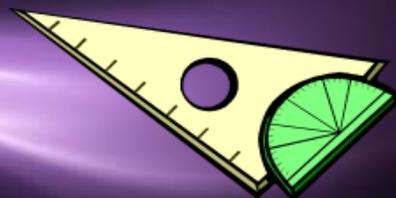


Умножение натуральных чисел и его свойства

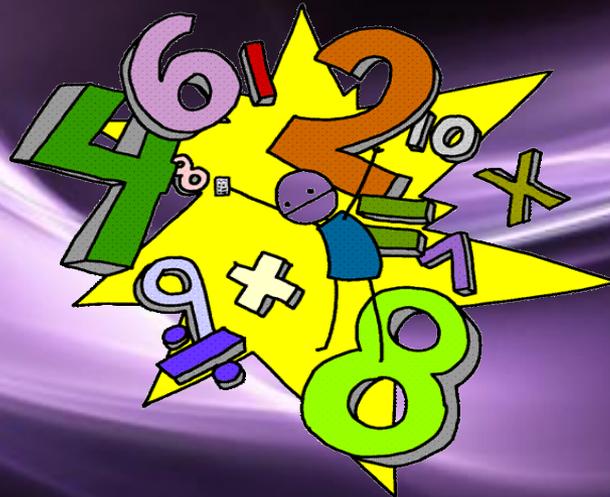


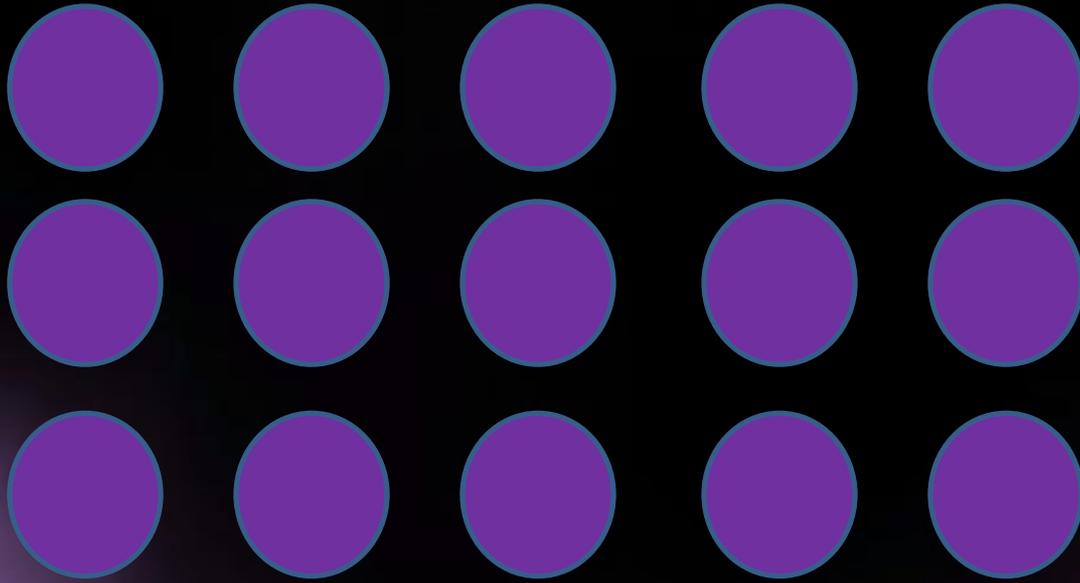
Составила Погонина Наталья Ивановна
учитель математики
МБОУ СОШ №2 с.Кривополянье
Чаплыгинского района
Липецкой области



План изучения нового материала

1. Правило умножения натуральных чисел.
2. Название компонентов при умножении.
3. Свойства умножения.
4. Порядок выполнения действий в выражении.





