**Устный журнал: «В мире профессий»**

**(9 класс)**

***Цели:***

-познакомить учащихся с новыми профессиями и оказать помощь в выборе профессии;

-формировать положительное отношение к осознанному, профессиональному вы­бору, к профессиональному росту;

- побуждать детей к поиску инфор­мации о различных профессиях, к самовоспитанию, саморазвитию.

***Задачи мероприятия:***

-расширить детские представления о мире профессий и людях труда;

-помочь избежать ошибок при выборе профессии;

-вовлечь в дискуссию, с целью не оставить равнодушных к данной теме;

-воспитать интерес и чувство ответственности к выбору профессии;

-информировать детей о качествах, присущих людям тех или иных профессий.

***Форма проведения:*** устный журнал.

***Подготовительная работа с учащимися****:*

-выбор творче­ской группы для проведения журнала,

-помощь учащимся в распределении рубрик, материалов.

***Оборудование:***  мультимедиапроектор, презентация, листы бумаги для подсчета результатов теста.

**Ход мероприятия.**

**Слайд 1.**

**Кл.руководитель.** Ребята, скоро вы получите первый документ об образовании. Для кого-то этот документ станет и билетом в жизнь. Училища, техникумы, колледжи, работа - такие маршруты ждут тех, кто уже сделал свой выбор. Для остальных будет ещё 2 года, чтобы подумать, ведь скоро и вам предстоит оку­нуться в этот взрослый мир и выбрать свое место в нем. А выбрать есть из чего - в мире более 50 тысяч профессий! Сегодняшний устный журнал мы проведем, путешествуя в мире профессий.

**Слайд 2.**

«Кем вы работаете?» - это чуть ли не первый вопрос, возникающий у людей при знакомстве. Даже дети интересуются: «А кто твои мама и папа?», ведь профессиональная принадлежность – одна из значимых характеристик любого человека. Найти себя в этом мире означает возможность достойно жить, чувствовать себя нужным людям, получать радость от работы, максимально проявлять свои способности, а значит, на долгие годы оставаться «в форме», сохраняя физическое и психическое здоровье. Огромное многообразие мира профессий – следствие того, что один человек не в состоянии делать всё нужное для жизни. Для выполнения своей работы человеку необходимы определённые знания и навыки.

**Слайд 3**

Слово профессия (от лат. profitere – «объявлять своим делом») означает род трудовой деятельности, требующий определённой подготовки и являющийся источником существования. Кроме того профессия – это ещё и знания, умения, личные качества, необходимые для того, чтобы успешно заниматься данной работой, получая вознаграждение за свой труд.

Каждый день миллионы людей спешат на работу. Чем они занимаются? Любят ли свою работу? Как выбирали они род занятий, повторили бы вновь свой профессиональный путь или предпочли бы иной вид деятельности? Выбор профессии относится к одному из самых важных жизненных решений.

Поднимите руки, кто уже выбрал профессию?

Кто пока не определился?

Кого этот вопрос пока еще не интересует?

Нередко выбор профессии происходит на уровне интуиции, а то и под влиянием настроения, поверхностных впечатлений, по совету родителей, путем проб и ошибок.

**Слайд 4.**

Эпиграфом к нашему мероприятию я взяла слова американского изобретателя Чарльза Кеттеринга: **«Я интересуюсь своим будущим, потому что хочу провести в нем всю жизнь».** И ведь, в самом деле, выбор профессии – один из серьезнейших выборов: его случайность и недостаточная осмысленность потенциально трагичны. Поэтому очень важно правильно изучить себя и свои возможности. Исследования показывают, что люди, неудовлетворенные своей профессией, не только не добиваются высоких результатов, но и чаще болеют, имеют пониженный фон настроения.

Таким образом, принимая решение, необходимо тщательно взвесить все «за» и «против». Не руководствоваться принципом: «все пошли, и я пошел», «так получилось», «захотелось».

Конечно, в жизни бывают разные ситуации, и далеко не всегда все получается так, как мы хотим.

