**Планы взаимодействия логопеда с педагогами школы.**

 **1. План взаимодействия логопеда с учителем.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления деятельности** |  **Сроки** |
| 1. | Частичное совместное обследование состояния чтения и письма. | Сентябрь, май |
| 2. | Информация логопеда о состоянии речи детей для учителя. | Сентябрь, декабрь,май. |
| 3. | Информация учителя об успеваемости детей для логопеда. | В конце каждой четверти, учебного года |
| 4. | Ориентация логопедической работы на учебную программу учреждения. | В течение года |
| 5. | Контроль учителя за правильной речью учащихся. | В течение года |
| 6. | Работа над развитием речи детей на всех уроках. | В течение года |
| 7. | Выработка единых требований к детям с речевыми нарушениями. | В течение года |
| 8. | Помощь детям в организации речевого общения с окружающими. | В течение года |
| 9. | Совместное проведение родительских собраний | В течении года |
| 10. | Выступления логопеда на педсоветах. |  2 раза в год |
| 11. | Консультации логопеда для учителей. | В течение года |
| 12. | Совместное участие в работе ПМПк | По плану ПМПк |
| 13. | Участие логопеда в работе методических объединений школы. | 1 раз в четверть |

**2. План взаимодействия логопеда с воспитателем.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления деятельности** |  **Сроки** |
| 1. | Воспитатель наблюдает за проявлением речевой активности детей во внеурочное время. | В течение года |
| 2. | Совместное обсуждение результатов наблюдений для составления диагностики по формированию коммуникативных навыков. | Сентябрь |
| 3. | Воспитатель закрепляет речевые навыки, усвоенные детьми на учебных и логопедических занятиях в практической деятельности, в играх, в повседневной жизни и т.д.  | В течение года |
| 4. | Логопед знакомит воспитателя с имеющимися речевыми недостатками учащихся. | Сентябрь, декабрь, май |
| 5. | Логопед предоставляет подборку речевых игр, занимательных материалов, чистоговорок в соответствии с речевыми диагнозами детей. | В течение года |
| 6. | Консультации логопеда для воспитателей. | В течение года |
| 7. | Выработка единых требований к детям с речевыми нарушениями. | В течение года |
| 8. | Контроль воспитателя за правильной речью детей. | В течение года |
| 9. | Совместное участие в работе ПМПк | По плану ПМПк |
| 10. | Воспитатель доводит до сведения родителей о домашнем задании, полученном на логопедическом занятии. | В течение года |
| 11. | Воспитатель держит под контролем читательскую деятельность детей в свободное время. | В течение года |
| 12. | Воспитатель помогает логопеду в подготовке к логопедическим утренникам. | В течение года |
| 13. | Логопед помогает воспитателю подготовить выступления детей на школьных или внешкольных мероприятиях, связанные с чтением стихов, участием в инсценировках и т.д. | В течение года |

 **3. План взаимодействия логопеда с педагогом-**

 **психологом.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления деятельности** |  **Сроки** |
| 1. | Совместное анкетирование родителей для получения информации о раннем психофизическом развитии детей, выявление запросов и пожеланий. | Сентябрь |
| 2. | Проведение диагностики состояния психических процессов , в том числе и речи,обсуждение её результатов. | Сентябрь, декабрь, май |
| 3. | Участие в консилиумах (ПМПК) | По плану ПМПк |
| 4. | Проведение в школе совместных семинаров.  | В течение года |
| 5. | Обсуждение инноваций в школе специального образования. | В течение года |
| 6. | Интегрированные занятия «учитель – логопед» +«педагог - психолог». | В течение года |
| 7. | Взаимопосещение занятий. | В течение года |
| 8. | Проведение тематических родительских собраний. | В течение года |
| 9. | Посещение детей, обучающихся на дому.  | В течение года |
| 10. | Посещение уроков педагогов школы, их разбор и выработка рекомендаций. | В течение года |
| 11. | Анализ коррекционно-педагогической работы за год. | май |