**Отечество - 2012**

**Министерство образования и науки Российской Федерации**

**Министерство образования и науки Амурской области**

**Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей**

**"Амурский областной Дворец творчества молодёжи"**

***Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся "Отечество"***

 *Номинация:* "История образования"

**История детской организации Успеновской школы**

**Подготовил:**

Якушкин Евгений Александрович,

8 класс,

Муниципальное образовательное казённое учреждение

Успеновская средняя общеобразовательная школа,

 село Успеновка,

Бурейского района,

Амурской области,

676716,

Амурская область,

Бурейский район, село Успеновка, улица Елинского, дом 4, кв. 2,

контактный телефон: 8-914-582-648-3 (моб.),

свидетельство И-ЖО № 292668.

**Руководитель:**

Михайленко Наталья Николаевна,

учитель технологии

 МОКУ Успеновская СОШ, с. Успеновка,

контактный телефон: (41634) 24-2-96 (раб.)

8-914-595-04-01 (моб.)

e-mail: vesenie55@mail.ru

 с. Успеновка, 2011

 Оглавление

 Введение……………………………………………. 3

 1.Глава

 1.1. Первые детские объединения страны ………...5

 1.2.Исторические перемены и преобразования…..6

 2.Глава

 2.1. Первая детская организация в школе………. 6

 2.2. История детской организации школы……….7

 2.3. Рождение ДЮЭТКО «Истоки»…………….....8

 Заключение………………………………………….9

 Список литературы………………………………...10

 Приложение………………………………………...11

 **Введение**.

 Мне стало интересно, кто же такие пионеры, чем они действительно занимались, и почему взрослые об этом так часто вспоминают. Я решил спросить у родителей, что они помнят о том времени. Оказалось, что когда они учились в школе, было все по-другому. Они были октябрятами, пионерами и комсомольцами, носили красные галстуки и пионерские значки, у них проводились пионерские линейки и сборы с горнами, барабанами, флагами и речевками, велась тимуровская и шефская работа. Пионеры собирали металлолом и макулатуру, проводили интересные праздники, пели песни у пионерских костров. Мне захотелось узнать подробнее историю о пионерах и найти ответ на вопрос: отчего же у моих мамы и папы при воспоминании об этом времени, загораются искорки в глазах, а у бабушки и прабабушки появляются слёзы.

 За последнее десятилетие в нашей стране произошли очень большие изменения во всех сферах жизни. Утрачены ценности, идеалы. Обозначился кризис организации воспитательной работы. Отмена октябрятских, пионерских и комсомольских организаций, отсутствие полной альтернативы им, и привело к развитию кризиса. Поэтому я выбрал для исследования в качестве объекта детские объединения, а предметом исследования историю нашей детской организации.

 Для исследовательской работы определил цель:

выяснить особенности жизни детской организации в Успеновской школе прежде и теперь.

 Достичь этой цели можно посредством решения следующих задач:

* из различных источников узнать, как зарождались первые детские объединения в нашей стране
* когда появилась первая детская организация в нашей школе
* как жила школьная детская организация прежде
* как перемены в жизни страны отразились на детских объединениях
* какие школьные традиции сохранились в обновлённой детской организации

Гипотезой моего исследования является следующее предположение: если поменялись идеалы, названия детских объединений то, как изменилось у современных детей отношение к человеческим ценностям: нравственности, любви к Родине, к человеку и др.

Благодаря различным методам исследования: через интервью и анкетирование с учащимися школы, выяснил, что данный вопрос интересен не только мне; в беседах со старожилами села узнал много исторических фактов; ветераны-педагоги вспоминали имена руководителей детских организаций, бывшие участники детского движения: пионеры и комсомольцы - выпускники нашей школы поделились яркими впечатлениями из своего детства. В этом плане я руководствовался принципами раскрытия и установления причинно-следственных связей, относящихся к рассматриваемой проблеме, единства теории и практики.

