Открытый классный час для 6 класса

«**Земля-наш дом**»

**Цели:**

познакомить учащихся с праздником «День Земли»; формировать интерес к окружающему миру и экологическое сознание; воспитывать стремление бережного отношения к природе, активного участия в деле защиты окружающей среды.

**Оборудование:**

компьютер и проектор.

**Подготовительная работа:**

Учащиеся разучивают стихотворения и готовят сценку.

**УЧИТЕЛЬ**

**Слайд 1**

Земля – это планета, на которой мы живем. Это – наш дом. Она покрыта лесами и лугами, морями и реками. Её населяют рыбы, насекомые, птицы, звери.

**Я сорвал цветок – и он завял.**

**Я поймал мотылька –**

**и он умер у меня на ладони**

**И тогда я понял,**

**что прикоснуться к Красоте**

**можно только сердцем!»**

*П. Гвездослав*

**1 учащийся**:

Как яблоко на блюдце,   
У нас Земля одна.  
Не торопитесь, люди,  
Всё исчерпать до дна.  
Не мудрено добраться  
До скрытых тайников.  
Разграбить все богатства  
У будущих веков.

Мы общей жизни зёрна,  
Одной судьбы родня.  
Нам пировать позорно  
В счёт будущего дня.  
Поймите это, люди,  
Как собственный приказ.  
Не то Земли не будет  
И каждого из нас.

**УЧИТЕЛЬ**

Наверное, большинство из нас старается сделать уютным и красивым, если не свой дом, то уж хотя бы свою комнату. Но почему-то, переступив порог своей квартиры, мы забываем о том, что за этим порогом – тоже наш дом. Космонавты говорят, что из космоса Земля голубая. И от каждого из нас зависит, чтобы из иллюминаторов космических кораблей они продолжали видеть голубые озёра, а не грязные лужи, земные леса и прекрасные луга, а не горы мусора и голую потрескавшуюся землю. Чтобы и завтра, и послезавтра мы могли сказать друг другу: “Добрый день!” Очень важно бережно относиться к нашему общему дому – Земле и всем, кто на ней живёт.

**Слайд 2**

**22 АПРЕЛЯ** **Международный День Земли**

День напоминания о страшных экологических катастрофах, день, когда каждый человек может задуматься над тем, что он может сделать в решении экологических проблем, поборов равнодушие в себе.

**Слайд 3**

Изначально День Земли празднуется во многих странах в день весеннего равноденствия, чтобы отметить момент, когда начинается весна.

Праздник учрежден в 1971 году по решению ООН, когда генеральный секретарь У. Тан подписал специальное обращение к народам Земли.

Как вы считаете, ребята, какова цель этого праздника?

(ответы детей)

Праздник призван побудить людей быть внимательнее к хрупкой и уязвимой окружающей среде на планете Земля.День Земли подчеркивает, что бережное отношение к нашей планете – дело всех людей на Земле.

**Слайд 4**

**Из истории праздника** *(*Учащийся*.)*

**Первая версия**

Согласно первой версии основателем этой даты является Джон Стерлинг Мортон, который в 40-х годах ХІХ века переехал со своей семьей в штат Небраска. На новом месте они увидели бескрайние степи с одинокими деревьями, которые должны пойти на строительство домов и дрова. Мортон и его жена сразу занялись посадкой деревьев и развернули по этому поводу целую кампанию.

В 1872 инициативный американец предложил назначить день, который бы граждане штата посвятили озеленению. Этот день назвали *Днем Дерева. В течение первого Дня Дерева жители штата высадили около 1 млн. деревьев.*

*В 1970 г. по инициативе Гейлорда Нельсона День Дерева получил* *новое название - День Земли. 20 млн. человек приняли участие в проведении первого Дня Земли, призывая власти к решению экологических проблем.*

*С тех пор каждый год 22 апреля население всего мира отмечает праздник. По традиции в этот день все желающие принимают участие в благоустройстве и озеленении своих улиц и дворов.*

**Вторая версия**

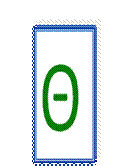
Вторая версия связана с именем другого американца - Пола Уинера, который 22 апреля 1969г. убедил своих сограждан бросить все дела и немедленно начать ликвидацию последствий разлива нефти, который случился в городе Санта-Барбара. От разлива пострадали многие морские животные и птицы. Это трагическое событие произвело на американцев сильное впечатление. Они решили хотя бы раз в году напоминать людям об отношениях с окружающей средой.

**УЧИТЕЛЬ**

**Слайд 5**

**Символ Дня Земли**

Зелёная греческая буква Θ на белом фоне

****

**Слайд 6**

**Флаг Земли**

Традиционно Флаг связан с Днем Земли и многими другими природоохранными, миротворческими и гражданскими международными мероприятиям.