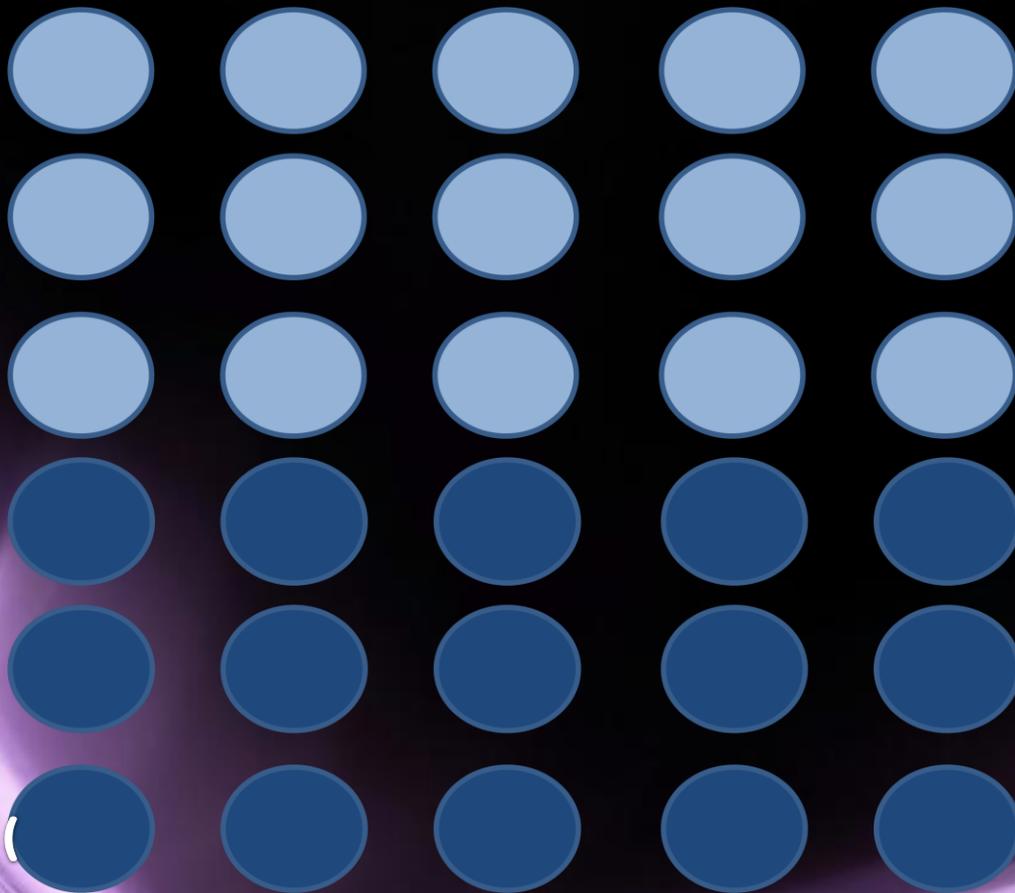
$$5 \times 3 = 3 \times 5$$



Переместительное свойство

$$a \times b = b \times a$$

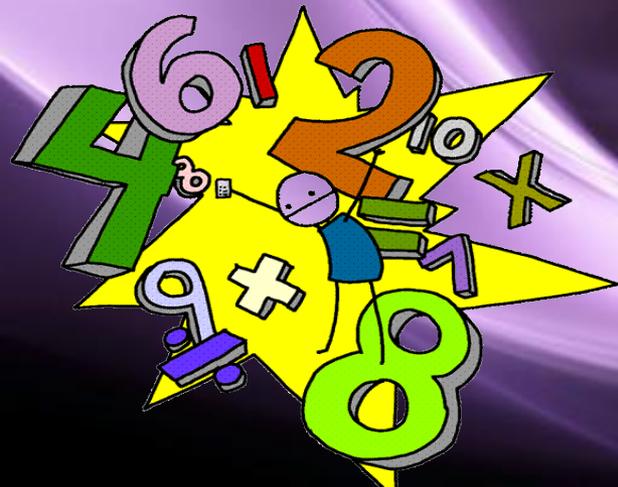




$$(5 \times 3) \times 2 = 5 \times (3 \times 2)$$

Сочетательное свойство

$$a \times (b \times c) = (a \times b) \times c$$





Физкультминутка



1. $50 \cdot (2 \cdot 86)$

5. $(402 \cdot 125) \cdot 8$

2. $4 \cdot 5 \cdot 333$

6. $483 \cdot 2 \cdot 5$

3. $25 \cdot 86 \cdot 4$

7. $(43 \cdot 50) \cdot 4$

4. $125 \cdot (4 \cdot 80)$

8. $(111 \cdot 2) \cdot 35$

40 000	8600	7770	4830	6660	402 000
р	о	в	с	д	у

Тренировочные упражнения

№ 405(а,в), №411 – у доски

№412(1 столбик) – в парах

№413(а) - самостоятельно

№418 – с комментированием

Самостоятельная работа по

дидактическому сборнику для 5

класса

Подведение итогов

Тест.

1. Равенство $a \cdot (b \cdot c) = (a \cdot b) \cdot c$ является:
 - а) переместительным свойством умножения;
 - б) сочетательным свойством умножения;
 - в) другим свойством умножения.
2. Равенство $0 = 34 * 0$ в общем виде записывается:
 - а) $0 * a = 0$; б) $0 * b = a$; в) $a - 34 = 34$.
3. Произведение $4 \cdot 222 \cdot 5$ равно:
 - а) 8885; б) 4445; в) 4440.
4. Сколько существует способов разложения числа 16 на два множителя:
 - а) 3 способа; б) 2 способа; в) 4 способа.

Домашнее задание

п.11, вопросы к п.11, №№

450(б); 451(в,г); 455(а-г);

462(б)

Используемый материал:

www.uchmet.ru

<http://egeurok.ru>

<http://lasyen.ru>

<http://nsportal.ru>

<http://videouroki.net/>

www.prodlenka.org

www.uchportal.ru

www.zavuch.info

www.openclass.ru