Например: Человек всю жизнь мечтает стать музыкантом. У него действительно есть талант. Он поступает в консерваторию, но по окончании вынужден заниматься, скажем, коммерцией, чтобы прокормить семью.

Как вы считаете, как может сложиться жизнь этого человека? (Высказываются 2-3 человека)

**Кл.рук.**: В лучшем случае он будет рад, что живет в достатке, но с другой стороны он будет всю жизнь жалеть, что так и не осуществил свою мечту, не реализовал свой талант. Возможно, будет чувствовать себя неудачником, считая, что принес бы больше пользы себе и людям, будучи музыкантом. На этой почве у него может развиться чувство неудовлетворенности.

Как Вы считаете, какими факторами руководствуется современная молодежь при выборе профессии?

(Высказываются 2-3 человека) (Престижность профессии, заработная плата, пример родителей, свои интересы.)

**Кл.рук.:** Вы правы, фактор престижности в настоящее время часто имеет место быть при выборе профессии. Но надо признать, это не самый верный принцип выбора, поскольку престиж сродни моде, а мода, как мы знаем, очень переменчива.

Следовательно, какую мы можем вывести формулу успешного выбора?

**Слайд 5.**

На самом деле выбор профессии «стоит на трех китах»:

**ХОЧУ, МОГУ, НАДО.**

Давайте подробнее на них остановимся: **ХОЧУ** – личные цели, интересы, потребности.

**МОГУ** – учет своих возможностей, способностей, состояния здоровья.

Здесь можно вспомнить слова И.А.Крылова «Берись за то, к чему ты склонен, коль хочешь, чтоб в делах успешный был конец»

Как вы понимаете это высказывание?( Высказываются 2-3 человека)(У человека всегда лучше получается то, что ему интересно, в чем он хорошо разбирается, тогда и он получает удовлетворение от работы, и работа получается качественной).

**Кл.рук.:** Совершенно верно. Это счастье, когда способности и интересы, совпадают.

А как это можно назвать, одним словом? **(Призвание)**

Верно. Но кроме умственных способностей необходимо учитывать и возможности физические.

Например: одним людям больше подойдет спокойная, размеренная работа, а другим – постоянные командировки и экспедиции.

Другой пример: Человек может приспособиться к любым условиям, поэтому почти каждый практически здоровый человек смог бы выполнить любую работу, но какой ценой? За успех можно заплатить разную цену. Она измеряется в затратах физического и психического здоровья.

Например, необщительный человек с профессией, требующей общения, испытывает нервные перегрузки от частых контактов с людьми. В результате снижается его работоспособность, эмоциональное напряжение может привести к физическим болезням. А общительный человек может добиться того же, но не такой ценой.

**НАДО** – потребности рынка труда.

Самое нелегкое в жизни — выбор правильного пути, своей профессии. Для того, чтобы найти свое место под солнцем, необходимо быть хорошо информированным человеком, уметь планировать свои дела, реально оценивать шансы, легко адаптироваться к незнакомым людям, знать, кто на рынке труда пользуется особенным спросом. Как же принять правильное решение, о котором не пришлось бы потом пожалеть?

**Слайд 6.**

Наш виртуальный устный журнал «В мире профессий» представлен следующими рубриками: «Проблема», «Ликбез» (ликвидация безграмотности), тест, «Лента новостей», «Занимательные факты», «Самые необычные профессии». Надеемся, что материалы сегодняш­него номера станут для вас ориентиром в океане профессий. Итак, открываем первую страницу нашего журнала. В рубрике «Проблема» вас ждет статья «Лишние люди на рынке труда».Слово предоставляется главному редактору нашего журнала.

**Слайд 7.**

**Ученик 1**: Каждый год сотни тысяч молодых людей выходят на рынок труда; но очень многие - около половины - так и ненаходят применения своим знаниям и остаются за бортом. Сейчас, например, на российском рынке труда полно лишних юристов и экономистов. Зато очень престижными и востребованными стали инженеры­-технологи, особенно в пищевой промышленности, строители, ра­диоэлектронщики, рабочие разных специальностей. А их-то как раз и не хватает. Получить диплом сейчас не проблема - только плати и занятия не прогуливай! Но после окончания учебы почти половина молодых специалистов пополняет армию безработных. Такое же по­ложение и в других развитых странах. Например, в Западной Европе, по данным ООН, только 39% молодых людей от 15 до 24 лет обеспе­чены работой, в России этот показатель еще ниже - 31%. Почему же так получилось: с одной стороны - острая нехватка специалистов, а с другой - безработица, лишние люди? Всему виной ошибки при выборе профессии. Многие молодые люди, выбирая профессию, не учитывают своих способностей, гонятся за престижностью, модой, деньгами. В результате - разочарование, неверие в себя, ощущение своей ненужности и невостребованности. Чтобы избежать этого, нуж­но осознанно подходить к выбору профессии.

**Слайд 8**

**2.** **Рубрика «Ликбез»**

**Кл.рук:** Открываем рубрику «Ликбез». Ликвидацией без­грамотности в сфере профессий будет сегодня заниматься ….*.* Он расскажет о разных типах профессий.

**Ученик 2:** Говорят, что в мире существует около 50 тыс. профессий. Чтобы не запутаться в них, специалисты объединяют их в пять больших групп или типов.

**Слайды 8-12:**

**8. Первый тип: человек - природа.** Люди этих профессий имеют дело с живой и неживой природой. Для них характерен общий предмет труда - животные и растения, почва и воздушная среда. Какие профессии можно отнести к этому типу? Посмотрим на экран: ветеринар, агроном, гидролог, овце­вод, механизатор, тракторист.

**9. Второй тип: человек - техника.** Люди этих профессий используют техни­ческие устройства. Кто это может быть? (Это могут быть летчики, водители, матросы, токари, слесари и другие)

**10. Третий тип: человек - человек.** Предметом труда в этой профес­сии является другой человек, а характерной чертой деятельности - ­воздействие на других людей. К такому типу профессий относятся учитель, врач, журналист, продавец.

**11. Четвертый тип: человек - знаковая система.** Специалисты такого типа используют в своем труде различные знаки: устная и письменная речь, цифры, химические и физические символы, ноты, схемы, карты, графики, рисунки, дорожные знаки. Это - бухгалтеры, ученые, люди, работающие в лабораториях, научных центрах.

**12. Пятый тип: человек - художественный образ.** Людей этого типа отличает наличие живого образного мышления, художественная фан­тазия, талант. Это-музыканты, художники, актеры, дизайнеры и др.

**Слайд 13**

**Кл.рук**.:Чтобы не ошибиться в выборе профессии, нужно учесть свои пси­хологические особенности, способности, физические возможности.

Сейчас вы узнаете, к какому типу профессий у вас есть наклонности, а какие профессии вам не очень подходят. Предлагаю вам небольшой тест на профессиональную ориентацию. В нашем тесте всего 5 вопросов. Пожалуйста, за­пишите в столбик числа от 1 до 5. Рядом вы будете писать варианты ответов: а), б) или в).

Теперь отвечаем на вопросы *(читает):*

1. **Новогодняя ночь для вас - лучшее время, чтобы:**

а) выспаться;

б) посмотреть телевизор вместе с семьей;

в) оказаться в кругу друзей.

**Слайд 14**

1. **Из трех подарков вы предпочли бы:**

а) удочку, набор для вышивания;

б) коньки или лыжи;

в) турпутевку или билет на интересное представление.

**Слайд 15**

**3. Отправляться в путешествие лучше всего:**

а) в одиночку;

б) с семьей или друзьями;

в) с незнакомой группой, чтобы была возможность обрести

новых друзей.

**Слайд 16**

1. **Если бы вы оказались в одиночестве на острове или в лесу, то:**

а) почувствовали бы полную свободу;

б) занялись бы поиском выхода или каким-нибудь делом;

в) ощутили бы тоску, неприкаянность, страх.

