**Открытый урок 6 класс**

Тема: Обобщение изученного о глаголе

Цель: вспомним самое важное, что изучили о глаголе, о его грамматических признаках, правописании и употреблении в речи

1. По подсчётам учёных, глагол занимает второе место (после существительных) по частоте употребления в речи.

В 17-ти томном словаре русского языка существительных – 56332, а глаголов -37319 (всего слов 121304) Слово «глагол» - это не только название части. Слово «глагол» в Древней Руси обозначало речь вообще. Мы будем говорить о глаголе как о части речи.

На удивительную силу глагола обращали внимание мастера русского языка-писатели. А.Н.Толстой писал: «Движение и его выражение – глагол являются основой языка. Найти верный глагол для фразы – это значит дать движение фразе». «Глагол – самая живая часть речи. Назначение глагола – выражать само действие»-это слова русского писателя А. Югова

1. Начнём урок с традиционной разминки

Слова какой части речи записаны на доске?

***Разр…статься, мыслить, изл…жить, к…снуться, береч…, идти.***

Почему вы решили, сто это глагол?

А. обозначает действие

Б. Отвечает на вопрос что делать? Что сделать?

В. Окончание

В какой форме стоят глаголы?

Для чего нам нужно знать неопределённую форму? (чтобы определить спряжение глагола, а затем верно написать личное окончание глагола. Во всех словарях глаголы даются в неопределенной форме. Почему она так называется?)

Сердцем любого слова является корень. Объясните пропущенные орфограммы в словах. (молодцы! Посмотрите, как много вы уже знаете о глаголе.)

1. Глагол – часть речи, которая обладает наибольшим количеством грамматических признаков. Назовите их! (можно посмотреть в учебник. Много изучили!)

А теперь проверим вашу сообразительность, умение применять знания на практике. Среди записанных слов найдите лишние и обоснуйте свой выбор

***Зажигайте, раскрас…те, постав…те, (не)плач…те, (не)доумевает***

Объясните орфограммы. Что обозначает глагол в повелительном наклонении?

***Коснулся(бы), вырастил(бы), встретил(бы), расстилается***

Что обозначает глагол в сослагательном наклонении? Как пишется –бы?

 Сделаем вывод. Какие наклонение глагола мы знаем? Наклонение глагола-очень важная грамматическая категория, которая помогает нам выразить и реальное действие в настоящем, будущем и прошедшем времени, и желаемое действие в сослагательном наклонении, и просьбу, и приказ в повелительном наклонении как в устной, так и в письменной речи.

1. А сейчас, в канун празднования дня рождения Санкт-Петербурга, мы совершим небольшую экскурсию по нашему городу.

Вопрос: Если бы вам предложили провести экскурсию по СПб для ваших друзей, приехавших в наш город, то куда бы вы отправились? Начните предложение так:

***Если бы я проводил(а) экскурсию по Санкт-Петербургу, то* …**

Употребите в своем предложении вводные слова – ***в первую очередь, конечно, безусловно*…**

 Работа со словарем синонимов. Найти синонимы к слову отправиться (пойти, последовать, поехать). К работе на плакате имена собственные с названием достопримечательных мест. Русский музей, Исаакиевская площадь, Медный всадник, Адмиралтейство, Эрмитаж.

В записанном предложении подчеркните глаголы как члены предложения, в какой они форме стоят, что обозначают? Начерти схему предложения.

1. А теперь рассмотрим такую ситуацию. В своём путешествии по городу вы вышли на Невский проспект, а вам нужно пройти на главную площадь города Дворцовую. Мимо вас спешат прохожие, а вам необходимо спросить о том, как пройти к площади, и чтобы на ваш вопрос непременно ответили. Что для этого необходимо, ведь вы люди культурные. Слова вежливости: будьте добры, не откажите в любезности, пожалуйста и т.д. Составьте предложение, с которым вы обратитесь к прохожему. (Сначала проговорить устно, затем записываем на доске и в тетрадях; объяснить знаки и начертить схему, которая помогает освоить пунктуацию)

***Будьте любезны, кажите пожалуйста, как пройти к Дворцовой площади?***

В какой форме употреблены глаголы, что выражают?

1. Совершать путешествие по городу можно не только посещая его достопримечательные места, но путешествовать можно и заочно, читая тексты с СПб. Вашему вниманию предлагается небольшой текст о городе. (читают текст про себя, затем выразительно ученик)

«Скажите, пожалуйста,, какое самое красивое место в СПб? »-часто интересуются туристы. Ты призадумаешься . многие петербуржцы отвечают по – моему самое красивое место – это Стрелка Васильевского острова. Петр-1 предполагал, что этот остров станет центром столицы России. Конечно, центром города остров не стал, но сохранились его прямые линии, названные линиями, и четкая планировка. Сохранился и старинный дворец князя Меньщикова и много исторических памятников. В настоящее время здесь открыт музей русской культуры 17 века.

 Задание: 1. Определите тему и основную мысль текста.

 2. выпишите подчеркнутое предложение, расставьте и объясните знаки.

 3. выпишите подчёркнутые глаголы и укажите их грамматические признаки.

Призадумаешься –

Предполагал –

 Вывод: обращаю ваше внимание на категорию времени у глагола. Что обозначает глагол в будущем и прошедшем времени.

1. Вот мы с вами заглянули и на Васильевский остров. Прежде чем отправиться дальше запишем домашнее задание:
2. Из орфоэпического словаря выписать 5 слов наиболее важных и часто употребляемых глаголов с орфоэпическими пометами.
3. Подобрать стихотворение или прозу, где глаголы особенно выразительны и отличаются точностью. Можно использовать учебник литературы или русской словесности 4-5 строк.

 Продолжаем наше путешествие.

1. Сейчас мы отправимся в самое любимое место петербуржцев – это Летний сад, это ровесник города. Мы подходим к саду когда на город опустились сумерки. Ночь опускается на Летний сад. И снится ему прекрасный сон. Соленый морской ветерок ласкает ещё молодые деревья. Вдали слышит сад стук топоров с адмиралтейской верфи, скрип корабельных мачт. Видит сад резвые парусники, которые с брызгами режут невскую волну. Чувствуется запах смолы. С нежной грустью вспоминает Летний сад пору своей молодости.

Вам понравился текст? Что привлекает в тексте? (говорится о сне сада; стиль речи -художественный) Какой художественный приём использует писатель, чтобы воздействовать на читателя, чтобы читатель мог представить сад того времени. Олицетворение. В какой форме, наклонении стоят глаголы, что это дает? (эффект присутствия)

Вывод по уроку. Чтобы узнать город, все его исторические места, понадобится целая жизнь. У вас она впереди. Изучайте, любите и берегите свой город.

Мы с вами обобщили изученное о глаголе, убедились что глагол, действительно самая живая часть речи, он движет фразу.