**Основная часть.**

1.1. С установлением в стране власти рабочих и крестьян отношение к детям и их положение в обществе изменились. С тех пор проводится в жизнь ленинский лозунг: «Все лучшее - детям!». Первой детской коммунистической организацией стала организация юных коммунистов (ЮКов), которую создали народные комиссариаты здравоохранения, просвещения и организация Всеобщего воинского обучения осенью 1918 года. При некоторых комсомольских организациях создавались детские секции, объединявшие малолетних членов комсомола. Большую помощь комсомолу в этой работе оказала Н.К.Крупская. Такие группы, ставшие впоследствии пионерскими отрядами, были созданы в Москве. Были разработаны пионерские символы и атрибуты, принято название новой организации - отряды юных пионеров имени Спартака. Появились пионерский галстук, значок, салют, песни, девиз, законы и обычаи пионеров.

Вьётся стяг наш, красуется гордо

 Кровью спаянный молот и серп

 Пионеры деревни и города,

 Нашей смычкой крепи СССР! [5.С.52]

 19 мая 1922 года этот день стал днём рождения пионерской организации. Первые пионерские отряды, объединявшие детей рабочих и крестьян, работали при комсомольских ячейках заводов, фабрик, учреждений; участвовали в субботниках, помогали в борьбе с детской беспризорностью, в ликвидации безграмотности. Пионерская организация родилась и делала свои первые шаги в атмосфере бурного строительства - страна восстанавливала силы после гражданской войны, закладывала фундамент нового общества. И пионеры старались не отставать в этой работе от коммунистов и комсомольцев. Весной 1923 года в Москве, а летом-осенью и в других районах страны, при пионерских отрядах стали возникать группы младших детей - октябрят. Самым высоким идейно-нравственным идеалом для пионеров тех лет являлась жизнь и деятельность В.И.Ленина.[Приложение 1]

1.2. Многие годы пионерская организация была для ребят и взрослых школой жизни. С тех пор как была создана детская организация в стране (1922г) в селе Успеновка в начальной школе появились первые пионеры. Из воспоминаний бывшего пионера, комсомольца, старейшего жителя нашего села Н.А.Михайленко, участника Великой Отечественной войны: «Я помню, когда меня принимали в пионеры, как повязали красный галстук, с этого момента я понял, что теперь с меня особый спрос - я должен хорошо учиться, добросовестно трудиться. Помню было лето 1935года, нас пионеров на телегах, запряженные лошадьми, везли в пионерский лагерь в с.Вознесеновку Михайловского района. До сих пор впечатления об этом летнем отдыхе самые яркие – большой костёр, пионерские песни… радости тогда у нас было немного…» [6.3]. А вот что рассказала моя прабабушка Головенко Л.М.: «Было это после войны в конце 40-х годов, все пионеры и комсомольцы обязаны были помогать своему колхозу: собирали урожай, помогали на ферме ухаживать за скотом, убирали поля после раскорчёвки, никто не отлынивал, ни хныкал, потому что у нас было гордое звание – пионер, комсомол. Мы гордились этим…»[6.1]. Но высшей наградой для активного, примерного пионера была путёвка во Всероссийские пионерские лагеря «Артек» и «Орлёнок». Своими впечатлениями поделилась А.А.Надёжкина, счастливая обладательница такой награды: «Одним из самых ярких моментов моей жизни – это поездка в Артек в 1968году. Это особый лагерь, где собирались дети не только нашей большой страны, но и из-за рубежа. Это особая атмосфера отношений, дружбы, даже быта…Я девочка из глухой деревни попала в рай…»[6.4].

