Конспект общесадовского родительского собрания

по теме:

**«Знакомство с некоторыми элементами логопедической работы»**

Подготовила **Комаровская Светлана Анатольевна** учитель-логопед Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка -детский сад № 17 г. Россоши

**Цели консультации:** познакомить родителей с направлениями, методами и приемами, применяемыми в логопедической работе для коррекции звукопроизношения и других дефектов речи.

**Оборудование**: карточки с картинками для артикуляционной гимнастики. Картинки на звуки С и Ш, «домики» для звуко С и Ш, картинки с хлебом и хлебобулочными изделиями, объемные пластмассовые буквы, сюжетные картинки к сказке «Колосок».

**Ход консультации**

Логопед коротко знакомит родителей с направлениями в коррекционной работе.

**Задание № 1. Артикуляционная гимнастика.**

Логопед показывает детям карточки с упражнениями артикуляционной гимнастики и читает короткие стихи по ходу этих упражнений. Коротко объясняя родителям назначение этих упражнений.

**Задание № 2. Дифференциация звуков С-Ш на слух.**

Перед Полиной логопед кладет ряд карточек со звуками С и Ш в названиях в разной позиции (начало, середина, конец) и просит разложить их в два домика. В первом домике «живет» звук С, а во втором – звук Ш. Полина должна не только правильно разложить картинки по домикам, но и поселить их в нужные «квартиры», в зависимости от места положения звуков в словах. Логопед комментирует это задание.

**Задание № 3. Автоматизация звука Р в слогах, словах и фразах.**

Логопед по очереди предлагает Стасу произнести правильно звук Р сначала в слогах, потом в словах, затем во фразах. Дает краткие комментарии.

**Задание № 4**.Логопед загадывает детям загадку:

Отгадать легко и быстро:
Мягкий, пышный и душистый,
Он и чёрный, он и белый,
А бывает подгорелый. (Хлеб)

Логопед говорит детям, что сегодня они будут говорить о хлебе.

**Задание № 5. Д/у «Назови ласково»:**

Хлеб- хлебушек, пряник – пряничек, булка – булочка, печенье – печенице и т.п.

**Задание № 6. «Подбери признаки» (6-8)**

Хлеб (какой?) – пшеничный, белый, вкусный,….

Пряник (какой?) – сладкий, мягкий, сахарный, глазированный,…..

**Задание № 7. «Подбери слова – родственники к слову «Хлеб»»**

Хлеб – хлебница, нахлебник, хлебушек, хлебороб, хлебопек, хлебное (поле).

**Задание № 8.«Измени слово «хлеб» и скажи все предложение»**

Я знаю пословицу о ….Мама купила пшеничный ….Дети едят суп с ….Ваня пошел в магазин за …Я не люблю есть суп без …..У меня дома нет ….

**Задание № 9. Д/и «Анализ и синтез слова «булка»»**

Сколько слогов в этом слове? Назови их. Назови звуки по порядку. Сколько звуков ты назвал? Дай характеристику каждому звуку. Выложи слово «булка» из объемных букв.

**Задание № 10.Пересказ по сюжетным картинкам сказки «Колосок», беседа по вопросам.**

Полина по картинкам рассказывает начало сказки, а Стас ее заканчивает.

Вопросы к сказке:

1. Кто герои этой сказки? *(мышата и петушок)*
2. Какими словами можно назвать петушка? Какой он? (*Трудолюбивый, старательный, добрый, терпеливый, умелый и т.п.)* А мышат? *(Лентяи, бездельники, нахлебники и т.п.)*
3. Какой по характеру был петушок? *(Спокойный, терпеливый, добрый, работящий*) А мышата? *(Веселые, озорные, шустрые, непоседы и т.п.)*
4. Как вы думаете, о чем эта сказка? Какую поговорку к ней можно подобрать? (*Кто не работает, тот не ест)*

**Итог консультации.** Логопед благодарит родителей за внимание. Просит задавать вопросы