**Анкета для учащихся**

«Стили педагогического взаимодействия»

Методика для изучения степени развития основных компонентов педагогического взаимодействия (подготовлена профессором Л. В. Байбородовой)

Цель: определить представления школьника о его взаимодействии педагогом, выявить существующие проблемы в межличностном взаимодействии педагога с детьми.

 Ход проведения. Школьникам предлагается ряд суждений о взаимоотношениях с педагогом. Если ученик согласен с данным суждением (оно соответствует его мнению), то это согласие он фиксирует знаком «+», и, наоборот, несогласие отмечается знаком «-».

 Обработка результатов. В предложенном тексте проставлены знаки для идеального состояния взаимодействия педагога и ученика. Совпадение реального и идеального знаков фиксируется одним баллом, затем подсчитывается число совпадений по каждому компоненту. Когнитивный компо­нент включает фразы 1, 4, 7, 10 – 13; 16; 19; 22; эмоциональный — 2, 5, 8, 11, 14 – 17, 20; поведенчески-волевой ― 3, 6; 9; 12 – 15; 18 – 21, 24.

 Подсчитывается среднее арифметическое по каждому из компонен­тов: число совпадений идеальных и реальных знаков делится на общее число фраз, относящихся к проявлению данного компонента. Чем ближе среднее арифметическое приближается к значению «1», тем выше уро­вень развития компонента. Предложенный опрос несколько сложен для обработки, но даёт относительно целостную и всестороннюю информа­цию о взаимодействии педагога с каждым учеником.

 1. Педагог умеет точно предсказать результаты моей работы.

 2. Мне трудно ладить с педагогом.

 3. Педагог — справедливый человек.

 4. Педагог умело помогает мне преодолевать трудности.

 5. Педагогу явно не хватает чуткости.

 6. Мнение педагога для меня является важным.

 7. Педагог тщательно планирует воспитательную работу с нами.

 8. Я вполне доволен педагогом.

 9. Педагог недостаточно требователен ко мне.

 10. Педагог всегда может дать разумный совет.

 11. Я полностью доверяю педагогу.

 12. Оценка педагога очень важна для меня.

 13. Педагог в основном работает по шаблону.

 14. Работать с педагогом — одно удовольствие.

 15. Педагог уделяет мне мало внимания.

 16. Педагог не учитывает моих индивидуальных особенностей.

 17. Педагог плохо чувствует мое настроение.

 18. Педагог всегда выслушивает мое мнение.

 19. У меня нет сомнений в правильности методов и средств, которые применяет педагог.

 20. Я не стану делиться своими мыслями с педагогом.

 21. Педагог постоянно указывает мне на мои ошибки.

 22. Педагог хорошо знает мои слабые и сильные стороны.

 23. Я хотел бы стать похожим на педагога.

 24. У нас с педагогом сложились деловые отношения.

 Просматривая каждый из вопросов теста, отмечайте символом «+», если можете согласиться с предложенным утверждением, и символом «-», если даете отрицательный ответ.