**Анализ работы**

**со слабоуспевающими учащимися по математике и информатике**

**за I четверть 2013 – 2014 учебного года**

 Одним из главных направлений моей педагогической деятельности как учителя предметника в 2013-2014 учебном году является организация целенаправленной работы со слабоуспевающими детьми.

**Цель работы**: создание условий для оптимального развития учащихся, имеющих низкие интеллектуальные способности и низкую мотивацию к учебной деятельности.

 Для реализации поставленной цели в начале учебного года мной были проведены и проанализированы результаты входных диагностических контрольных работ, выявлены учащиеся, испытывающие затруднения, проанализированы причины не успешности учащихся, определены пути преодоления трудностей:

* составлен список слабоуспевающих учащихся по итогам предыдущего года обучения;
* составлен и утвержден директором школы график дополнительных занятий;
* были установлены причины отставания слабоуспевающих учащихся через беседы с классным руководителем, психологом, встречи с отдельными родителями и беседы с самим ребенком;
* составлены индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих учеников на текущую четверть;
* использовался дифференцированный подход при организации работы на уроках, включались посильные индивидуальные задания для слабоуспевающих учеников;
* на своих уроках я применяла различные формы работы (парная, групповая), предоставляла возможность слабоуспевающим учащимся в максимальной степени проявить свои способности. При опросе учащихся я старались создать ситуацию успеха, разрешала ученику пользоваться планом ответа;
* применяла инновационные технологии при осуществлении занятий: он-лайн тесты, работа по локальной сети, по электронной почте.

продолжить учет и составление списка слабоуспевающих учащихся по итогам предыдущего года обучения;

Периодически проверяется усвоение материала по темам уроков, на которых ученик отсутствовал по той или иной причине.

В ходе опроса  и  при анализе его результатов обеспечивается атмосфера доброжелательности.

 В процессе изучения нового материала внимание  слабоуспевающих  учеников концентрируется на наиболее важных  и  сложных разделах изучаемой темы, учитель чаше обращается к ним с вопросами, выясняющими степень понимания учебного материала,  стимулирует вопросы учеников при затруднениях в усвоении нового материала.

 В ходе самостоятельной  работы  на уроке  слабоуспевающим  школьникам даются задания, направленные на устранение ошибок, допускаемых ими при ответах или в письменных  работах: отмечаются положительные моменты в их  работе  для стимулирования новых усилий, отмечаются типичные затруднения в  работе   и  указываются способы их устранения, оказывается помощь с одновременным развитием самостоятельности в учении.

 При организации домашней  работы  для  слабоуспевающих  школьников подбираются задания по осознанию и исправлению ошибок: проводится подробный инструктаж о порядке выполнения домашних заданий, о возможных затруднениях, предлагаются (при необходимости), карточки-консультации, даются задания по повторению материала, который потребуется для изучения новой темы. Объем домашних заданий рассчитывается так, чтобы не допустить перегрузки.

При организации дополнительных занятий по математике 5,6 класс и информатике 5 – 9 класс используется следующая литература:

1. Арутян Е Б. Математические диктанты для 5-9 классов.
2. Математика: еженедельное приложение к газете «Первое сентября»
3. Чесноков А.С. Дидактические материалы по математике.
4. Издание для преподавателей «Алгебра - 7», к учебнику Ю.Н.Макарычева, Н.Г.Миндюк и др.

