**Книга в жизни школьника: отношение ученика к учебной и художественной литературе**

Все, чего я достиг в жизни, стало возможным благодаря книге.

*Ричард Бах*

*Задачи:* ознакомить родителей с результатами развития читатель­ских способностей учащихся класса, умением работать со школьным учебником; развивать у родителей интерес к формированию у детей желания читать и интеллектуальных умений с помощью книги.

*Форма проведения:* круглый стол.

*Вопросы для обсуждения:* значение книги в жизни школьника; как работать со школьным учебником; культура чтения школьника, в чем она заключается.

*Подготовительная работа:* исследование читательских способно­стей учащихся (см. приложение); анкетирование детей и родителей (см. приложение); конкурс на самое лучшее знание школьного учеб­ника; памятки для родителей по развитию читательских умений де­тей, по работе со школьным учебником (см. приложение); посеще­ние классным руководителем и родительским комитетом класса уро­ков литературы, истории и географии с целью изучения читательских способностей учащихся; конкурс среди учащихся «Каким я вижу учеб­ник XXI века».

Ход **собрания**

I. Вступительное слово

Значение книги в жизни человека огромно. В век компьютеров и высоких технологий человек не может обойтись без чтения. Однако педагоги и психологи констатируют, что дети, едва научившись чи­тать в начальной школе, к седьмому-восьмому классу читают все хуже и хуже. Замедленность чтения, отсутствие интереса к чтению приво­дят к тому, что процессы интеллектуальной деятельности тоже за­медляются. Ребята плохо прочитывают условие задачи, упражнения, забывают его суть прежде, чем начнут выполнять.

Многие термины и понятия, о которых они должны иметь пред­ставление в этом возрасте, им просто неизвестны и неинтересны.

II. **Мнение** учителей

Ни для кого не секрет, что желание читать, стойкий интерес к чте­нию формируется в семье и основа его — привычка ребенка читать. Анализ ответов анкет родительского коллектива нашего класса это подтверждает.

1. **Анализ анкет родителей**
2. **Выступление членов родительского комитета по анализу посе­щенных ими уроков литературы, истории, географии**

Цель посещения уроков — проверить:

подготовку учащихся к урокам;

умение учащихся читать на уроке, пересказывать прочитанное
на уроке и дома;

технику чтения учащихся класса:

* Ф. И. ученика.
* Количество слов в тексте.
* Количество незнакомых слов.
* Количество прочитанных слов в минуту.
* Количество терминов.

**V. Выступление школьного библиотекаря (по результатам иссле­дования читательских интересов по классу).**

**1**. Знакомство родителей класса с выставкой рекомендуемой ли­тературы, которую надо иметь в доме для того, чтобы стимули­ровать читательские интересы учащихся.

2, Вручение родителям списка обязательной и рекомендуемой ли­тературы для внеклассного чтения по различным предметам.

**VI. Конкурс «Каким я вижу учебник XXI века»**

Вручение поздравительных писем родителям за победу их детей.

**VII. Копилка родительского опыта**

Обмен мнением родителей по развитию читательского интереса и читательских умений детей в семье.

Работа с памятками, подготовленными классным руководителем к собранию. Их обсуждение и анализ.

**VIII. Подведение итогов**