программным управлением. Механизация облицовоч­ных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения произво­дительности труда для снижения себестоимости продукции.

**Экскурсия.** Мебельное производство.

**Изготовление секционной мебели**

**Изделия.** Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

**Теоретические сведения.** Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура). Установка и соединение стенок сек­ции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запирания дверей.

**Практические работы.** Изготовление секций. Сборка комбини­рованного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж ком­бинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Выполнение заказов школы и базового пред­приятия.

**Контрольная работа.**

**Фанера и древесные плиты**

**Технические сведения.** Изготовление фанеры, ее виды (клее­вая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.

Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фане­ры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в об­работки.

**Лабораторно-практическая** работа. Определение названий, по­роков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

**Практическое повторение**

Подготовка к экзамену и экзамен.

**Требования к уровню подготовки выпускников 9 класса:**

**Учащиеся должны знать:**  
      материалы, применяемые в столярном производстве;  
      основные породы, свойства и пороки древесины;  
      сущность и назначение основных столярных операций;  
      способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;  
      назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;  
      виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные); их применение;  
      способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;  
      виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;  
      контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;  
      способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;.  
      устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;  
способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;  
      элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности, трудовым законодательством.  
      правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;  
      специальную терминологию и пользоваться ею.  
  
      **Учащиеся должны уметь:**  
      выполнять столярные работы ручными инструментами;  
      размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;  
      собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);  
      пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;  
      рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;  
      бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;  
      подготавливать и рационально организовывать рабочее место;  
      соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности и охраны природы.