**Образовательные ресурсы Интернета – Математика**

1. [Образовательный **математический** **сайт** Exponenta.ru](http://yandex.ru/clck/redir/AiuY0DBWFJ4ePaEse6rgeAjgs2pI3DW99KUdgowt9XvoT-twMUKrgIlqcQ8fVL94u8sUz8aerJFYSNtaftdbK6rLbJ7S2k1f68WoLzZs4hRcEl3jsI4h7ke5LNUcGgEN_xfhup6AzZuSZjwrIf1h-ENgPL5sIJ9QlSKRFktxYe-TRumwQVCrdJYI2RzPG-lERwQljdoxMXwRw3mKe7xxGg?data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbENFZFpheVZmMVJIVW9hNDI5SjYycXl1eXV2Z3RvSnVZdUFBaExwdkMxZm9EazlYN1NPNE5YV01uRTNNSEg5amF1UldzOFRrOUtUMDJNTHBaazMtUW8&b64e=2&sign=a2d0d28ae032db60a38e5e68036dcf65&keyno=8&l10n=ru&i=6)

##  6. [Форум - Математический сайт allmatematika.ru](http://yandex.ru/clck/redir/AiuY0DBWFJ4ePaEse6rgeAjgs2pI3DW99KUdgowt9XtO8xHuNro5yTiZFW9avkdtA6b_CmOYM6iIwfTUEpsYoOb14kfr_Kx6DIMwsw1zVcy7KaRGiY-JP2AABDVa0FBW3bcBTcHwjNwq4Ghvc_m08UkWE1Rv7V9dtW3AYJzsBCQ3xzyqvau1F9qpf3RWFG3vJ93_cS19ki9Gv3qGMOqZ7Q?data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxaW9YanhHN296WXQyRmhGcnZMWVVFQXRWcDBqRjBWU1FBS1Nqa010T0xCYkxFaWFSM0UyWGZVMzVHOGd0N3JET19ERXRUcFhhV3hwaU9mcklJSlNDMVU&b64e=2&sign=9f5a5527d1891babd34667192fa4ea60&keyno=8&l10n=ru&i=6)

7. [Google: Mathematics Web Sites](http://directory.google.com/Top/Science/Math/),

8. [Информатика и ИКТ. Учебник для 5 класса.  *Босова Л.Л.* (2011, 192с.)](http://www.alleng.ru/d/comp/comp78.htm)

9. [Информатика и ИКТ. Рабочая тетрадь для 5 класса. *Босова Л.Л.*](http://www.alleng.ru/d/comp/comp126.htm)

 10. [Информатика: Учебник для 6 класса.  *Босова Л.Л.*](http://www.alleng.ru/d/comp/comp15.htm) (2011, 208с.)

 11. [Информатика и ИКТ. Рабочая тетрадь для 6 класса. *Босова Л.Л.*](http://www.alleng.ru/d/comp/comp60.htm)

 12. [Информатика и ИКТ. Учебник для 7 класса.  *Босова Л.Л.* (2010, 229с.)](http://www.alleng.ru/d/comp/comp129.htm)

 13. [Информатика и ИКТ. Рабочая тетрадь для 7 класса. *Босова Л.Л.* (2012, 111с.)](http://www.alleng.ru/d/comp/comp170.htm)

 14. [Информатика и ИКТ. Базовый курс. Учебник для 8 класса.   *Семакин И.Г. и др.*](http://www.alleng.ru/d/comp/comp08.htm) (2010, 176с.)

 15.[Информатика и ИКТ. Базовый курс. Учебник для 9 класса.   *Семакин И.Г. и др.*](http://www.alleng.ru/d/comp/comp09.htm) (2011, 371с).*ресурсы Интернета - Информатика.*

**Образовательные ресурсы Интернета – Информатика**

[**metod-kopilka.ru**](http://www.metod-kopilka.ru/)  - "Информатика. Методическая копилка учителя информатики."

[**infoschool.narod.ru**](http://www.infoschool.narod.ru) - "Информатика в школе"

[**problems.ru**](http://www.problems.ru/inf/) - "Задачи по информатике"

|  |
| --- |
| ***Educational resources of the Internet - Informatics.*** ***Образовательные ресурсы Интернета - Информатика.*** |
| [**Главная страница (Содержание)**](http://www.alleng.ru/index.htm) |   | [**Гостевая**](http://www.narod.ru/guestbook/?owner=35989980) |

01.11.2013г.

Учитель математики и информатики: И.В.Котова