Домашнее задание. Задания выполнить письменно в тетради.

1.М.В.Ломоносов

Ода «На день восшествия…»

Когда и в связи с чем написана ода?

Можно ли считать эту оду по содержанию и форме классицистической?

Какова главная, ведущая тема оды, вокруг которой строится лирическое повествование? Как она отразилась в композиции оды? Что вы можете сказать о центральной части оды?

Каким стилем она написана?

Составьте план оды.

Вывод: в чем своеобразие этой оды?

2. Прочитать комедию Д.И.Фонвизина «Недоросль»

Какие факты статьи учебника говорят о Фонвизине как о сатирике.

Работа по тексту:

1. Назовите персонажей, выражающих в комедии авторскую оценку. Как каждый из них оказывается в поместье Простаковых?
2. Расскажите о судьбе Стародума. Сформулируйте кратко его мысли.

Например: а) о знатности и богатстве;

1. Какие рассуждения Милона дополняют высказывания Стародума?
2. Какие слова Милона можно напрямую отнести к Д.И.Фонвизину – автору «Недоросля»?
3. В чем особенность речи персонажей? Подберите синонимы к ключевым понятиям их рассуждений: добродетель, благочестие, добронравие. (Все любимые герои Фонвизина говорят «высоким штилем», правильным литературным языком, так как рассуждают они о высоких понятиях государственного служения и нравственного долга.

Характеристика речи персоажей + примеры из текста:

Кутейкин –

Цифиркин –

Простакова –

Митрофан –

Скотинин –

1. Просветительские идеалы Стародума отразились в его афоризмах. Сродни народным поговоркам, они легко запоминались, начинали жить самостоятельной жизнью, передаваясь из уст в уста, воздействуя на умы современников.

Выпишите из текста афоризмы Стародума:

Например:

А) Начинаются чины, перестает искренность.