**План воспитательной работы «Гимназия искусств имени Ю.А.Спиридонова» в 7«Б» классе на 2013-2014 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название подпрограммы | Направление реализации содержания подпрограммы  | Содержаниев дидактических единицах | Форма реализации содержания подпрограммы и тема воспитательного мероприятия | Ответственные  | Дата реализации |  |
| ***Воспитание интеллектуальной культуры*** | **1)Учимся ответственно.****2)В мире информации.****3)Культура учения.** | 1.Трудолюбие-качество артиста балета.*2.*Творчество, содержание дисциплин на отделениях.3.Примеры из творческих биографий.4.Алгоритмы самоорганизации.Режим труда и отдыха.5.Требования к организации и выполнению домашних заданий.1.Бумажные и электронные носители.2.Приемы работы со справочной литературой. Структура каталога.Виды каталогов. Возможности использования каталога в учебной деятельности. Правила пользования каталогами. 1.Возможности – почта, электронная почта. Этикет написания писем. 2.Портфолио. Виды портфолио. Актуальность. Структура. | **1.Творческий проект «Лица» (фотовыставка)****2.Декада теоретических дисциплин.****3."Профессионалы нашего дела».Встреча с выпускниками хореографического отделения.****4.Практикум :****«Учимся учиться».** **«Организуй себя сам».****«Делу время – потехе час».****-Консультация «Режим труда и отдыха»(памятка «Алгоритм самоорганизации).****5.Консультация«Как выполнять домашнее задание»****1.Практикум «В мире****информации»****2.Практическое занятие в библиотеке «Всё о каталогах».****1.Практикум «Хочу всё знать».****2.Презентация «Портфолио».** | «Четвёрка»Федотова О.П.Федотова О.П.Евсеева Н.В.Старченко Т.ВПанюкова Н.АВоспитателиЕвсеева Н.В.Панюкова Н.АБиблиотекарьЕвсеева Н.В.Панюкова Н.А. | 3четв.2- полугодие.2-я четверть.Окт-нояб-декаб.Сент.Окт.В теч.г.Нояб.Дек.МартАпр. |  |
| ***Воспитание коммуникативной культуры*** | **1)Общение – взаимодейст-вие.****2)Познание** **себя – познание других.****3)Мир чувств и эмоций.** | 1. Общение.Виды и типы общения.2.Учитесь дружить.3.Общение формальное и неформальное.1.Умей управлять собой. Сам себе воспитатель. 2.«Я» и «Мы».1.Способы поведения в ситуации переживания негативных эмоций. 2.Функции эмоций и чувств: регуляция поведения, стимулирование развития, облегчение взаимопонимания.3.Эмоциональные состояния.Умение владеть своими эмоциями. | **1.Игровое занятие «Ищу друга»****2.Вечер встреч «Вот и стали мы на год взрослее»****3.ГРУППОВЫЕ ПРАЗДНИКИ:** **«Арбузник»****«Пора каникул»****4. «Новогодний калейдоскоп».****5.Праздник «Зимние забавы».****6.Вечер встречи выпускников.****7. «Праздник последнего звонка».****1.Занятия с элементами тренинга «Мои главные достижения», «Мои лучшие способы преодоления стресса», «Мои любимые недостатки», «Отвечаю за своё «хочу».****2.Акция «Жизнь одна на добрые дела».****2.Занятия с элементами тренинга «Я – друг», «Я – понимающий тебя», «Мы все – разные».** **1.Занятие с элементами тренинга «Неуверенное, агрессивное и уверенное поведение».****2.Индивидуальная работа с детьми в стрессовых ситуациях.****3.Цикл занятий по эмоциям:****«Я-наблюдатель»****« Мои эмоции?»****«Чувства «Полезные и «Вредные».****«Сказка «Страна чувств».****« Нужно ли управлять своими эмоциями?».****«Что такое Запретные чувства»?****«Какие чувства мы скрываем?»****« Я в бумажном зеркале».****Диспут «Доволен ли я собой?».** | Панюкова Н.А.« Четвёрка».Воспитатели.Педагог –организатор,инициативная группа.Старченко Т.В.Панюкова Н.А.Старченко Т.В.Старченко Т.В.« Четвёрка»Евсеева Н.В.Евсеева Н.В.Панюкова Н.А. | Нояб.Окт.Сен.Май25.12-28.1222.01.24.01.24.05.В теч.годаМайВ теч.года.В теч.г.Окт.Нояб.Дек.Февр.МартАпр.Апр.МайМай5стр. |  |