**Слайд 17**

1. **В свое свободное время вы любите:**

а) читать, посещать библиотеку, шахматную секцию, зоопарк, лес, ловить рыбу, мечтать;

б) рисовать, читать, заниматься спортом, музыкой, шитьем или вязанием, ходить в походы, разговаривать по телефону, смотреть телевизор;

в) заниматься спортом, танцами, играть в ансамбле, петь в хоре, участвовать в спектаклях и концертах, путешествовать с друзьями, ходить с компанией в кино.

**Слайд 18**

**Кл.рук:.** Посчитайте количество набранных баллов, учитывая, что ответы на вопросы с буквой «а» оцениваются 1 баллом, «б» - 2 балла, «в» - 3 балла.

На доске нарисована таблица-подсказка, как следует оценивать ваши ответы.

*(Дети подсчитывают баллы.)*

**Подведем результаты теста:**

**Слайд 19**

Те, кто набрал от 5 до 8 баллов, как правило, люди малообщительные, стеснительные, замкнутые. Они не любят шумных, незнакомых компаний, встречи с незнакомыми людьми им доставля­ют беспокойство. Это значит, что им не очень подходят профессии, которые требуют активного общения (продавец, учитель, журналист и психолог). Зато они будут хорошо себя чувствовать в научной лабо­ратории или на собственной ферме, в питомнике, лесничестве, охо­тохозяйстве. Таким людям подойдет работа программиста, слесаря или токаря, профессия бухгалтера, оператора ЭВМ.

**Слайд 20**

А те, кто набрал от 9 до 12 очков, наоборот, очень общительны и чувствуют себя прекрасно в любой компании. Они не боятся новых знакомств, легко сходятся с людьми. Но они могут обходиться длительное время и без общения. Таким подойдут любые профессии.

**Слайд 21**

Те, у кого оказалось от 13 до 15 очков, тоже люди общительные, но они не могут долго оставаться в одиночестве ­в них слишком много энергии и силы. Таким людям лучше выбирать профессию, которая будет связана с большими коллективами людей, с активным общением: агента по рекламе, коммерческого директора, продавца, дилера, учителя, брокера или тренера.

Конечно, этот тест - только очень приблизительная оценка ваших профессиональных способностей. В истории много случаев, когда человеку говорили о том, что из него ничего не выйдет, а он добивался выдающихся результатов. В конечном счете все решает желание человека, его воля, характер, способность к самовоспита­нию, саморазвитию.

А вообще людям любой профессии необходимо ра­ботать над собой всегда, и тогда любая мечта станет реальностью.

**Слайд 22**

**Кл.рук**.:В рубрике «Лента новостей» вас ждут заметки наших спецкорреспондентов с яр­марки профессий.

**Ученик 3**:Сегодня на российской ярмарке труда самым большим спросом пользуются такие профессии: секретарь-референт, программист, менеджер по продажам, помощник руководителя, сис­темный администратор, главный бухгалтер, специалисты по инфор­мационным технологиям.

В последнее время в России появились новые про­фессии. Я коротко расскажу о некоторых из них. Web-программист, web-дизайнер - это специалисты по созданию сайтов для глобальной сети Интернет.

Аудитор - это специалист, который проверяет фи­нансовую деятельность компаний, оценивает ее успешность и эф­фективность.

Бренд-менеджер - специалист, который придумы­вает образ продукта - бренд - и продвигает этот образ в массы.

**Слайд 23**

Логистик - специалист, регулирующий потоки: складские, транспортные, производственные. Транспортный логистик придумывает схемы перевозки грузов компании, складской логистик занимается организацией хранения продукции.

Маркетолог – (в переводе с латыни «знающий ры­нок»)- специалист, изучающий рынок для того, чтобы узнать потреб­ности покупателей, их вкусы и предпочтения.

Мерчендайзер - это человек, который следит за тем, как товар его фирмы представлен в крупных магазинах. Он обходит магазины, дает советы по размещению товара, по оформлению витрин. Этой специальности пока не обучают ни в одном учебном заведении.