2.1. К концу 30-х годов завершилась перестройка Всесоюзной пионерской организации по так называемому школьному принципу: класс – отряд, школа – пионерская дружина. Общей и единой целью школы, комсомола и пионерской организации являлось всестороннее развитие личности, целью работы каждой дружины - подготовка достойной смены Ленинского комсомола. Со дня основания нашей средней Успеновской школы в 1976 году пионеры направили в райком ВЛКСМ просьбу о присвоении дружине имени Александра Матросова. Просьба была удовлетворена, и с 1976 года дружина носила имя Александра Матросова. «Во время боёв с немецкими захватчиками в районе дер. Чернушки Калининской области он совершил героический подвиг: при наступлении роты на укреплённый участок противника (дзоты) красноармеец Матросов, пробравшись к дзоту, закрыл своим телом амбразуру, чем дал возможность преодолеть пункт обороны противника...»[3.С.6] Подвиг Александра Матросова стал символом мужества и воинской доблести, бесстрашия и любви к Родине. За мужество и героизм красноармейцу Матросову Александру Матвеевичу посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. Он награждён орденом Ленина (посмертно). Все это способствовало формированию чувства причастности к героическому поступку, патриотизма. В 1983 году, в Афганистане погиб наш выпускник Елинский Пётр Васильевич - офицер танковых войск. С этого года в дань памяти наша школа стала носить его имя. В школьном музее есть стенд, посвящённый его биографии и его подвигу. Из воспоминаний классного руководителя Лидии Титовны Филатовой : «Пётр был очень ответственным, был комсоргом класса, всегда отличался трудолюбием и воспитанностью. Был примером для ребят. Увлекался спортом и туризмом…»[ 7.1]. Бывшая старшая пионервожатая школы Т.В.Шеставина вспомнила всех ребят, которые были председателями Совета дружины в разное время: это Корниевская Елена, Тубольцева Оксана, Ерохин Виталий, Сукова Эльвира. Татьяна Владимировна работала старшей пионерской вожатой более 20-ти лет. В своём интервью она рассказала, как ребята нашей школы жили в тот период времени. Все классы – отряды назывались именами героев. Это герои-подростки, участники Великой Отечественной войны: Валя Котик, Лёня Голиков, Марат Казей, Зина Портнова, а также отрядам присваивались имена Юрия Гагарина, «Орлята» и др. Ученики нашей школы были вовлечены во Всесоюзное движение «Отечество». Ребята были участниками трудовых операций «Зелёный патруль», «Голубой патруль». Очень ответственно подходили ребята к проведению военной игры «Зарница»: делились на 2-е армии, обозначали свою принадлежность к той или другой армии нашивками погон, во время игры необходимо как можно у большего числа противников сорвать эти погоны. Выигрывала та армия, которая набирала в свой «плен» участников игры без погонов. Каждую осень ученики являлись активными помощниками в родном совхозе: убирали овощи, участвовали в переборке картофеля, помогали на животноводческой ферме [Приложение 2]. Ежегодно лучшие пионеры являлись делегатами на районном слёте пионерии 19 мая. Очень впечатляющими были общешкольные сборы: выстроенные отряды, ребята в парадной форме с красными галстуками, отдавая салют, встречали знамённую группу. Под звуки барабана и горна, красиво чеканя шаг, вносили знамя дружины»[6.6].

 С 1980 года наши ребята «заболели» туризмом. Основателем этого вида спорта стала учитель географии Филатова Лидия Титовна. В школе ежегодно проводили туристические слёты, выезжали на районные и областные соревнования, с каждым годом наши результаты улучшались, и в течение десяти лет, учащиеся нашей школы занимали только призовые места. С 1991 года к увлечению пешеходным туризмом добавился ещё и водный туризм. Энтузиастами и организаторами таких походов были и остаются до сих пор это: Яценко Сергей Иванович, Михайленко Наталья Николаевна, Фетисова Людмила Викторовна, Якушкин Николай Арсентьевич. В летний период времени при организации летнего отдыха у наших учителей не было проблем. Часть ребят отправлялись в пешие походы (5-8 классы), а старшие (9-11 классы) в категорийные водные походы, младшие заняты в пришкольном лагере. Из воспоминаний моей мамы, Головенко Олеси:«Я помню не только учебные будни, а ещё как мы работали на уборке картошки, соревновались – кто больше ведер картошки соберёт; походы с Лидией Титовной как пели песни под гитару у костра, слушали туристские байки…»[6.2]. Вспоминает выпускница нашей школы Михайленко Светлана: « Мне запомнились школьные турслёты, водные походы, олимпиады, школьные вечера, которые мы готовили совместно с учителями. Это было здорово!...»[6.4]; [Приложение 3].