| ***Воспитание гражданской*** ***культуры*** | **1)Гражданственность.****2)Патриотизм.****3)Основные государственные праздники** | 1.Геральдика городов и районов РК.2.Основные государственные законы РФ:Конституция РФ 3.Знания о законах РФ и потребность их в соблюдения.1.История флагов,гимнов,гербов России.2.Воины- интернационалисты - наши земляки.3.Помощь ветеранам.4.История города Сыктывкара. Улицы, аллеи, парки, площади, исторические памятники. 5.Лучшие люди города. 1.Сентября-день знаний.2. 5 октября-День Учителя.3. 4 ноября-День Матери.4. 23 февраля-День защитника Отечества.5. 9 мая-День Победы.6. Дни гимназии.7. 12 апреля-день космонавтики. | **1.Фотовыставка.****2.Беседа: «Конституция РФ -основной закон нашей страны».****3.Деловая игра «Права и свободы человека»****1.Историческая викторина** **«Страна, в которой я живу»****2.Просмотр фильма с последующим обсуждением «Защитники Родины»****3.Акция «Доброе сердце»****4.Экскурсии по городу** **Сыктывкару.****5.Урок мужества «Никто не забыт…»(Н.В.Оплеснин)****1.Поиск 1 сентября»****2.Газета-поздравление Учителю****3.Творческая мастерская «Подарок МАМЕ»****4.Праздник - викторина «День защитников Отечества»****5.Участие воспитанников в «живом коридоре».** **6.Торжественная линейка, посвящение в гимназисты.****7.Беседа «Валентина Терешкова –первая женщина космонавт».** | Старченко Т.В.Панюкова Н.А.Старченко Т.В.Евсеева Н.В.Евсеева Н.В.Панюкова Н.А.Панюкова Н.А.Панюкова Н.А.Педагог –организатор.Евсеева Н.В.Евсеева Н.В.Евсеева Н.В.Старченко Т.В.Педагог организатор.Воспитатели. | Апр.Дек.Дек.Февр.Февр.Май6стр.В течНоя.Сен.Окт.Февр.Февр.Май7стр.Нояб.Апр. |  |
| ***Воспитание организационно-правовой культуры*** | **1)Азбука права.****2)Самоорганизация и мои социальные роли.****3)Я – лидер. Самоуправле-ние.** | 1.Правила внутреннего распорядка и условия обучения и проживания. Техника безопасности. Условия проведения инструктажей. Правовая ответственность воспитанников.2.Правила дорожного движения.3.Подросток: его права и обязанности. 1.Виды деловой переписки(объяснительная записка и правила её написания).2.Правовые аспекты безопасности в городе. Навыки поведения в деловой среде.2.Множественность лидерских ролей в разных сферах деятельности и общения.1.Организация самоподготовки.2.Распределение поручений и ответственностей. Кодекс группы. | **1.ИНСТРУКТАЖИ.****2.Беседа «На дороге».****3.Занятие « Права ребёнка»****1.Практикум «Обяснительная записка».****1.Лекция «Хочу всё знать».****2.День самоуправления.****1.Занятие с элементами тренинга «Я лидер».****1.Час самоподготовки «Консультация одноклассника» (памятка «Самоподготовка для тебя).****2.Мозговой штурм «Я хочу, я могу»** |  «Четвёрка»Воспитатели.Евсеева Н.В.Евсеева Н.В.Панюкова Н.А.Евсеева Н.В.Воспитанники.Старченко Т.В.Евсеева Н.В.Старченко Т.В.Старченко Т.В.Евсеева Н.В. | В теч.года.Окт.Февр.Окт.8стр.Окт.Окт.В теч годаВ теч года9стр.Сент. |  |
| ***Воспитание экологической культуры*** | **1)Экология гимназии.****2)Экология родного края.****3)Экология планеты.** | 1.Благоустройство территории как экологическая необходимость.2.Планирование временного пространства (ландшафтный дизайн). Малые архитектурные формы.1.Редкие и исчезающие виды растений и животных РК.1.Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека. | **1.Трудовой десант.****2.Озеленение гимназии.****Акция «Зелёный друг»****3.Акция «Чистый двор»****1.Строительство снежного городка.****1.Беседа «Планета людей».****2.Акция «Кошкин дом».****1.Занятие «Человек – составляющая природы».** | Старченко Т.В.Панюкова Н.А.Евсеева Н.В.Старченко Т.В.Панюкова Н.А.Евсеева Н.В.Панюкова Н.А.Евсеева Н.В. | В теч.года2-я и 3-я четв.Апр.Дек.Нояб.10стр. |  |
| ***Воспитание этнической культуры и культуры межэтнических коммуникаций*** | **1)Я и моя семья.****2) Я и моя Малая Родина.****3)«Ожерелье народного календаря»** | 1.Изучение семейных традиций.2.Участие моих родственников в ВОВ. Дети войны Коми-земли.1.Мои земляки.2.Историко – культурные объекты.1. 19 января – «Святки». 2. «Масленица». 3.«Пасха Господня»; | **1.Оформление стенда «Отдыхаем всей семьёй».****2.Сочинение-размышление «Дети войны Коми-земли».****1.Встреча землячеств.****2.Экскурсии к памятникам г.Сыктывкара.****Практикум «Колядки"** **2.Практикум «Ай, да славные блины».****3. Экскурсия в Ульяновский монастырь.** | Панюкова Н.А.Евсеева Н.В.Воспитатели.Евсеева Н.В.Панюкова Н.А.Старченко Т.В.Евсеева Н.В.Воспитатели.Евсеева Н.В. | Нояб.Апр.Ноя.В теч.годаЯнв.МартМай11стр. |  |
