МБОУ гимназия №7

 **Воспитание через средства информационных технологий . Взгляд «за» и «против»**

                               **Исполнитель: учитель информатики и математики Камаева З.И**.

**Содержание**

* Актуальность проекта
* Участники проекта
* Цель, задачи и значимость проекта
* Ресурсное обеспечение проекта
* Отзывы
* Выводы
* **Актуальность проекта**
* В условиях динамично меняющегося мира, постоянного совершенствования и усложнения технологий информатизация сферы образования приобретает фундаментальное значение. Данное направление развития образовательной отрасли, как подчеркивается в государственных документах, признается важнейшим национальным приоритетом. Благодаря преобразованиям все шире проявляется роль информационных технологий в системе школьного образования.
* Становится аксиомой и то, что использование информационно-компьютерных технологий (ИКТ) в различных сферах деятельности стало частью культуры и необходимой нормой. Владение информационно-компьютерными технологиями помогает педагогу чувствовать себя комфортно в новых социально-экономических условиях, а образовательному учреждению – перейти на режим функционирования и развития как открытой образовательной системы.
* Таким образом, информатизация сферы образования приобретает фундаментальное значение. Данное направление развития образовательной отрасли, как подчёркивается в государственных документах, признаётся важнейшим национальным приоритетом. «Компьютерные технологии призваны в настоящий момент стать не дополнительным «довеском» в обучении и воспитании, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его качество» ( «Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года», а так же  Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года №273-ФЗ
* **Участники проекта:**
* Информатизация образования – это комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и дети, и педагоги, и администрация школы. Это и создание единого информационного образовательного пространства школы, города, района, страны; и использование информационных технологий в воспитательно-образовательном процессе школы; и разработка интегрированных занятий; и проектная деятельность; и активное использование Интернет в образовании.
* **Цели и задачи:**
* **В условиях быстро меняющегося мира и формирования нового стиля жизни образовательная система
страны должна адекватно реагировать на запросы общества и экономики, *внедряя инновации и сохраняя
все то ценное, что было
наработано не одним поколением
русских и советских ученых
и педагогов.***
* **Информационные технологии предоставляют возможность:**
* **рационально *организовать* *познавательную деятельность* обучающихся в ходе воспитательного процесса;**
* **сделать воспитание *более эффективным*, вовлекая все виды чувственного восприятия ученика в мультимедийный контекст и вооружая интеллект новым концептуальным инструментарием;**
* **построить *открытую систему воспитания*, обеспечивающую каждому индивиду собственную траекторию воспитания;**
* **вовлечь в процесс активного воспитания категории детей, *отличающихся способностями*;**
* **использовать *специфические свойства* компьютера, позволяющие *индивидуализировать* воспитательный процесс и обратиться к принципиально новым познавательным средствам;**
* ***интенсифицировать* все уровни воспитательного процесса.**
* Для развития  информационно-образовательной среды необходимо полностью задействовать научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал, накопленный нашей системой образования”.
* Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности создана эффективная информационно – образовательная среда
* «Сетевой город»,

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

 |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пользователь: Камаева Зоя Ивановна** ШКОЛА <МБОУ гимназия №7>,  <2014/2015>    | **16 декабря 2014 г.** В системе работает: **2**   |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

 |  |
|

|  |
| --- |
|  |

 | Основные настройки школы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сведения о школе* **Карточка образовательного учреждения**Заполнение форм госстатотчетности
* **Региональные настройки**Определение часового пояса, форматов даты и времени
* **Настройки школы**Определение параметров учебного процесса и системных настроек школы
* **Права доступа**Определение прав доступа пользователей
* **Справочники**Редактирование справочников системы
 | Пользователи* **Сотрудники**Редактирование сведений о сотрудниках
* **Ученики**Редактирование сведений об учениках
* **Родители**Редактирование сведений о родителях
 | Учебный план* **Учебный год и периоды**Редактирование учебного года, учебных периодов и их границ
* **Предметы**Редактирование списка предметов, преподаваемых в школе
* **Компоненты**Редактирование списка учебных компонент
* **Профили**Редактирование специализаций учебного плана
* **Нагрузка**Задание предельно допустимой нагрузки и нагрузок по компонентам
* **Учебный план**Распределение часов по предметам
* **Индивидуальный учебный план**Распределение часов по предметам для ИУП
 | Движение* **Движение учащихся**Редактирование книги движения учеников
* **Выпускники и выбывшие**Просмотр списка детей, не зачисленных в ОУ
 |

 |

 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| © 2007-2014 ИРТех  | *Сетевой Город. Образование* 2.60.21965   29.09.2014Exec time: 0,063c / 16.12.2014 15:26:45  БД по умолчанию COM - рабочая  |