**Колокол Мира.**

**Слайд 7.**

*(*Учащийся*.)*

В этот день в разных странах звучит Колокол Мира, призывающий людей беречь мир и жизнь на Планете, способствовать дружбе и взаимопониманию всех народов.

Колокол Мира — символ спокойствия, мирной жизни и дружбы, вечного братства и солидарности народов.

**Слайд 8.**

Первый Колокол Мира был установлен в июне 1954 года в штаб-квартире ООН, в японском дворике. Он был отлит в Японии из монет, собранных детьми из 60 стран. Надпись на Колоколе гласит: «Да здравствует всеобщий мир во всем мире».

**Слайд 9.**

Колокола Мира в конце ХХ века были установлены более чем в двадцати странах – Польше и Турции, в Мексике и Австралии, Монголии и Филиппинах, в Канаде и Бразилии, Германии и Японии, Аргентине, Эквадоре, России.

**Слайд 10.**

В России впервые акция «Колокол Мира в День Земли» была проведена в 1998 году в Москве, её организаторами стали Международный центр-музей имени Н. К. Рериха, Международный гуманитарный фонд «Знание», Федерация космонавтики России, Международная Ассоциация фондов Мира.

(Прослушивание перезвона)

***Стихотворение Б. Заходер “Про всех на свете”*** *(* Учащийся*)*

Все-все – на свете, на свете нужны!  
И мошки не меньше нужны, чем слоны…  
Нельзя обойтись без чудищ нелепых  
И даже без хищников злых и свирепых!  
Нужны все на свете! Нужны все подряд –   
Кто делает мёд и кто делает яд.

Плохие дела у кошки без мышки,   
У мышки без кошки не лучше делишки.  
Да, если мы с кем-то не очень дружны –   
Мы всё-таки очень друг другу нужны.  
А если нам кто-нибудь лишним покажется,  
То это, конечно, ошибкой окажется.

**УЧИТЕЛЬ:**

Действительно, в природе не существует ничего лишнего, и все животные связаны между собой.

**Слайд 11**

**Игра «Угадай-ка!»**

*Водяные мастера*  
*строят дом без топора.*  
*Дом из хвороста и тины*  
*и добротные плотины.(****бобры)***

*Скачет зверушка -*  
*не рот, а ловушка.*  
*Попадут в ловушку*  
*И комар и мушка****.(лягушка)***

*Меньше тигра, больше кошки,*  
*над ушами - кисти-рожки.*  
*С виду кроток, но не верь:*  
*страшен в гневе этот зверь****!(рысь)***

*Хвостом виляет,*  
*Зубаста, а не лает* ***(щука)***

*А эта мускусная крыса в водице любит порезвиться.* ***(ондатра)***

*Бегает среди камней,*  
*Не угонишься за ней.*  
*Ухватил за хвост, но ах!*  
*Удрала, а хвост в руках.* ***(ящерица)***

*Он громаден и силен,*  
*Не страшит его питон,*  
*Не стыдится царь зверей*  
*От него сбежать скорей!* ***(слон)***

*Тихо шепчут камыши:*  
*«Прыгать в речку не спеши:*  
*В камышах такая страсть!*  
*Экскаваторная пасть!»* ***(крокодил)***

*Лентой извивается –*  
*Жалить собирается.* ***(змея)***

**Слайд 12**

***Календарь памятных экологических дат.***

**2 февраля - Всемирный день водно-болотных угодий.**

**22 марта - Всемирный день воды.**

**23 марта - Всемирный метеорологический день.**

**1 апреля - Международный день птиц.**

**15 апреля - День экологических знаний.**

**22 апреля - День Земли.**

**22-29 апреля - Марш парков.**

**5 июня - Всемирный день окружающей среды.**

**31 августа - День Байкала.**

**16 сентября - Международный день охраны озонового слоя.**

**30 сентября - Всемирный день моря.**

**4 октября - Всемирный день защиты животных.**

**14 октября - День работников заповедного дела.**

**Слайд 13**

**Всемирное движение.**

На сегодняшний день, 147 стран мира зарегистрировано во Всемирном движении

Во многих странах проходят праздничные мероприятия и акции, призывающие обратить внимание на проблемы экологии. Как отмечают этот день Земли в разных странах? Об этом нам расскажет…

**Слайд 14** *(*Учащийся.)

**В Канаде** проводятся мероприятия, привлекающих внимание общественности к решению экологических проблем. Почти каждый канадский школьник принимает посильное участие в мероприятиях этого дня.

**В Германии** проводятся экологические акции протеста, демонстрации.

**Слайд 15**

В **Венгрии** проводится Международный экологический велопробеги акция «Без автомобилей» на улицах Сеула.

