**«Использование информационно - коммуникативных технологий**

**на уроках изобразительного искусства, МХК»**

В системе обучения и воспитания учащихся образовательной школы большое значение имеют уроки изобразительного искусства, МХК. В комплексе с другими учебными предметами они оказывают заметное развивающее воздействие на ребёнка.

Для развития способностей воспринимать, чувствовать, понимать прекрасное в жизни, в искусстве, стремление самому создавать прекрасное, оценивать красивое в окружающих предметах я использую на уроках изобразительного искусства элементы следующих педагогических технологий: гуманно – личностной, игровой, дифференцированного и индивидуального обучения, проблемного и компьютерной (информационной) технологии обучения.

Формирование пространственного воображения, развитие навыков творческого восприятия окружающего мира и умения передавать своё отношение к нему на листе бумаги при помощи различных художественных средств я осуществляю через использования ИКТ. Информационно - коммуникативные технологии дают богатейшие возможности представления материала, позволяют изменять и неограниченно обогащать содержание материала урока. Уроки изобразительного искусства и МХК с применением компьютерной поддержки развивают творческие способности и эстетический вкус учащихся.

Дистанционные образовательные технологии используются мною в следующих направлениях:

* дистанционное повышение квалификации;
* участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях и других мероприятиях;
* информирование общественности о деятельности учителя и учащихся, через Всероссийскую образовательную сеть «Дневник.ру»;
* разработка проекта по использованию дистанционных образовательных технологий для предпрофильной подготовке и профильного обучения;

Уже много лет я работаю по программе Б.М.Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд». Каждый урок программы Б.М.Неменского построен на зрительном, музыкальном, литературном материале. В течение урока, за небольшой промежуток времени, необходимо создать образ предмета или пространства. Для этого я использовала разнообразный наглядный материал. Но не всегда была возможность найти необходимые картины, музыкальные композиции. Использование мультимедиа средств и интерактивной доски позволили решить данную проблему. Информационно-коммуникативные технологии открыли для учащихся замкнутое пространство кабинета и погружают их в мир искусства. С помощью ИКТ знакомлю учащихся на уроках изобразительного искусства с творчеством великих художников, скульпторов, архитекторов. Повторяем пройденный материал. Итоговый контроль проводится в виде компьютерного тестирования: кроссвордов, чайнвордов, слайд – шоу “Вернисаж”. Выведенные на экран тестовые задания позволяют использовать оценочные методы обучения, когда по впечатлениям, по эмоциям учащихся можно определить уровень восприятия материала, степень его усвоения. Фильмы и презентации используются мною во время лекций, бесед, путешествий, вернисажах и помогают заинтересовывать учащихся на уроке. Для создания наглядных материалов использую возможности электронных таблиц и программ подготовки презентаций.

 Применять компьютер может не только учитель, но и ученик в процессе своей работы. Одним из способов - является организация проектной деятельности учащихся, оформленная в виде компьютерной презентации (минипроекта). Наличие мобильного компьютерного класса позволяет организовать работу учащихся по индивидуальным планам в программах Paint. Большинство учеников, включая и самых слабых, с удовольствием рисуют в графическом редакторе, не бояться ошибиться, работают с интересом. При подготовке докладов на школьные и районные конференции, семинары учащиеся используют материалы сети Интернета.

Преимущества использования компьютерных технологий в преподавании изобразительного искусства очевидны:

* ИКТ позволяют оптимально сочетать методы, формы и приёмы работы;
* знакомство с любой темой урока можно сопровождать показом видеофрагментов, фотографий, слайд-презентаций;
* широко использовать показ репродукций картин художников;
* демонстрировать графический материал (таблицы, схемы);
* “посещать” крупнейшие музеи мира;
* “погружаться” в пространство и время;
* прослушивать записи музыкальных композиций;
* активизировать учебный процесс.

Таким образом, использование компьютерных технологий на уроке необходимо для создания познавательной среды, актуализации учебной деятельности, повышения интереса учащихся к приобретению новых знаний.