Отчет о работе над темой самообразования

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Содержание деятельности учителя |
| Тема | «*Применение информационных технологий на уроках математики для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения в 5-8 классах*» |
| Обоснование, причины выбора  | В процессе моей педагогической деятельности были выявлены следующие проблемы:* низкий уровень учебной мотивации учащихся и ограниченная творческая активность;
* недостаточное владение мною теоретическим материалом и практическими способами повышения уровня учебной мотивации учащихся.
 |
| Цель  | Создать банк заданий для 5-6 классов с применением информационных технологий с целью повышения мотивации учащихся. |
| Задачи  | 1. изучить и проанализировать основные теоретические подходы к проблеме формирования учебной мотивации учащихся;
2. изучить опыт коллег по данной проблеме;
3. подобрать диагностические процедуры, направленные на изучение учебной мотивации учащихся;
4. провести диагностику уровня учебной мотивации учащихся 5-8 классов и проанализировать полученные результаты;
5. отобрать и апробировать педагогические приемы, методы и средства, направленные на повышение уровня учебной мотивации учащихся;
6. проанализировать результаты собственной деятельности, выявить недостатки, спланировать коррекционную работу.
 |
| Список изученной литературы и источников | 1. *Гребенюк О. С., Гребенюк Т. Б.* Основы педагогики индивидуальности: Учеб.пособие. Калининград, 2000. 572 с.
2. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Под ред. Е.С. Полат. М.: Издательский центр «Академия», 2000.
3. Маслоу, А. Мотивация и личность / А. Маслоу; СПб. - Евразия, 1999.
4. Мотивация на уроках математики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://vinokurova24.ucoz.ru/publ/interesnye_uroki/motivacija_na_urokakh_matematiki/4-1-0-37>
5. Школьная мотивация[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://rdd.kz/ru/v-pomash-vospitateluy/item/255-shkolnaya-motivacia.html>
 |
| Основные выводы  | В процессе работы над проблемой мною были изучены и проанализированы основные теоретические подходы к проблеме формирования учебной мотивации учащихся и опыт коллег по данной проблеме. Для выявления уровня учебной мотивации я подобрала диагностические процедуры и провела диагностику уровня учебной мотивации учащихся 5-6 классов, проанализировала полученные результаты. |
| Практическая реализация | Разработаны(МНОЮ лично): * [Интерактивное задание по теме "Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями"](http://nsportal.ru/node/975006)
* [Интерактивные кроссворды по математике 5-6 классы.](http://nsportal.ru/node/974985)
* [Интерактивный тест по математике за курс 5 класса](http://nsportal.ru/node/975021)
* [Координаты на прямой (интерактивный тест)](http://nsportal.ru/node/975028)
* [Прямоугольный параллелепипед (интерактивный тест)](http://nsportal.ru/node/975018)

Заимствованы и использованы в готовом виде

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| http://school-collection.edu.ru/img/bullet2-down.gif Программы | [22](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a1a47299-4962-459e-9cac-b48c23159c3a/114279/?interface=pupil&class%5b%5d=47&class%5b%5d=48&subject=16) |
| http://school-collection.edu.ru/img/bullet2-right.gif [Программный комплекс "Математика на компьютерах"](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a1a47299-4962-459e-9cac-b48c23159c3a/114286/?interface=pupil&class%5b%5d=47&class%5b%5d=48&subject=16) | [2](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a1a47299-4962-459e-9cac-b48c23159c3a/114286/?interface=pupil&class%5b%5d=47&class%5b%5d=48&subject=16) |