2.2. Используя современные компьютерные технологии, я нашёл через интернет сайт Союза пионерских организаций - Федерации детских организаций. И вот такая информация стала следующим этапом в моём исследовании. 90-е годы стали переломными в жизни всей нашей страны. Не остались в стороне и пионерская и комсомольская организации. С 25 сентября по 1 октября в Артеке проходил Х слет Всесоюзной пионерской организации им. В.И.Ленина. 1 октября 1990 года Х слет принял решение о преобразовании единой пионерской организации в Союз пионерских организаций (Федерацию детских организаций) СССР. 1991 год - время организационного строительства СПО (ФДО) СССР. Новизна Союза (Федерации) в том, что он заявлен как добровольная, самодеятельная, самоуправляемая общественная организация, независимая от каких-либо партий и движений. Утверждена символика СПО (ФДО) СССР. Образование новых детских объединений, но уже совершенно иного качества, менее политизированных, более демократичных стало актуальной задачей в начале 90-х. Детские объединения способствовали формированию у учащихся активной жизненной позиции [11].

2.3. Туризм, краеведение, экология - это эффективное средство влияния на молодёжь, позволяющее решать одновременно образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи, предоставляющее широкое поле деятельности для учителей и учащихся. Туристские походы, слёты, соревнования всегда были и остаются очень популярными видами деятельности для детей и подростков. На протяжении многих лет педагоги и ребята нашей школы были в творческом поиске, пока 2 декабря 2000 года на свет не появилась детская организация «Истоки». Определили направления в работе - краеведение, туризм и экология, они и стали системообразующими, отсюда появилась и аббревиатура ДЮЭТКО (детско- юношеско-эколого-туристско-краеведческая организация). Дальше работу стали строить по методике КТД И.П.Иванова, выбрали самые популярные направления в работе, придумали атрибутику организации : девиз «Люби и знай родной свой край»; герб, песню, разработали устав организации, оформили её паспорт и закружилась жизнь детской организации « Истоки» в водовороте событий [Приложение 4]. Долго работали над составлением программы, практическое осуществление которой, позволило бы сельским детям назвать своё детство счастливым, а их дальнейшую жизнь - удачной. Органом самоуправления у нас является – Совет старшеклассников. Ежегодно Совет избирается на демократической основе – тайным голосованием, в начале учебного года, учащимися с 5-го по 11-й классы. Также избирается у нас и Совет по профилактике правонарушений. Участниками заседаний вместе с учителями, родителями и участковым инспектором, являются и ученики. Самыми действенными замечаниями для нарушителей являются замечания сверстников. Не растратили мы тех традиций, которым следовали наши мамы и папы. Мы стали продолжателями тех традиций, заповедей которые зародились нашими – бабушками, дедушками, родителями. Незаметно дожили до первого юбилея 2 декабря 2010 года, отметили 10-летие нашей организации «Истоки»[Приложение 5]. Новые формы проведения мероприятий увлекли не только детей, но и взрослых, которые стали выполнять роль консультантов и участников многих общешкольных мероприятий. Игра оказалась настолько привлекательной для всех, что стала традиционным делом [Приложение 6]. У нас также проводится каждый год военно-спортивная игра «Зарница», она имеет другие правила игры. Учащиеся делятся на 2-е команды и идут по этапам с заданиями: переноска пострадавшего, оказание первой медицинской помощи, сборка и разборка карабина (учебного), разжечь костёр, минное поле - найти в снегу спрятанный предмет, меткий стрелок – сбить снежком кеглю, и на последнем этапе в большой горе из снега – отыскать знамя. Кто первый нашёл – тот и победитель, но если в ходе прохождения этапов команда набрала много штрафных очков, победа передаётся соперникам . [Приложение 7]. Ребята нашей организации являются участниками школьных и районных турслётов, походов, профильных смен и проектов. При анкетировании учащихся 8-11 классов на вопросы о жизни в нашей детской организации отвечали однозначно «ДЮЭТКО – это классно!». Сейчас мы можем сказать, что у нас есть воспитательная система [Приложение 8]. Каждый отряд, ежегодно получает краеведческое задание, разработанное под руководством учителей истории, географии, организатором, советом старшеклассников. Темы заданий разные: об истории села, занятиях наших односельчан в разные годы жизни, об участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла, о воинах-земляках афганской и чеченской войн. Сбор этнографического материала также входит в краеведческие задания. Ежегодно наш школьный музей пополняется ценными материалами [Приложение 9]. Участие в районных конкурсах исследовательских работ и проектов стали популярными в нашей организации. Современные интернет – олимпиады, конкурсы по предметам, интеллектуальные соревнования «Эрудиты планеты» являются одними из увлекательнейших занятий ребят нашей организации [Приложение 10].

