**Технологическая карта урока №3**

Дисциплина: Литература

Группа: 1курс

Тема: Роман «Преступление и наказание»: Петербург Достоевского. Уроки 73 -74.

Базовый учебник:

Цель: Организация деятельности обучающегося по изучению темы « Петербург Достоевского».

Задачи:

*Предметные:*

* познакомить учащихся с образом Петербурга в романе «Преступление и наказание»,
* проанализировать и понять , как мрачный образ Петербурга угнетает человека и наводит его на злые умыслы, доводит до самоубийства, что выход у «униженного и оскорблённого» в этом городе один – это смерть, на ярких примерах показать бесчеловечность города; дать представление о смысловой роли пейзажа, интерьера в романе.
* способствовать углублению знаний об эпохе Достоевского

*Личностные:*

* способствовать умению слушать учителя и товарища;
* воспитывать ответственность и аккуратность.

*Метапредметные:*

* развивать умение анализировать полученную информацию при работе с учебником;
* прививать умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем,

*интегрироваться в группу и строить продуктивное взаимодействие.*

Тип урока: открытие нового материала

Вид урока**:** лекция с элементами беседы

Форма работы: фронтальная, групповая

Общие компетенции:

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами.

ОК10 Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь

Структура и ход занятия:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап | Деятельность преподавателя | Деятельность обучающегося | Планируемые результаты | | ЭОР | Время |
| Предметные | Общие компетенции |
| 1 | Организационный | Приветствует учащихся, сообщает тему урока. | Настраиваются на рабочий лад, записывают тему урока. |  |  |  | 2 мин |
| 2 | Мотивация | Каким предстаёт перед нами Петербург 19 века в романе Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание»? | Обсуждение проблемы  Вспоминают, каким изображали Петербург Некрасов, Пушкин(поэма «Медный всадник») |  | ОК3  ОК 4 |  | 5 мин |
| 3 | Изучение нового материала | Учитель делит группу на на 3 подгруппы, каждой из которых поручает проанализировать 2,3, 4 главы Учащиеся записывают проблемные вопросы. План, по которому они будут работать.   1. Портретная характеристика героев 2. Описание интерьера 3. Их история 4. Вывод. Смысловая роль персонажа в романе 5. Пейзажи. 6. Сцены уличной жизни. 7. Цветовая гамма | Работа по группам.Работа с текстом. Письменно отвечают на вопросы по плану. | Знакомство с особенностями композиции и сюжета. | ОК3  ОК4  ОК6  ОК 10 |  | 40 мин |
| 4 | Первичное закрепление | Выслушивает ответы учащихся, корректирует их | Выступают со своими заданиями, отвечают на вопросы преподавателя, делают выводы | Отвечают на основной проблемный вопрос | ОК3  ОК6  ОК10 |  | 20 мин |
| 5 | Рефлексия | Делает вывод по теме урока, комментирует оценки. | Подводят итоги урока, задают вопросы |  |  |  | 10 мин |
| 6 | Домашнее задание | Задаёт задание на дом: составить конспект: «Образ Петербурга”.Прочитать 2ч. | Записывают задание |  |  |  | 3 мин |