**РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ**

***Цель*** работы с родителями: обеспечение активного участия родителей в воспитательном процессе, содействие возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания.

***Задачи:***

ü формировать активную педагогическую позицию родителей, привлекать их к активному включению во внеурочную досуговую деятельность;

ü предостеречь родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей;

ü обобщить и распространить положительный опыт семейного воспитания.

***Ожидаемые результаты:***

* Создание системы помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в предупреждении негативных проявлений у детей и подростков.
* Повышение педагогической культуры родителей, раскрытие творческого потенциала родителей, совершенствование семейного воспитания на примерах традиций семьи.
* Усиление роли семьи в воспитании детей.
* Формирование у молодежи качеств будущего семьянина и родителя.

***Принципы*** работы по повышению педагогической культуры родителей:

ü совместная педагогическая деятельность семьи и образовательного учреждения, в том числе в определении основных направлений, ценностей и приоритетов деятельности образовательного учреждения по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, в разработке содержания и реализации программ духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, оценке эффективности этих программ;

ü сочетание педагогического просвещения с педагогическим самообразованием родителей (законных представителей);

ü педагогическое внимание, уважение и требовательность к родителям (законным представителям);

ü поддержка и индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры каждого из родителей (законных представителей);

ü содействие родителям (законным представителям) в решении индивидуальных проблем воспитания детей;

ü опора на положительный опыт семейного воспитания;

ü знания, получаемые родителями (законными представителями), должны быть востребованы в реальных педагогических ситуациях и открывать им возможности активного, квалифицированного, ответственного, свободного участия в воспитательных программах и мероприятиях.