|  |  |
| --- | --- |
| http://school-collection.edu.ru/img/bullet2-right.gif [Редакторы](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a1a47299-4962-459e-9cac-b48c23159c3a/114284/?interface=pupil&class%5b%5d=47&class%5b%5d=48&subject=16) | [2](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a1a47299-4962-459e-9cac-b48c23159c3a/114284/?interface=pupil&class%5b%5d=47&class%5b%5d=48&subject=16) |
| http://school-collection.edu.ru/img/bullet2-right.gif [Тренажеры и тестирующие программы](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a1a47299-4962-459e-9cac-b48c23159c3a/114281/?interface=pupil&class%5b%5d=47&class%5b%5d=48&subject=16) | [9](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a1a47299-4962-459e-9cac-b48c23159c3a/114281/?interface=pupil&class%5b%5d=47&class%5b%5d=48&subject=16) |

|  |  |
| --- | --- |
| http://school-collection.edu.ru/img/bullet2-right.gif [Демонстрационно-обучающие программы](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a1a47299-4962-459e-9cac-b48c23159c3a/114280/?interface=pupil&class%5b%5d=47&class%5b%5d=48&subject=16) | [5](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a1a47299-4962-459e-9cac-b48c23159c3a/114280/?interface=pupil&class%5b%5d=47&class%5b%5d=48&subject=16) |
| http://school-collection.edu.ru/img/bullet2-right.gif [Развивающие программы](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a1a47299-4962-459e-9cac-b48c23159c3a/114282/?interface=pupil&class%5b%5d=47&class%5b%5d=48&subject=16) | [3](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a1a47299-4962-459e-9cac-b48c23159c3a/114282/?interface=pupil&class%5b%5d=47&class%5b%5d=48&subject=16) |

|  |  |
| --- | --- |
| http://school-collection.edu.ru/img/bullet2-right.gif ["Веселая минутка"](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a1a47299-4962-459e-9cac-b48c23159c3a/114283/?interface=pupil&class%5b%5d=47&class%5b%5d=48&subject=16) | [1](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a1a47299-4962-459e-9cac-b48c23159c3a/114283/?interface=pupil&class%5b%5d=47&class%5b%5d=48&subject=16) |
| http://school-collection.edu.ru/img/bullet2-right.gif [Материалы для учителя](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a1a47299-4962-459e-9cac-b48c23159c3a/114285/?interface=pupil&class%5b%5d=47&class%5b%5d=48&subject=16) | [4](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a1a47299-4962-459e-9cac-b48c23159c3a/114285/?interface=pupil&class%5b%5d=47&class%5b%5d=48&subject=16) |

 |

 (источник: [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a1a47299-4962-459e-9cac-b48c23159c3a/?interface=pupil&class[]=47&class[]=48&subject[]=16](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a1a47299-4962-459e-9cac-b48c23159c3a/?interface=pupil&class%5b%5d=47&class%5b%5d=48&subject%5b%5d=16)). |
| Самооценка  | Работа над темой начата в 2013 году и рассчитана на 5 лет. На пути преодоления низкой мотивации учащихся учителю нужно в какой-то степени отойти от стандартного урока, внести что-то новое, что могло бы привлечь внимание, активизировать деятельность учащихся, заставить их мыслить, искать, действовать. Наиболее эффективно эти проблемы решаются путем организации целостного учебного процесса с использованием в процессе обучения современных педагогических технологий. Инновационный поиск новых средств обучения привел меня к пониманию того, что на уроках необходимо применять информационные технологии, а также групповые, игровые, практико-ориентированные, проблемные, рефлексивные и прочие методы обучения. Кроме этого, для повышения уровня учебной мотивации необходимо создавать благоприятную общую обстановку и приятное эмоциональное сопровождение (похвала, поощрение), создавать условия, которые способствуют возникновению интереса к предмету, а также приучать учеников к самостоятельной работе.  |
| Дальнейшие шаги | Проблема формирования и повышения уровня учебной мотивации не может быть решена на протяжении одного учебного года. Поэтому будет продолжена работа в данном направлении. Буду продолжать формировать банк заданий для 5-6 классов с применением информационных технологий. Пройти дистанционный курс по созданию интерактивных презентаций |
| Дата и место представления результатов работы17.04.2013 ШМО. |