| ***Воспитание эстетической*** ***культуры*** | **1)В мире искусства.****2)Эстетика и этика повседневной жизни.** | 1.Театр. Театральные жанры: драма, трагедия, комедия, мюзикл и т.д.2.Посещение музеев г.Сыктывкара.3.Декоративно-прикладное искусство.1.Система эстетических ценностей. Эстетическая культура человека. 2.Оформление пространства вокруг себя.3.Столовый этикет. | **1.Посещение драматического театра, театра оперы и балета, филармонии****2.Просмотр видеоспектаклей, классических балетных постановок «Час балета»****3. Викторина «Музыкальная литература».****2.Посещение тематических выставок.****3.Выставка поделок «Своими руками».****1.Класный час «Прекрасное в нас и вокруг нас»** **1.Праздник Терпсихоры.****2.Конкурс «Мой Дом» .****2. «Новогодняя гостиная»****1.Занятие «Сервировка праздничного стола».** | « Четвёрка»КураторВоспитателиПанюкова Н.А.ВоспитанникиВоспитатели.Воспитанники.Организатор питания | В течении года.2- е полуг.Янв.Окт.Май.МартДек.12стр.Дек. |  |
| ***Воспитание физической культуры и формирование здорового образа жизни*** | **1)Познай себя.****2)Я и другие.****3)Гигиена.****4)Питание.****5)Безопасность.****6)Профилаки-ка ПАВ.****7)Жизнь в движении.** | 1.Физиология здоровья подростка. Стресс и его последствия для здоровья.2.Поведенческие риски опасные для здоровья. 3.Личная гигиена будущего артиста балета.4.Правильное питание будущего артиста балета.4.Группы пищевых продуктов. Пищевые риски, опасные для здоровья.5. Доврачебная помощь. Поведение в экстремальной ситуации.6.ПАВ, опасность их употребления.7.Подвижные игры, секции, виды спорта. | **1.Беседа « Если ты устал».****1.Инструктаж « Если случится беда»****1.Беседы.****2.Инструктаж.****1.Консультация « Болезни от еды».****2.Практическое занятие с элементами беседы «Полезная пища и …..».****1.Практикум «Требуется помощь!!!»****1. Ролевая игра «Судебное заседание о причинении тяжкого вреда здоровью граждан табачными компаниями».****1.Выезд на турбазу «Динамо».****2.Посещение бассейна.****3.Выезд на турбазу в д. Семуково.** | Панюкова Н.А. Евсеева Н.В.КураторКураторОрганизатор питанияВоспитатели, медики.Старченко Т.В.Воспитатели.Куратор. | Апр.Нояб.В течении года13стр.Окт.Дек.Дек.Дек.Апр.14стр.Нояб.Май |  |
| ***Трудовое*** ***воспитание*** | **1)Самообслуживание и самоорганиза-ция.****2)Экология жилища.** | 1.Продукты питания для хореографа.2.Примеры из творческих биографий. 3.Режим труда и отдыха. Рекомендации по сохранению работоспособности.4. Трудолюбие – качество артиста балета.5. Дежурство в комнате для занятий, кухне. Социальная значимость его организации.6. Правила безопасного пользования утюгом.Правила экономного пользования электрическими приборами.Требования к хранению и использованию продуктов. Холодильник и правила пользования им.7. Особенности проживания в интернате.1. Комнатные растения, их происхождение. Правила ухода.2.Организация и проведение трудовых десантов. Правила уборки территории. Инструменты и инвентарь. 3.Социальная значимость общего труда, необходимость качества.4. Требования к содержанию помещений интерната и комнат. Ремонт мебели и инвентаря. | **1.Беседа « Если ты артист балета»****2.Просмотр видеофильма « Школа русского балета».****3.Ведение личного дневника занятости.****3.Беседа «Трудись и отдыхай».****4.Конкурс «Чистая гримёрка».****5.Контроль за организацией дежурств, составление графиков.****6. Памятка, инструктаж, индивидуальная работа.****7.Конкурс «Самая чистая комната».****1.Викторина** **« Растения в доме».****1.Трудовой десант.****2.Практикум «Польза труда».****1.Работа с активом класса «Самоуправление».****1.Творческие мастерские «В ожидании чуда».****- «Тёплые шарики»****- «Чудо-валентинки»****-«Пасхальный зайчик»** | КураторВоспитатели---------КураторВоспитателиВоспитателиВоспитателиЕвсеева Н.В.Воспитатели ВоспитателиВоспитателиСтарченко Т.В. | Окт.Ноя.В теч.Ноя.,МайВ теч.года15стр.Окт.-мартЯнв.1-3-4 четв.1 р. В четв.Дек.16стр.Фев.Март17стр. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |