**ИССЛЕДОВАНИЕ МОТИВАЦИИ УЧЕНИЯ у 1-го класса**

 *(методика разработана в 1988 г. М.Р.Гинзбург)*

**Инструкция:** Предоставляется раскладка исследования мотивации учения с 6-ти рассказами мальчиков о том, почему они ходили в школу.

\* Первый мальчик сказал: “я хочу в школу потому, что меня мама заставляет. Если бы не мама, я бы в школу не ходил ”

\* Второй мальчик сказал: “Я хожу в школу потому, что мне нравится уроки делать.

Даже если бы школы не было, я все равно бы учился. ”

\* Третий мальчик сказал: “Я хожу в школу потому, что там весело и много ребят, с которыми можно поиграть”

\* Четвертый мальчик сказал: “Я хожу в школу потому, что хочу быть большим. Когда я в школе, я чувствую себя взрослым, а до школы, я был маленьким”

\* Пятый мальчик сказал: “Я хожу в школу потому, что нужно учиться. Без учения никакого дела не сделаешь, а выучишься - и можешь стать кем захочешь”

\* Шестой мальчик сказал: “Я хожу в школу потому, что получаю там пятерки”

 *После прочтения рассказов задаются вопросы:*

- А как, по-твоему, кто из них прав? Почему?

- С кем из них ты хотел бы вместе играть? Почему?

- С кем из них ты хотел бы вместе учиться? Почему?

 **Интерпретация:**

Дети осуществляют три выбора.

*1 выбор - внешний мотив;*

*2 выбор - учебный мотив;*

*3 выбор - игровой мотив;*

*4 выбор - позиционный мотив;*

*5 выбор - социальный мотив;*

*6 выбор - отметка.*