МБОУ МО Плавский район «Камынинская ООШ»

Подготовила и провела:

Учитель географии

Саможенкова Юлия Олеговна

2015

ПРЕДУПРЕЖДЕН - ЗНАЧИТ ЗАЩИЩЕН
(ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЯ ВИЧ/СПИДа)
классный час для 9 класса
**Цель: дать информацию о вирусе иммунодефицита человека, путях передачи инфекции и мерах профилактики заболевания.
Задачи: формировать понятие о личной ответственности за свое здоровье; научить оценивать ситуации пребывания в зонах риска и соблюдать меры предосторожности.
Оборудование: памятки «Правила работы в группах», рабочие листы «Ситуации риска» (каждому учащемуся), цветные квадратики для образования групп, 16 номеров для игры «Рукопожатия-царапки», призы. презентация
Ключевые слова и понятия: ВИЧ (СПИД), вирус, патентный (скрытый, инкубационный) период, наркомания, проституция, группа риска, права человека, закон, ответственность, безопас¬ный секс, контрацепция, стерильность, разовые инструменты, гигиена, профилактика.**

**Содержание классного часа**

Учитель читает:
*Ты молод, но душа твоя болит -*

*Твоя свеча ещё не догорела…*

*А в сердце муки, кровь кипит -*

*Здоровье отбирает СПИД…*

*Твои глаза полны страданий,*

*И спутать можно плоть и тень…*

*Ты не питаешь ожиданий,*

*Желанья меряешь на день…*

*Но если б раньше мог ты знать -*

*Что на земле найдёшь ворота ада,*

*Ты смог бы направленье поменять -*

*Возможно, не напился б яда!...*

*И даже находясь у огненных ворот,*

*Лишь за тобой решенье -*

*Иль ты шагаешь бездне в рот,*

*Иль молишь Бога о спасенье!!!...*

Сегодня наш классный час посвящен такому заболеванию, как СПИД.
Работать мы с вами будем в группах, давайте вспомним правила работы в группе:
*1) Каждый имеет право высказаться.
2) Думайте, прежде чем говорить.
3) Формулируйте свои выражения просто и ясно.
4) Умейте слушать и быть услышанными.
5) Уважайте мнение каждого члена группы.
6) Не оскорбляйте, не унижайте другого, даже если ваши точки
зрения не совпадают.
7) Умейте дискутировать и делать общее заключение.
8) Умейте обсудить заданную проблему за отведенное время.***II. Основная часть.**
- Что такое СПИД, ВИЧ-инфекция? СПИД – это болезнь, которой могут заболеть как взрослые, так и дети. В настоящее время ВИЧ-инфекция регистрируется во всех странах мира
Обсуждение в группах вопроса:
- Что ты знаешь о ВИЧ (СПИДе)?
■ *Предполагаемые ответы:
ВИЧ - вирус иммунодефицита человека, а СПИД - заболева¬ние, вызванное этим вирусом (синдром приобретенного иммуно¬дефицита).
Вирус очень маленький, живет в крови человека.
Долгое время зараженный этим вирусом ничем не отличается от здоровых людей.
ВИЧ передается от больного к здоровому, может некоторое время жить вне организма.
Вирус разрушает иммунитет человека, и человек становится уязвимым для любой инфекции.
СПИД пока не излечим, болезнь заканчивается смертью.
Есть лекарства, сдерживающие размножение вируса.*- Я попрошу выйти одного представителя из группы и записать результаты нашего обсуждения на доске. Хорошо, спасибо!