**Слайд 16**

**В Филиппинах** проводятся экологическая акция протеста, демонстрация движения по защите животных PETA, «зеленый» велосипедный забег.

**Слайды 17-18**

**В России** День Земли официально отмечается с 1998 года в рамках Дней защиты от экологической опасности.

В этот день все желающие принимают участие в благоустройстве и озеленении своих дворов и улиц, различных экологических мероприятиях, фестивалях и акциях.

**Слайды 19-20**

Начиная с 1990 г. темой Дня Земли **в США** становятся национальные парки. В этот день проводится сбор средств в поддержку охраняемых природных территорий. Праздник приобрел новое значение, а вместе с ним и новое название – Марш Парков.

С 1995 г. к празднику присоединились заповедники и национальные парки России.

*Экологический праздник «Марш парков» проводится 19 — 24 апреля в десятках регионов России и во многих странах мира.*

**Слайд 21**

**Викторина «Знатоки природы»***Задание: замени фразу одним словом.*

1.  Заповедное место, где оберегаются и сохраняются редкие и ценные растения, животные, уникальные участки природы, культурные ценности.  **ЗАПОВЕДНИК**

2.  Наука об отношениях растительных и животных организмов друг к другу и к окружающей среде. **ЭКОЛОГИЯ**

3.  Книга, в которую занесены редкие и исчезающие животные, растения и грибы, нуждающиеся в защите и охране. **КРАСНАЯ**

4.  Хвойное дерево с мягкой опадающей на зиму хвоей. **ЛИСТВЕННИЦА**

5.  Лиственное дерево с белой корой и сердцевидными листьями, символ России. **БЕРЁЗА**

6.  Самые красивые насекомые. Хрупкие и прекрасные создания, превращающиеся из гусеницы в обворожительное крылатое существо. **БАБОЧКИ**

7.  Большая болотная птица с длинными ногами и длинной шеей.символ надежды и удачи, вдохновляющая людей на самые прекрасные произведения искусства на протяжении долгих веков. **ЖУРАВЛЬ**

8.  Птица, выводящая птенцов зимой**. КЛЁСТ**

9.  Зверёк, уничтожающий насекомых-вредителей, особенно личинок майского жука, приносящий большую пользу сельскому хозяйству. **БАРСУК**

10.  Русского писатель, большой любитель природы. Его известные рассказы: «Двойной след», «Выскочка», «Разговор птиц и зверей», «Рассказы охотника», «Лесной хозяин» и др. **М. ПРИШВИН**

УЧИТЕЛЬ:

Природу, ее законы не только важно знать , но и исполнять их. Мы должны любить и беречь нашу природу. Но к сожалению многие не думают о том, какой вред они наносят природе, загрязняя ее.

И если бы Природа могла говорить, вот что бы она сказала своим детям. Послушайте

**Стихотворение «Голубая планета»** *(*Учащийся*)*

Я голубая планета,

Я во вселенной одна!

Даже хотя бы за это

Существовать я должна!

Мне для вас вовсе не жалко

Ни красоты, ни тепла,

Сделайте так, чтобы свалка

Нас затянуть не могла!

Я вам готова дать пищу,

Я вам согласна дать кров,

Пусть люди новое ищут,

Пусть каждый будет здоров,

Но берегите природу:

Не истребляйте зверей,

Чтобы пить чистую воду –

Не засоряйте морей!

Лес не рубите бездумно,

Не выжигайте поля,

Если всё будет разумно,

Вас не обидит Земля.

Очень надеюсь я, люди,

Что суета ваших дней

Сердце моё не остудит,

И не отравит корней.

**Ребята, что вы слышите в этом стихотворении?*(Упрёк человеку, обращение к его благоразумию.)***

**Слайд 22**

**Видеоролик «Экологические проблемы»**

Ребята, а какие чувства вызвал у вас этот видеоролик? Что может сделать каждый из вас, чтобы у нас было меньше экологических проблем?

(ответы детей)

**Слайд 23**

***Что мы выбираем, или Золотые россыпи помоек».***

1*.* Большую часть мусора, загрязняющего Землю, составляют;

***А. пластмасса\* Б. стекло В. металл***

2. Мировыми рекордсменами по количеству бытовых отходов являются жители:

***А. Москвы Б. Лондона В. Нью-Йорка\****

3. Какая отрасль промышленности во Франции считается самой активной и процветающей:

***А. производство упаковочных материалов Б. переработка мусора\* В. производство автомобилей.***

4. Прежде чем начать утилизацию отходов, их необходимо:

***А. рассортировать\* Б. собрать в одном месте В. раскрошить***

5. Первоочередная забота при выборе места свалки:

***А. защита поверхности земли и грунтовых вод\* Б. ограждение места свалки В.укомплектование соответствующей техникой***

6. Самая страшная «добавка» к воде:

***А. бытовой мусор Б. пестициды\* В. Минеральные удобрения***

7. Первое место по суммарному объему выбросов вредных веществ в атмосферу занимает:

***А. теплоэнергетика Б. нефте - и газопереработка В. Автотранспорт\****

8. Что такое вермикультура:

***А. систематизированный свод сведений о водных ресурсах Б. специальное разведение дождевых червей\*******В. способ определения степени чистоты воды***

9. Гарбология – это:

***А. наука о доме Б. наука о почве В. Мусороведение\****

10. Бутылка из пластмассы пролежит без изменения:

***А. 10 лет Б. 50 лет В. 100 и более лет\****

**УЧИТЕЛЬ:** Итак, человек постоянно загрязняет природу. Что же будет с нашей планетой в результате такого загрязнения.

**Слайд 24**

**Экологическая сценка «Нужно спасать нашу Землю».** (Учащиеся.*)*

Девочка Лена без дела бродит по свалке и встречает умного робота, который летал в поисках планеты для сбрасывания отходов, оказывается планета земля подходит т.к. сильно загрязнена и живые организмы на грани истребления**.***Девочка Лена* :- Ты кто, кто же такую штуковину выбросил?   
*Робот-разведыватель:-* Я не «ты кто», я зонд разведыватель.   
*Девочка Лена* - А что ты разведываешь?   
*Робот-разведыватель* - Ищу планеты на которых можно разместить наш мусор.   
*Девочка Лена* - У нас нельзя размещать мусор, мы здесь живем.   
*Робот-разведыватель* - Планета земля заселена людьми, которые в ближайшее время уничтожат оставшиеся виды. А бактерии живущие на земле смогут за несколько миллионов лет переработать наш мусор… идеальная планета!   
*Девочка Лена* - А как же мы?   
*Робот-разведыватель* - Вы люди живете рядом со свалками и загрязняете все вокруг, для вас тоже найдется место, наш мусор займет всего 50% вашей суши, в основном малообитаемые районы, остальное вы уже заняли своим мусором и постройками.   
*Девочка Лена* - Ну а вода? Разве отходы не попадут в воду?   
*Робот-разведыватель* - Количество будет незначительным, в пределах 10% от всей массы.   
*Девочка Лена* - Что же будет с рыбами?   
*Робот-разведыватель* - То же, что и сейчас, выживут те кто сумеет приспособиться.   
*Девочка Лена* - Я тебя не пущу! Чтобы ты ничего не сообщил о Земле.   
*Робот-разведыватель* - Поздно, сообщение уже отправлено, а я и так разложусь через стандартных 15 секунд…14   
*Девочка Лена* - Что же делать?   
*Робот-разведыватель* - 12…11…   
*Девочка Лена*: Нужно спасать нашу Землю.

- Нужно сделать планету чище, ведь мы здесь хозяева и нельзя превращать Землю в помойку!   
*Робот-разведыватель* - 5…4…3

*Девочка Лена*: - Нужно сделать планету чище, ведь мы здесь хозяева и нельзя превращать Землю в помойку!

*Робот-разведыватель* – 2…1…0

**Слайд 25 (**Учащийся*.)*

Стали люди сильными, как боги,

И судьба Земли у них в руках.

Но темнеют страшные ожоги

У земного шара на боках.

Мы давно освоили планету,

Широко шагает новый век.

На Земле уж белых пятен нету,

Черные сотрешь ли, Человек.

**Слайд 26**

**«Что может сделать один».***Закончи фразу.*

* *Не покупайте больше, чем может…* ***(понадобиться тебе)***
* *Одежду, которую ты уже не носишь, можно…* ***(отдать нуждающимся)***
* *Не выбрасывай старые игрушки, книги, они могут****…(кому-то понадибиться)***
* *Прежде чем выкидывать жестяные консервные банки****…(вымой их и сомни)***
* *Старайся аккуратно обращаться со стеклянной тарой, которую****…(можно сдать)***
* *Почини и исправь вещь вместо того, чтобы…* ***(их выбрасывать)***

УЧИТЕЛЬ:

Сегодня мы говорили о том, как беречь и охранять природу. Давайте еще раз вспомним правила поведения в природе. На доске вы видите цветок с лепестками, на обратной стороне которых написаны эти правила.

Вы срываете лепесток с цветка, читаете данное правило .

(Уч-ся выходят к доске и читают правила).

УЧИТЕЛЬ:

Чтобы беречь и защитить планету Земля, не обязательно быть бедным или богатым, высоким или низким, учёным или простым рабочим, взрослым или ребёнком. Нужно только прислушаться к голосу своего сердца.

Будущее благополучие и процветание нашей планеты Земля в Ваших руках дорогие ребята!

Берегите нашу Землю, берегите наш Дом!