

Типы уроков русского языка. Выступление на заседании мет/объед.

В связи с тем, что много споров вокруг данного вопроса я хочу его осветить по статье кандидата педнаук Т. К. Донченко "Типы уроков русского языка".

В зависимости от основных целей уроков выделяются такие их типы:

- вводные (к изучению темы, разделы...);
- первичного усвоения материала;
- совершенствование знаний, умений навыков;
- обобщения и систематизация знаний, умений и навыков;
- контроля;
- работы над ошибками;

Задача вводных уроков - подготовить учащихся к восприятию темы, проложить мостик между тем, что они знают, и тем, с чем должны познакомиться.

Цель урока первичного усвоения нового материала, с которого обычно начинается изучение темы конкретизируется в задачах, являющихся и его структурными элементами актуализация опорных знаний, умений и навыков, формирование новых понятий и способов действия и их применение в процессе выполнения тренировочных упражнений. Например, на уроке по теме "Причастие как особая форма глагола" прежде всего, возникает необходимость актуализировать знания о некоторых формах изменения прилагательных и глаголов, подтвердить соответствующие умения и навыки, организовать наблюдения учащихся. Выполняются упражнения, направленные на развитие умения распознавать причастия в речи по признакам.

Основное в уроке совершенствования знаний, умений и навыков - практическая направленность. Отсюда и особенность его методической подструктуры - разветвленная система упражнений, формирующих умения и навыки учащихся. Важнейший принцип организации самостоятельной работы - опора на приобретенные знания и умения при постепенном нарастании сложности заданий - определяет структуру урока: актуализация знаний и умений (способа действия); совершенствование знаний и развитие языковых и речевых умений и навыков; обобщение и систематизация изученного. (Рассматриваются особенности этого урока на примере темы "Склонение причастий". в ж. "Русск. Яз. и лит-ра в УССР, стр. 42, №5, 1988 г.).

Несмотря на внешнюю простоту структуры, урок совершенствования знаний, умений и навыков имеет свои сложности, состоящие в многообразии решаемых задач.

Уроки обобщения и систематизации материала призваны привести в систему знания, полученные учащимся по теме, разделу в целом, углубить и расширить их, помочь понять логику и структуру учебного материала, представить материал в обобщенном виде, закрепить и совершенствовать