**Заключение**

 Изучив все материалы, я пришёл к выводу, что обновление духовной жизни народа невозможно без правдивого и объективного осмысления всего пройденного пути. Нельзя утратить то, что приобретали в течение многих лет. Детские общественные объединения через присущие им формы и методы деятельности создают необходимые условия для самореализации и самоутверждения личности, апробации приобретенных знаний в реальных условиях. Однако корни детской организации уходят далеко в прошлое. Детские организации прошлого и современные детские организации решали и решают одни и те же задачи, прожив большую и интересную жизнь. Основой современных организаций стал огромный опыт, накопленный пионерской и комсомольской организациями. Сейчас также проводятся сборы, линейки и встречи у костра, ведутся тимуровская и шефская работа, лидеры проходят обучение в Школе актива, маршруты маршев поменяли свои названия на направления деятельности, а для развития творческого потенциала ребят используются современные технологии и методы работы. И я считаю, что как бы не называлась детская организация, цель у нее осталась прежней: объединять ребят для осуществления прочной связи обучения с жизнью и повышению уровня нравственного, патриотического, гражданского воспитания, а также укреплению физического и психического здоровья. Я и моя организация – большая семья каждый в ней ощущает себя полноправным жителем. И всё чему нас учат, я думаю, мы пронесём через всю жизнь. Теперь я знаю, почему блестят искорки в глазах моих родителей и почему моим бабушкам всё это дорого до слёз.

 Данную работу можно использовать: на классных часах по темам патриотического воспитания, гражданского; пополнить архив школьного музея, а также материал может быть использован в работе краеведческих кружков и на конференциях. С целью популяризации этот материал разместить на сайте http://www.proshkolu.ru/user/[12].

Список литературы и источники

1. Архив школьного музея «История школы» МОКУ Успеновская СОШ.
2. Богуславский М.В. Очерк истории науки о детском движении. //Рост. - Вып. 3. - М., 1991 и др.;
3. Брошюры из серии «Библиотечка пионера – активиста» Молодые Герои ВОВ. - М.:Молодая гвардия, 1970 Подвиги их - бессмертны. - Уфа: Китап, 2000 Славные сыны Башкирии.59с. С.12.
4. Будь готов! Сборник. Изд.2-е.М., «Молодая гвардия», 1977.192с. с ил.
5. Булгакова И.А., Яковлев Е.В. Барабан. Как это есть и было: Документальная повесть/ Рис. В.Арлашина.- М.: Дет. лит.,1978-174с. С.174: ил.
6. Воспоминания бывших пионеров:

1.Головенко Л.М. 1938 г.р. с.Успеновка.

2.Головенко О.С. 1980 г.р. с.Успеновка.

3.Михайленко Н.А. 1924 г.р. с.Успеновка.

4.Михайленко С.В. 1976г.р. г.Благовещенск.

5.Надёжкина А.А. 1954 г.р. с.Успеновка.

6.Шеставина Т.В. 1954г.р. с.Успеновка.

1. Воспоминания бывшего классного руководителя:

1.Филатова Л.Т. 1947 г.р. с.Успеновка.

1. Волошинов В. В. Книга юнармейца: Сборник – М.: ДОСААФ 1982.112с.
2. Зори советской пионерии: Очерки по истории пионерской организации. М., 1972. -С.254.
3. Программа ДЮЭТКО «Истоки» МОКУ Успеновская СОШ.
4. ФДО upo-fco@rambler.ru
5. http://www.proshkolu.ru/user/