**Слайд 24**

**Кл.рук:** Открываем рубрику «Занимательные факты». В ней мы узнаем о самых редких профессиях.

**Слайд 25**

**Ученик 4 :**Как вы думаете, чем занимается **титестер**? Тите­стер - дегустатор чая. По вкусу, запаху, виду этот специалист может определить сорт чая, место, где его вырастили, сезон сбора, способ хранения и переработки. Титестер обладает особым талантом - исклю­чительно тонким обонянием. А еще титестеры должны от многого отказаться: не есть жареного, копченого, не употреблять специй, не пить, не курить, не пользоваться парфюмерией. Титестеры страшно боятся насморка. Крупнейшие компании страхуют носы своих титестеров на миллионы долларов, ведь от этих носов зависят судьбы огромных партий чая, которые стоят миллионы. А чай, который мы с вами пьем,­ смешанный. В нем может быть до 18 сортов. Титестеры подбирают смеси так, чтобы подчеркнуть основной аромат, улучшить вкус.

**Слайд 26**

Еще одна редкая профессия - **постижёр**. Это специалист по изготовлению париков, усов, бород и бакенбардов. Эта профессия тесно связана с творчеством - в театре постижер не просто делает парик, а создает образ. Часто в театре постижеры - это еще и гри­меры, художники, создающие внешний облик геpoeв. Для этой профес­сии требуется завидное терпение и усидчивость, потому что приходится специальным крючком вплетать в основу волосок к волоску. Профессия постижера является довольно редкой, но сейчас она все больше и боль­ше востребована в связи с развитием рекламы и шоу-бизнеса.

**Слайд 27**

**Ученик 5:** Создатели рекламных роликов знают, что самая дефицитная профессия - это **мастера спецэффектов.** Эти мастера при­думывают эффекты, которые заменяют настоящие продукты.

Газированные напитки, йогурты, шоколад, прозрачный лимонад с ша­риками воздуха - все, что вы видите на рекламе, - это не настоящие продукты, а их заменители. В роли лимонада на экране часто выступает бензин, или масло, или другая жидкость. Чтобы пельмени на экране красиво падали в кипяток, они должны быть пластиковыми, а вода ­холодной. Видимость кипения создают сразу два устройства: ком­прессор, наподобие тех, что используются в аквариумах, и специаль­ный моторчик, заставляющий воду бурлить. Потом все изображение корректируется на компьютере. Такие эффекты стоят очень дорого. И специалисты оплачиваются соответственно.

**Актуарий** - специалист по страхованию, занимающийся разработкой научно обоснованных методов, исчисления тарифных ставок по долгосрочному страхованию жизни. Профессия актуария весьма ответственная.

**Коперайтер** - это креативный, творческий специалист по созданию рекламных слоганов и текстов, который пишет также заказные статьи, носящие рекламный характер.

Еще одна профессия - таксидермист – это чучельник. Он изготавливает чучела животных.

**Слайд 28**

**Кл.рук**: Оказывается, есть и необычные профессии, благодаря которым можно сделать карьеру и иметь хороший заработок. О них нам расскажет

**Слайд 29**

**Ученик 6**

**1. Профессиональная соня**

Как правило за «рабочий» сон платят деньги тем, кто участвует в каких-либо научных исследованиях. Также, на радость лежебокам, недавно была открыта вакансия в одном из музеев Нью-Йорка, где требовалась молодая женщина в качестве экспоната. Вся  работа заключалась в том, чтобы выпить снотворное и уснуть. Не работа, а просто мечта!

**Слайд 30**

**2. Тестер пляжей**

В Швеции в одном из журналов была опубликована вакансия, где требовались люди, в чьи должностные обязанности входит: лежать на пляже, пробовать напитки и пользоваться услугами курорта. За сплошное удовольствие им еще и зарплату платят! **Слайд 31**

**3. Трамбовщик**

Недавно появилась такая профессия, где работники оказывают профессиональную помощь людям при вхождении в переполненный вагон метро. В России эта профессия только набирает популярность, а в странах Востока профессионалов в этой сфере уже немало.