 |

* которая будет способствовать  формированию гармонично развитой, социально активной, творческой личности; создаёт условия для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий; будет  влиять на развитие и эффективное использование научно-педагогического потенциала.
                   Информатизация школьного образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на  реализацию инновационных идей воспитательно-образовательного процесса.
* Процесс информатизации в учреждениях школьного образования обусловлен требованием современного развивающегося общества, которое нуждается в том, чтобы его члены были готовы к труду в десятки раз более производительному и творческому, что обеспечивается наукоемкостью всех информационных средств – от персональных компьютеров до глобальных связей Интернет.
* Большое внимание в школе уделяется работе с родителями. Сложилась система, позволяющая вовлекать их в процесс воспитания детей согласно задачам учреждения. Для этого применяются различные формы: дни открытых дверей, спортивные праздники, выставки, встречи со специалистами различного профиля, лектории. Проводятся индивидуальные и групповые консультации. Систематически выявляется позиции педагогов и родителей по актуальным проблемам.
* В то же время информационные и, особенно, телекоммуникационные технологии способны повысить эффективность взаимодействия педагогического коллектива школы и родителей при обучении и воспитании
* возможность обучающимся и их родителям через SMS сообщения запросить и получить информацию из «электронного журнала» об оценках по заданным предметам;
* возможность преподавателям отправить родителям через SMS сообщения соответствующую информацию об образовательной деятельности своих детей;
* возможность обучающимся и их родителям получать в автоматическом режиме через SMS сообщения соответствующую информацию об образовательной деятельности.
* мониторинг и управление образовательной деятельностью;
* ведение электронных журналов и дневников;
* составление и ведение расписаний;
* управление учебными планами;
* кадровый учет;
* и многое другое.
* Телекоммуникации позволяют родителям в реальном режиме времени отслеживать воспитательно-образовательный процесс своих детей, получать информацию о проблемах, возникающих в обучении и советы, направленные на устранение конкретных проблем во взаимодействии с педагогом.
* В то же время, , необходимо детальное изучение представлений родителей и педагогов друг о друге, их влияния на взаимодействие и разработка рекомендаций, которые помогли бы повысить эффективность этого взаимодействия, поскольку взаимодействие семьи и школьного учреждения играет важную роль в развитии ребенка

 Информационно образовательная среда «Сетевой город» позволит скоординировать деятельность всех участников воспитательного процесса.

Реализация проекта осуществляется через использование модели информационной образовательной среды «Сетевой город», через обучение педагогов ИКТ, формирование информационно – коммуникационной компетентности всех участников образовательного процесса,

 Проект основан на основных положениях:

* Информационная культура и компьютерная грамотность педагогов.
* Принцип охраны здоровья детей.
* Информационный подход к педагогическому процессу.
* Триединство образовательных целей.
* Педагогическая целесообразность.
* Интеграция.
* Принцип мультимедийности.
* Интерактивный характер.

**Ожидаемые результаты**:

**«ЗА»**

* Повышение эффективности процесса обучения.
* Активизация познавательной деятельности детей.
* Повышение уровня профессионального мастерства педагогов.
* Выявление уровня психолого-педагогической компетенции родителей.
* Раскрытие личностного потенциала воспитанников в воспитательной системе школы и семье.
* Создание активно действующее, работоспособной системы поддержки семейного воспитания, через использование информационно – коммуникативных технологий.
* Повышение педагогической культуры родителей.

|  |
| --- |
| **«ПРОТИВ»****Известный гуманист и ученый Альберт Швейцер, в своей речи при получении Нобелевской премии****мира, отразил парадоксальность постоянного обновления и призвал мир** *"…отважиться**взглянуть в лицо сложившемуся положению... все интенсивнее внедряя новые технологии Человек**превращается в сверхчеловека... Но сверхчеловек, наделенный сверхчеловеческой силой, не сможет**подняться до уровня сверхчеловеческого разума. Чем больше растет его мощь, тем он становится**беднее... Наша совесть должна пробудиться от сознания того, что чем больше мы превращаемся в**сверхлюдей, тем бесчеловечнее мы становимся".*Так не стоит забывать о нравственной ценности традиций. Ведь именно они служат оплотом всеголучшего, что накоплено человечеством.Литература .  Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года №273-ФЗ  . «Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на   период до 2020 года»**Специализированный портал по информационно-коммуникативным технологиям****http://www.edu.ru****Сообщество классных руководителей****2berega.spb.ru****Образовательный портал****http://www.uroki.ru**[**www.metodiki.ru**](http://www.metodiki.ru/)**Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»**[**http://festival.1september.ru**](http://festival.1september.ru/)**Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»**[**http://festival.1september.ru**](http://festival.1september.ru/) |