**Технологическая карта урока №1.**

Дисциплина: Литература

Группа: 1курс

Тема: Ф. М. Достоевский – писатель – философ, психолог, гуманист. Уроки 69 -70

Базовый учебник:

Цель: Организация деятельности обучающегося по изучению темы « Ф. М. Достоевский – писатель – философ, психолог, гуманист.

Задачи:

*Предметные:*

* познакомить учащихся с биографией и творчеством Ф. М Достоевского;
* проанализировать и понять , какое событие повлияло на перелом в мировоззрении Достоевского и способствовало созданию новых произведений;
* способствовать углублению знаний об эпохе Достоевского

*Личностные:*

* способствовать умению слушать учителя и товарища;
* воспитывать ответственность и аккуратность.

*Метапредметные:*

* развивать умение анализировать полученную информацию при работе с учебником;
* прививать умение слушать и вступать в диалог

Тип урока: открытие нового материала

Вид урока**:** лекция с элементами беседы

Форма работы: фронтальная, групповая

Общие компетенции:

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами.

ОК10 Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь

Структура и ход занятия:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап | Деятельность преподавателя | Деятельность обучающегося | Планируемые результаты | ЭОР | Время |
| Предметные | Общие компетенции |
| 1 | Организационный  | Приветствует учащихся, сообщает тему урока. | Настраиваются на рабочий лад, записывают тему урока. |  |  |  | 2 мин |
| 2 | Мотивация | Почему ярый социалист становится проповедником христианской веры?  | Обсуждение проблемы.  |  | ОК3 |  | 5 мин |
| 3 | Изучение нового материала | Знакомит учащихся с такими понятиями, как «философ» , «социалист» , «психолог», «гуманист», «эпистолярный» роман Лекция о формировании личности, начале творчестваАнализ выборочных эпизодов из романа «Бедные люди».Пр. вопрос:» Что заставило Некрасова восхититься этим романом? Почему он читал и плакал?»Продолжение лекции «Кружок Петрашевского, арест, гражданская казнь. Ссылка в Сибирь».«Перелом в мировоззрении»Романы «Идиот», «Братья Карамазовы» |  Делают записи в тетради, работают с учебником Работа по группам: 1 группа составляет план к лекции, 2 – конспект.Беседа после прочтения выборочных эпизодов из романа «Бедные люди» | Знакомство с биографией писателя. | ОК3ОК4ОК6 |  | 40 мин |
| 4 | Первичное закрепление | Выслушивает ответы учащихся, корректирует их | Выступают со своими заданиями, отвечают на вопросы преподавателя | Отвечают на основной проблемный вопрос | ОК3ОК6ОК10 |  | 20 мин |
| 5 | Рефлексия | Делает вывод по теме урока | Подводят итоги урока, задают вопросы |  |  |  | 10 мин |
| 6 | Домашнее задание | Задаёт задание на дом:составить конспект лекции, прочитать 1 – ую часть романа «Преступление и наказание». | Записывают задание |  |  |  | 3 мин |