**Анализ работы**

**с одарёнными учащимися по математике и информатике**

**за I четверть 2013 – 2014 учебного года**

Математика и информатика объективно являются наиболее сложными школьными предметами, требующими более интенсивной мыслительной работы, более высокого уровня обобщений и абстрагирующей деятельности. Поэтому невозможно добиться усвоения математического материала всеми учащимися на одинаково высоком уровне. Даже ориентировка на "среднего" ученика в обучении приводит к снижению успеваемости в классе, к издержкам воспитательного характера у ряда школьников (потеря интереса к предмету, порождение безответственности, нежелание учиться и др.).

Именно с целью поддержания интереса к данным предметам, к изучению более глубокого содержания данной образовательной области был составлен и утвержден директором школы план работы с одарёнными обучающимися по математике и информатике на 2013 – 2014 учебный год. По выполнению данного плана работы выявлено:

* Изучена нормативно-правовая база работы с одаренными обучающимися в школе.
* Сформирован банк данных учащихся, имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности.
* Ведется журнал посещения дополнительных занятий по математике и информатике.
* В своей работе я как учитель-предметник уделяла большое внимание дифференцированной работе с учащимися, развитию их письменной и устной математической речи, развитию наблюдательности и способности анализировать. Так же на уроках использовала различные формы работы (лекция, зачеты, домашние самостоятельные работы, дидактические игры, творческие и практические работы).

На своих уроках ставлю и решаю следующие задачи:

* Интеграция инновационных и традиционных технологий при подготовке учащихся ГИА.
* Применение математики на практике. Задачи на проценты.
* Методика подготовки к государственной итоговой аттестации (тестовые работы, работа в режиме он-лайн, обмен информации через локальную сеть, по электронной почте.
* Гуманитарная составляющая математики и информатики как фактор привлечения к творческой и исследовательской деятельности учащихся с повышенной учебной мотивацией.
* Применение средств ИКТ в обучении.
* ИКТ на уроке математики и информатики. Использование проектора.

24 октября 2013г в школе был проведен I этап Всероссийской олимпиады школьников по математике. В Олимпиаде по математике приняли участие 20 человек из 5, 6 классов.

25 октября 2013г в школе был проведен I этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике. В Олимпиаде по математике приняли участие 7 человек из 8-9 классов.

Победители школьных олимпиад, представят школу на городской олимпиаде. Победителями школьной олимпиады по математике и информатике стали:

1. Диденко Никита – 5 класс
2. Конкина Оксана – 5 класс
3. Иващенко Даниил – 6 класс
4. Омаров Эльбай – 6 класс
5. Машталир Владимир – 9 класс
6. Половой Артём – 9 класс

Ежегодно в сентябре проводится областной конкурс среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий, в целях развития творческих способностей и стимулирования исследовательской деятельности школьников. В конкурсе приняли участие учащиеся 6 и 7 класса в разных номинациях конкурса. Победителем муниципального этапа в номинации «Лучшая художественно-графическая разработка» стала Моругая Валерия 6 класс – I место (руководитель проекта Котова И.В.). В Номинации «Лучший видеоролик» призером стал Рыбаков Валерий – III место (руководитель проекта Бакунец Т.В.)

При организации дополнительных занятий по математике 5,6 класс и информатике 5- 9 класс используется следующая литература:

1. Арутян Е Б. Математические диктанты для 5-9 классов.
2. Математика: еженедельное приложение к газете «Первое сентября»
3. Чесноков А.С. Дидактические материалы по математике.
4. Издание для преподавателей «Алгебра - 7», к учебнику Ю.Н.Макарычева, Н.Г.Миндюк и др.

