**ЧАПЛИНСЬКА РАЙОННА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ХЛІБОДАРІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ЩКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ**

**ПРОГРАМА**

**«Обдарована дитина»**

1. **Назва «Обдарована дитина»**
2. **Мета:** Створити сприятливі умови для розвитку творчого потенціалу школярів, виявлення, підтримки і стимулювання здібних та обдарованих дітей, соціалізації, самореалізації та гармонійного розвитку їх творчості.
3. **Завдання:**
* Ознайомити педагогічний колектив з психологічними та методичними прийомами виявлення здібних та обдарованих дітей ;
* Проводити цілеспрямований моніторинг за навчальною діяльністю учнів для виявлення дітей, які мають нахили у різних сферах діяльності;
* Проводити психологічні тестування;
* Створити можливості для удосконалення здібностей під керівництвом вчителів, провести відбір серед різних систем навчання тих методів, форм і прийомів, які сприяють розвитку ініціативності та творчості;
* Заохочувати здібних та обдарованих дітей, створювати умови длоя розвитку їх природних творчих потенцій у виховній діяльності школи.
1. **Теоретичне обґрунтування.**

На виконання Указу Президента України від 08.02.2001 року та відповідного доручення прем’єр – міністра України від 14.02.2001 № 1963/1, розпорядження районного відділу освіти з метою створення умов для реалізації здібностей обдарованих учнів та розвитку їх інтелектуального та творчого потенціалу.

1. **Напрями роботи:**
* Психолого – педагогічний;
* Навчальна діяльність;
* Виховна діяльність;
* Управлінська діяльність;
* Робота з педагогічними кадрами;
* Робота з батьками.
1. **Методи реалізації:**
* Метод міждисциплінарного синтезу;
* Метод теоретичного моделювання;
* Метод спостереження, соціометрія
1. **Об’єкт**:становлення природних творчих потенцій особистості школяра;
2. **Суб’єкт:** процес розвитку творчих здібностей учнів.
3. **Термін** 2013-2017рр
4. **База**: Хлібодарівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів.
5. **Учасники**: педагогічний та учнівський колективи
6. **Етапи проведення:**

**І. ПІДГОТОВЧИЙ (2012-2013 навчальний рік)**

* Теоретичне обґрунтування;
* Уточнення цілей;
* Постановка завдань.

 **ІІ. ФОРМУЮЧИЙ (2013-2014 навчальний рік)**

* Створення робочих та творчих груп;
* Планування діяльності;
* Розподіл ролей в команді;
* Планування очікуваних результатів;
* Затвердження програми.

**ІІІ ВИКОНАВЧИЙ (2013-2015)**

* Здійснення програми;
* Пошук нових форм, методів, прийомів роботи з обдарованими.

**ІУ ПІДСУМКОВО – ЗВІТНИЙ (2015-2016 навчальний рік)**

* Аналіз успіхів та причин невдач;
* Оформлення методичних наробок

**У. ВПРОВАДЖУВАЛЬНИЙ (з 2016-2017 н. р.)**

* Впровадження найбільш оптимальних форм і методів у навчально-виховний процес;
* Визначення нових напрямків роботи з обдарованими.

**11. Очікувані результати.**

**І. ПОЗИТИВНІ.**

* Комплекс умов для інтенсивного розвитку та самореалізації школяра;
* Розвиток здібностей обдарованих учнів;
* Соціалізація учнівської молоді;
* Єдність навчальної і виховної діяльності, спрямованої на удосконалення особистісних, лідерських, громадських якостей учнів;
* Віра у власні сили;
* Позитивне світосприйняття;
* Стійка мотивація до навчання і досягнення успішних результатів діяльності;
* Володіння новітніми технологіями здобуття аналізу, зберігання та користування інформацією;
* Володіння технікою постановки мети і досягнення результатів, технікою особистісного росту;
* Здатність до управління власними емоціями та почуттями;
* Здатність діяти в руслі основних життєвих закономірностей і аксіом;
* Здатність до успішних комунікацій;
* Висока життєва конкурентоспроможність;
* Знання життєво необхідних основ фінансово-економічної грамоти, вільне володіння іноземними мовами;
* Гармонійний розвиток в основі самодостатності.

**ІІ НЕГАТИВНІ**

* Невідповідність програми матеріально-технічній базі школи як основи підтримки обдарованих та здібних дітей;
* Недосконалість процедури оцінки визначення інтелекту творчої особистості.

