**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СФЕРА. МЫШЛЕНИЕ.**

 **МЕТОДИКА 1**

 Практически – действенное мышление

 **ЦЕЛЬ**: оценка зрительно-моторной координации, уровня практически-действенного мышления.

 **ОБОРУДОВАНИЕ**: тестовый бланк, фломастер, секундомер.

 **ИНСТРУКЦИЯ**: Перед тобой лежит лист бумаги. Представь себе, что кружки это кочки в болоте, помоги зайцу пробежать по этим кочкам, чтобы не утонуть в болоте. Нужно поставить точки посредине кружков (экспериментатор показывает на своем месте, что точка ставится одним прикосновением фломастера). Заяц должен пробежать по болоту за полминуты. Когда я скажу “стоп”, нужно остановиться.

Сколько раз можно дотронуться до кружочка? Как нужно ставить точки? (Верно, начинай).

 **ПРОЦЕДУРА**: Работа может быть организована как индивидуально, так и в группе из 3-4 человек. Она продолжается 30 секунд до команды “стоп”!

 **ОБРАБОТКА**: Учитывается общее количество точек, поставленных за 30 секунд

и число ошибок. Ошибками считаются точки вне кружков, точки, попавшие на окружность. Вычисляется коэффициент успешности выполнения задания:

 п – п I , где п – число точек за 30 секунд;

п

По коэффициенту определяется уровень успешности выполнения задания:

I - 1

II – 0,99 – 0,76

III – 0,75 – 0,51

IV – 0,50 – 0,26

V – 0,25 – 0

**ПРОТОКОЛ ОБСЛЕДОВАНИЯ №**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя** | **Возраст** | **Класс** | **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СФЕРА,****МЫШЛЕНИЕ** | **Количество точек** | **Уровень** |
| 1. |  | 11 |  4 | оценка зрительно -моторной координации, уровня практически-действенного мышления. | – 0,75 – 0,51 | III |
| 2. |  | 11 |  4 |  | 0,50 – 0,26 | IV |
| 3. |  | 11 |  4 |  | 0,99 – 0,76 | II  |

**Выводы:**