**Образовательные ресурсы Интернета – Математика**

1. [Образовательный **математическийсайт** Exponenta.ru](http://yandex.ru/clck/redir/AiuY0DBWFJ4ePaEse6rgeAjgs2pI3DW99KUdgowt9XvoT-twMUKrgIlqcQ8fVL94u8sUz8aerJFYSNtaftdbK6rLbJ7S2k1f68WoLzZs4hRcEl3jsI4h7ke5LNUcGgEN_xfhup6AzZuSZjwrIf1h-ENgPL5sIJ9QlSKRFktxYe-TRumwQVCrdJYI2RzPG-lERwQljdoxMXwRw3mKe7xxGg?data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbENFZFpheVZmMVJIVW9hNDI5SjYycXl1eXV2Z3RvSnVZdUFBaExwdkMxZm9EazlYN1NPNE5YV01uRTNNSEg5amF1UldzOFRrOUtUMDJNTHBaazMtUW8&b64e=2&sign=a2d0d28ae032db60a38e5e68036dcf65&keyno=8&l10n=ru&i=6)

## 6. [Форум - Математическийсайт allmatematika.ru](http://yandex.ru/clck/redir/AiuY0DBWFJ4ePaEse6rgeAjgs2pI3DW99KUdgowt9XtO8xHuNro5yTiZFW9avkdtA6b_CmOYM6iIwfTUEpsYoOb14kfr_Kx6DIMwsw1zVcy7KaRGiY-JP2AABDVa0FBW3bcBTcHwjNwq4Ghvc_m08UkWE1Rv7V9dtW3AYJzsBCQ3xzyqvau1F9qpf3RWFG3vJ93_cS19ki9Gv3qGMOqZ7Q?data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxaW9YanhHN296WXQyRmhGcnZMWVVFQXRWcDBqRjBWU1FBS1Nqa010T0xCYkxFaWFSM0UyWGZVMzVHOGd0N3JET19ERXRUcFhhV3hwaU9mcklJSlNDMVU&b64e=2&sign=9f5a5527d1891babd34667192fa4ea60&keyno=8&l10n=ru&i=6)

7. [Google: MathematicsWebSites](http://directory.google.com/Top/Science/Math/),

8. [Информатика и ИКТ. Учебник для 5 класса.  *Босова Л.Л.* (2011, 192с.)](http://www.alleng.ru/d/comp/comp78.htm)

9. [Информатика и ИКТ. Рабочая тетрадь для 5 класса. *Босова Л.Л.*](http://www.alleng.ru/d/comp/comp126.htm)*(2013г)*

10. [Информатика: Учебник для 6 класса.  *Босова Л.Л.*](http://www.alleng.ru/d/comp/comp15.htm) (2011, 208с.)

11. [Информатика и ИКТ. Рабочая тетрадь для 6 класса. *Босова Л.Л.*](http://www.alleng.ru/d/comp/comp60.htm)  (2013г)

12. [Информатика и ИКТ. Учебник для 7 класса.  *Босова Л.Л.*(2011, 229с.)](http://www.alleng.ru/d/comp/comp129.htm)

13. [Информатика и ИКТ. Рабочая тетрадь для 7 класса. *Босова Л.Л.* (2012, 111с.)](http://www.alleng.ru/d/comp/comp170.htm)

14. [Информатика и ИКТ. Базовый курс. Учебник для 8 класса.   *Семакин И.Г. и др.*](http://www.alleng.ru/d/comp/comp08.htm) (2010, 176с.)

15.[Информатика и ИКТ. Базовый курс. Учебник для 9 класса.   *Семакин И.Г. и др.*](http://www.alleng.ru/d/comp/comp09.htm) (2011, 371с).*ресурсы Интернета - Информатика.*

**Образовательные ресурсы Интернета – Информатика**

[**metod-kopilka.ru**](http://www.metod-kopilka.ru/)  - "Информатика. Методическая копилка учителя информатики."

[**infoschool.narod.ru**](http://www.infoschool.narod.ru) - "Информатика в школе"

[**problems.ru**](http://www.problems.ru/inf/) - "Задачи по информатике"

[**http://nsportal.ru/**](http://nsportal.ru/) **-** Социальная сеть работников образования.

[**http://www.uchmet.ru/**](http://www.uchmet.ru/) **-** Учебно-методическая литература по предметам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***EducationalresourcesoftheInternet - Informatics.***  ***Образовательные ресурсы Интернета - Информатика.*** | | |
| [**Главная страница (Содержание)**](http://www.alleng.ru/index.htm) |  | [**Гостевая**](http://www.narod.ru/guestbook/?owner=35989980) |

01.11.2013г.

Учитель математики и информатики: И.В.Котова