- А сейчас мы с вами поиграем в игру «Рукопожатия-царапки». Я приглашаю к себе 8 человек. Вам выдаются игровые номера, на одном из них нарисован красный крестик. Номера друг другу называть вы не должны.
• Постройтесь в две шеренги по 4 человека лицом друг к другу.
• Совершите рукопожатие с игроком из противоположной команды, но так, чтобы тот, у кого на номере крестик, слегка царапнул партнера.
• Сделайте по желанию еще 2-3 рукопожатия с кем хотите, при этом каждый, кого царапнули, должен обязательно передавать «царапку» всем партнерам по рукопожатию.
*Анализ итогов игры.*- Что продемонстрировала игра, кто догадался?
*Предполагаемый ответ:
- Она продемонстрировала высокую скорость распространения болезни.*- А сейчас послушайте притчу «**Всё в твоих руках».**

*В далекие времена в одном китайском селении жил мудрец. Отовсюду приходили к нему люди  со своими проблемами и болезнями, и никто не уходил, не получив помощи. За это любили  и уважали его.*

*Только один человек завидовал мудрецу.*

*Однажды он собрал вокруг себя толпу и пообещал доказать всем, что мудрец является лжецом. Он пошёл на луг, поймал бабочку и зажал её между ладонями, решив, что если мудрец скажет, что в руках у него мёртвое, он разожмёт ладони и бабочка улетит, а если мудрец скажет, что живое, то он чуть посильнее сожмёт ладони и люди увидят, что мудрец не прав.*

*Когда они пришли к дому мудреца, и тот вышел к ним навстречу, завистник задал свой вопрос: «Что находится у меня в руке?».
- «Бабочка», - ответил мудрец.- «А живая или мертвая?» - спросил завистник
Старик, улыбнувшись в бороду, сказал: «ВСЕ В РУКАХ ТВОИХ, ЧЕЛОВЕК!».*

 *Прослушав эту притчу вы должны задуматься как надо прожить свою жизнь: радуясь ей, либо «воя на луну»?*

*-* У вас на партах лежат анкеты, я попрошу вас на них ответить.

*АНКЕТА*

1. *Как можно заразиться ВИЧ?
(Через кровь (переливание крови от инфицированного): от больной матери при рождении, через грудное молоко; через меди¬цинские или другие инструменты, нарушающие целостность кож¬ного покрова; половым путем.)
2) Где можно заразиться ВИЧ?
(В больнице, маникюрном или педикюрном кабинете, тату-салоне, пирсинг-салоне, салоне художественного шрамирования, в тюрьме, в местах, где собираются наркоманы, в армии, в местах скопления проституток.)
3) Кто входит в группу риска по ВИЧ?
(Наркоманы, проститутки, медработники, заключенные, сол¬даты.)*

- Послушайте, что написал один наркоман: «Трудно описать весь тот ад, через который я прошёл. Впервые я выпил в 14 лет. При чём здесь выпивка? А это звенья одной цепи. Жили мы в Средней Азии: именно там я и покурил анашу. Мне, как и другим, было просто интересно: как это будет, какие будут ощущения? Наркоман испытывает настоящий кайф только один раз – первый. Губит, как правило, то, что после первого укола не бывает ломки, и мысль о том, что я не такой, у меня не будет привыкания! В любой момент я смогу бросить. Потом следует второй укол. Но первоначального ощущения уже нет. Чтобы достичь его, дозу надо увеличить. Говорят, наркоман ради дозы пойдёт на всё. А как же иначе? Ведь ты в тот момент умираешь. У тебя выворачиваются суставы, тело корчится в судорогах. И ты превращаешься в зомби, в раба своего порока. Когда я куда-либо ехал, я всегда запасался наркотиками, потому что для меня стали главными три вещи: мак, шприц, игла. Деградация полная. Сейчас становится всё больше тех, кто оказался наркозависимым, а в итоге заболел СПИДом.»

- Я думаю, что комментировать это письмо не нужно. Всё и так ясно. Вот ещё один пример. Озерова Андрея привезли в больницу. У него были судороги, тело покрылось потом. Андрей ругался, плакал, просил спасти его. «Спасите! Умираю! Черви, меня грызут, белые черви!» - кричал он диким голосом. Это была ломка. Анализ на ВИЧ дал положительный результат. Пациент был болен СПИДом. Давайте вспомним ещё пути передачи СПИДа.