**12. Заходи на етапах.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Етапи** | **Термін виконання** | **Відповідальні** |
| **І. ПІДГОТОВЧИЙ 2012-2013** |  |  |
| Створення робочих та творчих груп з розробки програми «Обдарована дитина» | Травень-серпень 2012-2013  | Творча група |
| Робота груп з питань:* Теоретичне обгрунтування програми;
* Уточнення цілей;
* Постановка задач
 | Серпень 2013 | Творча група |
| **ІІ. ФОРМУЮЧИЙ 2013-2014** |  |  |
| Збір заявок на участь у І та ІІ етапах Всеукраїнських олімпіад | Щорічно вересень | ЗНВРВчителі предметники |
| Складання банку даних здібних та обдарованих дітей | Щорічно: Грудень, травень | Класні керівники, ЗВР |
| Виявлення здібностей та обдарованостей учнів  | Протягом року | ЗВР, вчителі |
| Участь в конкурсах, спортивних змаганнях, іграх всіх рівнів | Протягом року | Вчителі предметники, ЗНВР, ЗВР |
| Залучення до творчої та науково-дослідницької діяльності учнів | Протягом року | Вчителі - предметники |
| Залучення до участі в роботі МАН та клубу «Еліт» | Протягом року | Керівники клубу, вчителі предметники |
| Друкування авторських робіт учнів на сайтах, паперових засобах інформації | Протягом року | вчителі |
| Випуск авторських збірок юних поетів | ІІ семестр року | Вчителі предметники, ЗВР, ЗНВР |
| Проведення персональних виставок творів ужитково-прикладного та художнього мистецтва | Постійно протягом року | Керівники гуртків, вчитель малювання |
| Вивчення творчих запитів обдарованих та здібних дітей | Протягом року | ЗВР, психолог |
| Залучення учнів школи до роботи клубів, театральних гуртків | Протягом року | Керівники гуртків і клубів |
| Проведення творчих звітів учнів, презентацій роботи класу, діяльності учнів | Протягом року | ЗВР |
| Проведення педагогічної ради «Стратегія і тактика» педагогічної діяльності колективу з реалізації І етапу програми «обдарована дитина» | Квітень 2014 р. | ЗНВР, ЗВР, психолог, соціальний педагог |
| Створення структури теоретичної частини програми «Обдарована дитина» та проект моделі «школа майбутнього» | Травень-червень 2014 | ЗНВР, ЗВР |
| Продовження роботи робочих та творчих груп з планування роботи, розподіл ролей в команді, планування очікуваних результатів  | Серпень 2014 | Творча група |
| Проведення творчих конкурсів «Таврійський барвограй», «Алло, ми шукаємо таланти» | Протягом року відповідно до плану роботи школи | адміністрація |
| Організація роботи факультативів, гуртків, секцій, клубів, театрів | Вересень шорічно | Керівники гуртків |
| Залучення учнів до участі в районній дистанційній школі | постійно | адміністрація |
| Створення персональних дистанційних кабінетів та залучення учнів до роботи в них | Протягом року | Вчителі предметники |
| Створення мов для навчання учнів в класах з поглибленим вивченням предметів |  | адміністрація |
| Запровадження навчальних та виховних КТС | Протягом року | Класні керівники, ЗНВР, ЗВР, вчителі предметники |
| Залучення учнів до створення власних портфоліо | постійно | Вчителі предметники, класні керівники |
| Вивчення питань розвитку особистості школярів через різноманітні види творчої діяльності на засіданнях методичних об’єднань, методичній раді | Відповідно до планів роботи МО | Керівники МО |
| Проведення педради «виховання творчої особистості учні» Виконання ІІ етапу програми «Обдарована дитина» | травень | адміністрація |
| Оформлення методичних наробок | ІІ семестр року | Всі учасники навчально-виховного процесу |
| **ІІІ. ВИКОНАВЧИЙ 2014-2015** |  |  |
| Організація випусків методичних бюлетенів «Увага! Обдарована дитина» |  | Творча група |
| Планування роботи з обдарованими учнями | Серпень-вересень | Творча група |
| Залучення учнів до творчої, інтелектуальної, спортивної, дослідницької діяльності | Протягом року | Всі учасники навчально-виховного процесу |
| Впровадження програми «Обдарована дитина» | Протягом року |  |
| Психологічні дослідження ….(які, напише психолог) | За планом психолога | психолог |
| Проведення інструктивно- методичних заходів |  | Координатор програми |
| Оформлення методичних наробок | ІІ семестр | Творча група |
| **ІУ. ПІДСУМКОВО-ЗВІТНІЙ 2015-2016** |  |  |
| Аналіз виконання програми: досягнення, причини успіхів і невдач. | І семестр | Творча група |
| Оформлення підсумків | ІІ семестр | Творча група |
| Розповсюдження досвіду | Протягом року | Творча група |
| **У. ВПРОВАДЖУВАЛЬНИЙ****2016-2017** |  |  |
| Запровадження найбільш оптимальних методів і форм роботи | Протягом року | колектив |