

Контроль знаний учащихся

Для контроля знаний учащихся в девятом классе могут быть выделены следующие формы проведения уроков:

- 1) Урок-зачёт- одна из разновидностей урока обобщения изученного. На этом уроке делается акцент на практические применения знаний, а также повышают и личную ответственность ученика за результаты учёбы. Также урок целесообразный при завершении темы, раздела.
- 2) Уроки- семинары – особые уроки, потому что на рабочем месте учащихся лежат их индивидуальные творческие и исследовательские работы, рефераты, тетради-справочники. Работа учеников на уроке- это участие в общем процессе познания: они выступают, слушают высказывания товарищей, задают вопросы, рецензируют, делают необходимые записи, выделяя главное. Например, можно взять тему «БСП».
- 3) Уроки итогового повторения (в конце года):
Цель уроков- привести в систему полученные знания, необходимость сосредоточить внимание на самом важном, практически нужном материале. На этих уроках можно создавать и свои упражнения и карточки-зачёты, писать разного рода творческие работы.
- 4) С использованием компьютерной технологии, который может быть дан в форме игры («Сложи рыбу- взять по теме «Словообразование»).
- 5) Групповая форма обучения уместна при итоговом повторении. Эта работа плодотворна в классе, где царит дух творчества и взаимопомощи.
- 6) Конечно же к/д. В среднем звене может быть объяснит., предупредит., словарн., творч. Диктанты.
- 7) Тестирование. Оно, пожалуй, заменяет всё из вышесказанного.
- 8) Самостоятельные работы учащихся.

Рекомендовано: Спецкурсы для подготовки к ЕГЭ

Дифференцированный зачёт перед ЕГЭ для лучшей подготовки