Сейчас я вам буду зачитывать ситуации, и мы вместе должны их разобрать и ответить на следующие вопросы:

- Насколько она опасна относительно возможности быть инфицированным?
- Какое продолжение может иметь описанный случай?
- Как бы Вы поступили в такой ситуации?

*1. Мама попросила первоклассника сына по пути из школы вы¬нуть газеты из почтового ящика. Ребенок, вынимая почту, укололся об иглу шприца (его бросил в ящик один из наркоманов)...
2. У дома стояла компания ребят и девушек. Зина шла мимо. Ребята сказали, что им не хватает одной девушки для пары, и при¬гласили Зину в свою компанию. Она плохо знала ребят, но согла¬силась, так как не хотела в праздник быть одна. Им было весело, пили шампанское и играли в «бутылочку»...
3. У Влада на уроке из носа пошла кровь, Инна дала ему свой носовой платок. Мальчик хотел вернуть платок после стирки, но Инна сказала, что постирает сама, и положила его в карман. После урока Инна передвигала стул и поранилась о торчащий шуруп. Ру¬ка непроизвольно потянулась в карман, где лежал платок...
4. Ранним утром в подъезде собирались наркоманы, обычно
они бросали шприц на пол, но сегодня захотели подшутить над
жильцами. Они вставили иглу от шприца в пластиковую оболочку
перил острием вверх...*

***Раздать ситуационные задачи, которые после обсуждения в группе, презентуют классу.***

***Ситуация 1.*** Что бы вы почувствовали, узнав, что один их ваших друзей инфицирован вирусом, вызывающим ВИЧ, СПИД ? .Как вы думаете, отразилось бы это на вашей дружбе?. Обоснуй ответ.

***Ситуация 2.*** Как вы считаете, что плохо, СПИД или больные им люди? Почему?

***Ситуация 3****.* Что бы вы почувствовали, узнав, что один из ваших учителей болен СПИДом? Какие вопросы вы хотели бы задать ему?

***Ситуация 4.*** Как вы полагаете, следует ли разрешить людям, больным СПИДом оставаться там, где они работают, учатся? Почему?

- Давайте дорисуем солнышко так, чтобы на его лучиках были написаны или нарисованы советы, как уберечь себя от заражения ВИЧ. В центре солнышка нарисуйте лицо, которое отразит, насколько сегодняшние знания и советы помогут вам избежать заражения ВИЧ.
Пожелание (напутствие) ровеснику «Как уберечь себя от ВИЧ?»
• Будь осторожен в зонах риска.
• Соблюдай личную гигиену.
• Пользуйся разовыми или индивидуальными предметами, предполагающими контакт с жидкими средами организма (к таким предметам относятся шприцы, лезвия, бритвы, несессеры и пр.).
• Избегай случайных контактов.
• Откажись от наркотиков.
• Относись внимательно к своему здоровью
V. Рефлексия.
- Укажите Ваше имя
- Отразите степень Вашей включенности в работу группы:
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Вспомните сегодняшнюю работу и продолжите фразы, отражающие Ваши впечатления и чувства в ходе работы группы:
Я понял
Меня удивило \_
Я почувствовал \_\_\_\_
Думаю
Меня раздражаю \_
Мне понравилось \_
- Был ли момент, когда Вы испытали чувство «прорыва»?
Когда это произошло?

Сказать хочу! О Человек!

 Зачем Вам эта жизнь дана?

 На дни она или на веки,

 Ведь есть же разница, друзья.

 А ты глядишь с тоской глубокой

 На все промчавшиеся дни.

 И снова, снова голос Рока:

 «Зачем они тебе даны?»

 Скажу тебе: «Ты есть творенье,

 Творенье Бога для любви,

 Чтоб знал ты радость и веселье,

 Чтоб жил в достатке и любви»