**Приложение 1**

Результаты анкетирования по методике  Н.Г. Лускановой, направленной на определение мотивации изучения физики на начало и конец исследования дали следующие результаты (обучающиеся отвечали на вопросы):

1. Нравятся уроки.
2. Радуются, если уроки отменяют.
3. Предпочли бы пойти на урок.
4. Хочу, чтобы урок не отменяли.
5. Хотели бы получать домашнее задание или нет?
6. Заставляют ли вас родители  учить физику или нет?

**﻿**

По результатам диагностики отчетливо видно, что прерогативы учащихся на начало и конец  эксперимента изменились. Повышение уровня мотивации особенно заметно по вопросам 2 и 6.

Рейтинг мотивов изучения физики на начало, и конец эксперимента  представлен в следующей диаграмме:

1. Хочу больше знать
2. Найти престижную работу
3. Не опозорить класс
4.Доставить радость родителям
5. Доставить радость учителю
6. Не отставать от друзей

      По результатам диагностики на начало и конец эксперимента практически для всех учащихся седьмых классов главным мотивом изучения английского языка стало желание больше знать.

      Вторым мотивом, все семиклассники выбирали «доставить радость родителям». Довольно часто учащиеся выбирали мотив «не отставать от друзей».

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

      Содержательный компонент коммуникативной компетентности представлен, в первую очередь, качеством речи. Под основными характеристиками качества речи брались взаимосвязанные свойства речи, создаваемые взаимодействием единиц всех уровней и выявляемые на основе внутренних и внешних связей речи с неречевыми структурами:

|  |  |
| --- | --- |
| * Творческое мышление
* Культура речевого общения
* Психоэмоциональная регуляция своего состояния
* Умение слушать
* Умение следить за логикой изложения
* Умение задавать вопросы
* Умение доказывать свою точку зрения
* Умение осмыслять информацию
* Умение собирать и систематизировать подобранный материал
 |   |

Из диагностики видно, что благодаря данной технологии на уроках возможно формировать коммуникативную компетенцию как систему качеств, включающую творческое мышление, культуру речевого общения, психоэмоциональную регуляцию своего состояния, культуру восприятия коммуникативных действий, умение слушать, следить за логикой изложения собеседника, умение задавать вопросы, размышлять вслух, утверждать свою точку зрения, доказывать, выражать свое отношение к высказываемому. Также учащиеся показали хорошее умение в осмыслении объема высказывания, умение собирать и систематизировать подобранный материал в определенной последовательности, соответствующее теме основной мысли высказывания.

Поступление выпускников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | ФИО | ВУЗ |
| 2009 г. | Малкин Алексей | УВАУГА, поисково-спасательное обеспечение |
| 2010 г. | Жарков АртемЗамотин ДмитрийПрописнов ДенисУхливанова Кристина | УлГУ, компьютерная безопасностьУлГПУ, технология и предпринимательствоУлГУ, математика и информационные технологииУлГТУ, строительный факультет  |
| 2011г. | Журтубаев ДмитрийИсаев АлександрКашицын АлександрКнязев ДмитрийКолотилов СергейКотков АлександрКривоногов ЕвгенийМухин АлександрЧекулаева ВикторияЧугунова Юлия | УлГТУ, машиностроениеУлГУ, инженерно-физическийУлГУ, математика и информационные технологииУлГПУ, машиностроениеУлГУ, инженерно-физическийУлГУ, компьютерная безопасностьУлГУ, инженерно-физическийУлГТУ, строительный факультетУВАУГА, подготовка авиаспециалистовУВАУГА, подготовка авиаспециалистов |
| 2012 г. | Балеян ЛерникКиселёв Сергей | УВАУГА,безопасность полетовУлГУ, компьютерная безопасность |
| 2013 г. | Бурдин ЕгорВарфоломеев ЕвгенийСоломатко ЕкатеринаФеофанов Александр | Тольяттинский государственный университет,машиностроениеУлГУ, наземные транспортные средстваУВАУГА, топливно-энергетические системыУлГУ,техногенная безопасность |

Результаты внешней экспертизы (итоговая аттестация)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников 9 класса | Сдавали физику | Результат(успев./соу)% | Количество выпускников 11 класса | Сдавали физику | Результат(общ./соу)% |
| 2008-2009 | 50 | 21 | 100/53,1 | 1 |  2(ЕГЭ) | 100/- |
| 2009-2010 | 28 | 9 | 100/63,6 | 40 |  7 (ЕГЭ) | 100/- |
| 2010-2011 | 24 | 9 | 100/55,6 | 38 |  12(ЕГЭ) | 92/- |
| 2011-2012 | 23 | 6 | 100/66,7 | 20 | 2 (ЕГЭ) |  100/- |
| 2012 - 2013 | 35 | 10 | 100/54,4 | 16 | 5 (ЕГЭ) |  100/ -  |

Данные представленные в материалах мониторинга за 2008 – 2013

учебные годы удостоверяю

Директор МОУ Тагайская средняя общеобразовательная школа: Тимажева Ф.А.

Результаты участия в ЕГЭ по физике

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО, класс  участника | Учебный год | Результат |
| Малкин Алексей(выпуск 2007-2008 г)Семинарова Марина | 2008-2009 | 52 балла44 балла |
| Егоров МаксимЖарков АртемЗамотин ДмитрийОстровский НикитаПрописнов денисСимонов АлександрУхливанова Кристина | 2009-2010 | 49 баллов43 балла42 балла45 баллов49 баллов54 балла56 баллов |
| Журтубаев ДмитрийИсаев АлександрКашицын АлександрКнязев ДмитрийКолотилов СергейКотков АлександрКривоногов ЕвгенийМихайлов МихаилМоскалев АндрейМухин АлександрЧекулаева ВикторияЧугунова Юлия | 2010-2011 | 49 баллов47 баллов52 балла53 балла58 баллов67 баллов65 баллов53 балла23 балла (не преодолел минимальный порог)44 балла56 баллов60 баллов |
| Балеян ЛерникКиселев Сергей | 2011-2012 | 50 баллов62 балла |
| Бурдин ЕгорВарфоломеев ЕвгенийКиселева ТатьянаСоломатко ЕкатеринаФеофанов Александр | 2012 - 2013 | 56 баллов42 балла65 баллов71 балл71 балл |