**Анкета "Современный классный руководитель"**

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Кто, на Ваш взгляд, должен осуществлять классное руководство в школе?

* Учитель-предметник;
* освобожденный классный руководитель (воспитатель);
* куратор параллели классов;
* кто-то еще (укажите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Есть ли в школе документы, определяющие работу классных руководителей?

* Да (укажите какие) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* нет.

3. В каком виде в школе представлены функции классного руководителя?

* Функции есть, прописаны и официально утверждены;
* функции есть, разработаны педагогическим коллективом школы;
* функции есть, взяты из официальных документов или использован опыт других школ;
* прописанных и утвержденных функций нет, но в школе существует устоявшееся мнение о том, что входит в обязанности классных руководителей;
* определенных представлений о функциях классных руководителей нет.

4. Если у Вас возникают затруднения, связанные с работой классного руководителя, к кому (чему) Вы обращаетесь за помощью, поддержкой?

* К другим учителям;
* к администрации школы;
* к методической литературе;
* к методистам;
* к Интернету;
* не обращаюсь за помощью.

5. Насколько Вы удовлетворены работой со своим классом?

* Получаю полное удовлетворение от своей работы классным руководителем;
* частично доволен (довольна), хочется сделать лучше, но необходима помощь;
* не получаю никакого морального удовлетворения.

6. Какие из перечисленных ниже видов деятельности администрация требует от классных руководителей выполнять систематически, а какие эпизодически?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Систематически** | **Эпизодически** |
| Ведение классной документации |  |  |
| Контроль учебной деятельности учащихся |  |  |
| Проведение классных часов |  |  |
| Изучение, диагностика школьников |  |  |
| Индивидуальная работа с отдельными школьниками |  |  |
| Организация участия класса в школьных мероприятиях, делах |  |  |
| Посредническая работа с учителями-предметниками |  |  |
| Проведение родительских собраний |  |  |
| Индивидуальная работа с родителями (в т. ч. посещение на дому) |  |  |
| Организация дежурства в классе |  |  |
| Организация дежурства по школе |  |  |
| Организация питания школьников |  |  |
| Организация классного самоуправления |  |  |
| Организация досуга в классе, классных праздников |  |  |
| Другие требования (укажите какие) |  |  |

7. Предусмотрены ли официально в школе формы материального или морального стимулирования деятельности классных руководителей?

* Да и систематически применяются;
* да, но применяются редко;
* нет.

Если ответ "да", укажите какие именно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

8. Какую документацию по классному руководству Вы ведете (кроме классного журнала, личных дел, плана воспитательной работы)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

9. Из каких источников Вы узнаете о нововведениях в воспитательной работе?

Периодические издания (укажите какие) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;

* методическая литература, монографии;
* в методкабинете;
* от своих коллег;
* в Интернете;
* не интересуюсь этим вопросом.

10. Помощь каких специалистов Вам необходима и будет полезна?

* Школьного психолога;
* социального педагога;
* администрации школы;
* другое (укажите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Какому виду деятельности Вы уделяете больше времени?

* Организаторская работа;
* работа непосредственно с учениками;
* работа с документами;
* работа со взрослыми (родители, администрация, учителя-предметники).

12. Насколько часто у Вас как у классного руководителя возникают конфликты? Выберите оценку и поставьте знак "+" в соответствующей колонке:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория конфликтов** | **Часто** | **Иногда** | **Редко** | **Не бывает** |
| С классом |  |  |  |  |
| С родителями учеников |  |  |  |  |
| С отдельными учениками |  |  |  |  |
| С администрацией |  |  |  |  |
| С учителями |  |  |  |  |

13. Какие цели и задачи были самыми важными для Вас в прошедшем учебном году (не обязательно записанные в плане)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Какие профессиональные затруднения Вы испытываете в работе классного руководителя?

Диагностика (личности, классного коллектива, уровня воспитанности и т. д.);

* анализ и самоанализ;
* планирование воспитательной работы;
* профориентационная работа;
* работа с родителями;
* внутришкольное взаимодействие;
* самоуправление;
* новые педагогические технологии;
* работа с трудными учащимися;
* другое (укажите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. Какие формы деятельности классного руководителя Вы используете систематически, какие эпизодически? Если не используете ту или иную форму, то ставьте прочерк.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Систематически** | **Эпизодически** |
| Организационный классный час |  |  |
| Тематическая беседа с классом |  |  |
| Экскурсия |  |  |
| Встреча с интересными людьми |  |  |
| Классные праздники |  |  |
| Беседа с отдельными школьниками |  |  |
| Диспуты, дискуссии |  |  |
| Интеллектуальные игры, конкурсы |  |  |
| Деловые игры |  |  |
| Тренинги |  |  |
| Клубные формы общения |  |  |
| Театральные постановки |  |  |
| Походы |  |  |
| Дальние поездки |  |  |
| Посещение театра, концерта |  |  |
| Спортивные игры и занятия |  |  |
| Коллективное планирование и анализ дела |  |  |
| Выпуск стенгазет |  |  |
| Анализ ситуаций, случаев, происшествий |  |  |
| Другие формы (укажите какие) |  |  |
|  |  |  |

16. Так ли уж необходимо школе методическое объединение классных руководителей?

* Да, необходимо, помогает в работе;
* пользы методическое объединение не приносит;
* методическое объединение необходимо, но нужно изменить его работу;
* мне все равно.

17. Ваши предложения по вопросу организации методического объединения классных руководителей:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ ;))