Класс : 5; четверть: II.

**Тема: СБОРКА ДЕТАЛЕЙ С ПОМОЩЬЮ ШУРУПОВ.**

**Цель:** дать представление обучающимся, воспитанникам о последовательности и особенностях сборки деталей с помощью шурупов.

**Задачи:**

1. **Образовательные:** познакомить обучающихся, воспитанников со способами подготовки деталей для соединения при помощи шурупов; познакомить обучающихся, воспитанников с видами головок у шурупов; дать представление обучающимся, воспитанникам о разновидностях шлицов у шурупов.
2. **Коррекционно-развивающие:** продолжать развивать познавательную активность обучающихся, воспитанников; продолжать развивать их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности; развивать умение ориентироваться в пространстве, умение планировать свои действия; продолжать развивать навыки самоконтроля.
3. **Воспитательные:** воспитывать у обучающихся, воспитанников ответственное отношение к выполняемой работе; воспитывать у обучающихся, воспитанников уважительное отношение к трудовой деятельности.

**Основные знания:**

Подготовка деталей к сборке (сверление, зенкование); Виды головок у шурупов (круглая, полукруглая, потайная); разновидности шлицов у шурупов (простой, крестовой); правила ТБ при сборке деталей при помощи шурупов.

**Оборудование:**

Отвертки, шурупы, верстак, тиски, сверлильный станок, сверло, заготовки деталей.

**Тип урока:**

Комбинированный.

Ход урока:

1. **Оргмомент** (3 мин.)**.**

* Отмечание отсутствующих в журнале.
* Проверка готовности обучающихся, воспитанников к уроку: наличие дневников, рабочих тетрадей, учебников, письменных принадлежностей.
* Напоминание правил безопасного поведения в слесарной мастерской.

1. **Повторение ранее изученного материала** (5-10 мин.).
2. Устройство штангенциркуля.
3. Назначение штангенциркуля.
4. Приёмы измерения диаметра и глубины отверстий.

* ***Сообщение темы и цели урока. Запись темы урока на доске и в рабочих тетрадях.***

1. **Объяснение нового материала** (10-15 мин.).
2. Приёмы работы с отвёрткой при закручивании и выкручивании шурупов.
3. Последовательность подготовки деталей для соединения при помощи шурупов: сверление на сверлильном станке, зенкование.
4. Разновидности головок у шурупов: потайная, круглая, полукруглая.
5. Виды шлицов у шурупов: крестовой и простой.

***Вводный инструктаж перед практической работой*** *(5-8 мин.):*

1. Указания по подготовке к работе и организации рабочего места.
2. Ознакомление с задачами предстоящей работы.
3. Анализ образца изделия.
4. Ознакомление с чертежом и технологической картой.
5. Ознакомление с техническими требованиями.
6. Объяснение и показ приёмов и способов выполнения работы и предостережение от возможных ошибок.
7. Объяснение и показ способов самоконтроля и требования к качеству изделия.
8. Инструктаж по безопасности труда.
9. Проведение пробных упражнений для проверки правильности усвоения детьми указаний учителя.
10. **Практическая работа** (кол-во времени по ситуации).

Соединение при помощи шурупов деталей подставки для карандашей. Соединение основания с подставкой при помощи шурупов.

1. **Подведение итогов урока** (5 мин)**.**

***Обучающиеся, воспитанники отчитываются о проделанной работе по плану:***

1. Какая тема сегодняшнего занятия?
2. Какое изделие ты сделал?
3. Какие столярные операции ты выполнял?
4. Каким инструментом работал?
5. Чем и как контролировал работу?
6. Как выполнил работу?
7. Сколько операций сделал?
8. Какие ошибки допускал?

***Краткий анализ работы каждого обучающегося, воспитанника во время теоретической и практической частей занятий.***

***Оценка трудовой дисциплины обучающихся, воспитанников в процессе занятия.***

1. **Выставление оценок в журнал и в дневники.**(3 мин.).

**Технологическая карта:** **«ПОДСТАВКА ДЛЯ КАРАНДАШЕЙ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Последовательность операций** | **Эскиз** | **Инструменты и приспособления** |
| 1. | Выпилить из доски заготовку. | 250  40  80 | Ножовка, линейка, угольник, карандаш, тиски. |
| 2. | Строгать заготовку со всех сторон. |  | Рубанок, угольник, линейка. |
| 3. | Выпилить из фанеры основание. | 120  300  6 | Ножовка, линейка, угольник, карандаш. |
| 4. | Разметка отверстий. | Вид сверху.  **+ + + + + + + + + + + + + + + + + + + +** | Линейка, карандаш. |
| 5. | Сверление отверстий. | Сверлим отверстия в подставке и в основании. | Сверлильный станок. Сверло d=8. |
| 6. | Шлифовка основания. |  | Шлифовальная шкурка. |
| 7. | Шлифование подставки. |  | Шлифовальная шкурка. |
| 8. | Сборка деталей (подставка и основание). |  | Отвёртка, шурупы. |
| 9. | Покрытие изделия лаком. |  | Кисть, лак. |

**Школа-интернат № 95**

**План открытого урока**

**по столярному делу**

**в 5 «а» классе.**

**Преподаватель: Завьялов С.Э.**

**г.Нижний Новгород**

**2010-2011 учебный год.**