**Слайд 32**

**4. Доильщик ядовитых змей**

Змеиный яд крайне опасен для людей, но им также можно лечить: яд змей применяется для разработки противоядий и лечения опухолей. Доильщики «щекочут» змеиные щечки электрическим током и собирают ядовитую жидкость в емкость. Профессия очекнь опасная, но хорошо оплачиваемая.

**5. Переворачиватель пингвинов**

Пингвин, который  упал на спину, сам встать не может, поэтому и появилась эта профессия.  Вообще, просто так  пингвины на спину никогда не падают. Но так как это очень любопытные животные, то они любят прогуливаться рядом с аэродромом и задирть голову, когда пролетает вертолет, отчего не могут удержать равновесие. Именно поэтому в Антарктике, после каждого взлёта и посадки летательного аппарата, переворачиватель ходит вокруг аэродрома и ставит беспомощных животных на лапы. **Слайд 33**

**6. Собеседник.**

Изобретательные японцы придумали такую профессию, где человек сидит в специальной будочке и терпеливо выслушивает каждого, кто пожелает "излить ему свою душу" или кому просто не с кем поболтать в редкие минуты отдыха.

**Слайд 34**

**7. Тестировщик мебели**

Самая подходящая работа для тех, кто любит прыгать на диванах и кроватях, качаться на стульях. Минус этой профессий лишь в том, что тестировщик не все время прыгает и ломает мебель, но пишет подробные отчеты о плюсах и минусах «испытанной на прочность» мебели. **Слайд 35**

**8. Тестировщик игр**

Среди молодых людей появляется все больше любителей компьютерных игр. Эту необычную профессию выбирают самые продвинутые игроки. Их задача – играть в новые игры и находить в них ошибки и недоработки. На первый взгляд кажется, что работа очень легкая, но требования к тестировщикам на самом деле очень жесткие. **Слайд 36**

**10. Стояльщик в очереди**

Эти люди готовы отстоять любую очередь до конца, толкаться, ругаться - в общем, делать все что угодно ради получения результата и зарплаты. Специально обученные «стояльщики» в очередях изначально появились в Великобритании. Однако эта профессия становится все более популярна на территории нашей страны.

**Кл.рук:**

Сегодня вы узнали о разных профессиях, о том, как правильно выбирать свое дело в жизни. Задача эта нелегкая, к ней надо готовиться уже сейчас. А, чтобы профессия радовала, приносила удовольствие, нужно, чтобы она соответство­вала вашему складу характера, мышления, психики. Для этого надо узнавать себя, изучать себя, наблюдать за собой, знать свои сильные и слабые стороны. В конце нашего журнала я хочу обратиться к классикам, может быть они сумеют помочь вам сделать свой правильный выбор:

-« Если человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным» (Сенека -древнеримский философ)

- «Ваше благополучие зависит от ваших собственных решений» (Д. Рокфеллер)

- «Человек без улыбки на лице не должен открывать свой магазин» (китайская пословица)

-«Правильный выбор профессии позволяет реализовать свой творческий потенциал, избежать разочарования, оградить себя и свою семью от нищеты и неуверенности в завтрашнем дне» (Виктор Гюго).

**Итак, ребята, давайте подведем итоги нашего мероприятия**

-Что интересного вы узнали сегодня?

-Что осталось в памяти?

-О чем можно задуматься?

Интернет-ресурсы:

1. <http://xn--80adka3bq0g.tv/stati/svoe-delo/samye-neobychnye-profesi.html>;
2. <http://career.passion.ru/retsept-uspekha/vasha-karera/top-10-samykh-vostrebovannykh-professii.htm>l;
3. <http://www.inform.kg/ru/mirovie_business_novosti/1448#ixzz2tyFsTnaL>.

Литература:

1.Давыдова А.В. Учебно-методическое пособие «Учебный год: Классные часы. 8 класс». – М.: ВАКО, 2012г.