**МЕТОДИКА**

 **ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ (НЕЛЕПИЦЫ)**

 **ЦЕЛЬ**: определение уровня развития критичности познавательной деятельности.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** картинка с нелепыми ситуациями.

 **НСТРУКЦИЯ ОБСЛЕДУЕМОМУ**: посмотри внимательно и расскажи, что неправильно нарисовано на картинке.

 **ПРОЦЕДУРА ОБСЛЕДОВАНИЯ**: обследуемый в течение 30 секунд рассматривает

картинку и называет те нелепые ситуации, которые он обнаружит (всего 10).

 **ОБРАБОТКА:** за каждую выявленную нелепицу выставляется один балл.

 **ШКАЛЬНАЯ ОЦЕНКА**: позволяет выделить следующие уровни критичности мышления:

I. – 10

II. – 9,8

III. – 7,6

IV. – 5,4

V. – 3 и менее.

**ПРОТОКОЛ ОБСЛЕДОВАНИЯ №1** от

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **КОД** | **Возраст** | **Класс** |  **Оборудование** | **Баллы** | **Уровень** |
| 1. |   |  |   | Картинка с нелепыми ситуациями. |  5,2 | IVн/среднего |
| 2. |  |  | 1 |  | 7,2 | III средний  |
| 3. |  |  | 1 |  | 7 | IIIсредний  |

 **Выводы:**