МОУ «Калтукская СОШ»

**Анализ результатов мониторинга учебных достижений обучающихся 11-х классов по математике**

Дата проведения: 23.12.2010

Учитель: Гутенко С.А.

Количество обучающихся: 10

Количество принимавших участие: 10

Процент принимавших участие: 100%

Количество участников, не преодолевших минимальный порог: 5

Процент не преодолевших минимального порога: 50%

Средний первичный балл: 3,7

Мониторинг проведен в форме ЕГЭ. Работы составлены в 4 вариантах. Результаты выполнения заданий представлены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер заданий | Проверяемые требования | справ.,кол. уч. | % выполн |
| В1 | Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | 4 | 40% |
| В2 | Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | 6 | 60% |
| В3 | Уметь решать уравнения и неравенства | 8 | 80% |
| В4 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 2 | 20% |
| В5 | Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | 1 | 10% |
| В6 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 4 | 40% |
| В7 | Уметь выполнять вычисления и преобразования | 4 | 40% |
| В8 | Уметь выполнять действия с функциями | 2 | 20% |
| В9 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 2 | 20% |
| В10 | Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | 2 | 20% |
| В11 | Уметь выполнять действия с функциями | 1 | 10% |
| В12 | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 0 | 0% |
| С1 | Уметь решать уравнения и неравенства | 0 | 0% |
| С2 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 0 | 0% |
| С3 | Уметь решать уравнения и неравенства | 1 | 10%: |
| С4 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 0 | 0% |
| С5 | Уметь решать уравнения и неравенства | 0 | 0% |
| С6 | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 0 | 0% |

Процент выполнения (40%) простейшего практического задания В1 (выполнение действий с процентами в смоделированной жизненной ситуации) оказался низким: более половины участников мониторинга не смогли верно решить задачу уровня V–VI класса, например, такую: «*Тетрадь стоит 20 рублей. Какое наибольшее число таких тетрадей можно будет купить на 550 рублей после понижения цены на 20%?*». Задание В5 (также практического содержания) было выполнено только 1 обучающимся (10%). Настораживает тот факт, что простейшую задачу по тригонометрии прямоугольного треугольника (задание В4) и стереометрическую задачу (задание В9) не смогли правильно решить 80% участников.

В целом, характеризуя результаты выполнения заданий В7–В11, видим, что их выполнили до 40% учащихся. Именно эти задания опираются на знания, полученные учащимися в старших классах. Таким образом, следует констатировать, что значительная часть учащихся не усваивает материал последних двух лет обучения.

К решению части С приступило 3 обучающихся (С3). Один обучающийся за это задание получил 1 балл в соответствии с критериями оценивания задания С3.



Учитывая результаты мониторинга предприняты следующие действия:

1. До каждого из обучающихся и их родителей доведены сведения о результатах мониторинга.
2. Проведена работа над ошибками.
3. Оказаны индивидуальные консультации.
4. Проведена повторная письменная проверка.

Учитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Гутенко