Скворцова Е.А., методист

 МБОУ ДОД Центра детского творчества

р.п. Красные Баки

**РМО старших вожатых – ресурс профессионального роста педагога.**

Собраться вместе – это начало,

Держаться вместе – это прогресс

Работать вместе – это Успех!

 В процессе развития ребенка трудно переоценить роль педагогической поддержки, так как воспитание есть не что иное, как помощь обучающемуся в его саморазвитии. Все, что ребенку необходимо в школьные годы, а он стремится понять и проявить себя (потребность в самореализации), войти в различные человеческие сообщества (потребность в социализации) и утвердиться в них (потребность в самоопределении и самоутверждении), невозможно без педагогов.

 Среди представителей различных педагогических профессий вожатый занимает особое место. На него ложится большая социальная ответственность за подрастающее поколение. Поэтому к вожатому предъявляются высокие требования: он должен строить воспитание на основах личностно значимых и общечеловеческих ценностей; уметь организовать коллективно-творческую и социально значимую деятельность; развивать творчество детей и подростков; знать, понимать и использовать в работе возрастные и половые особенности детей; уметь управлять детским коллективом; развивать самостоятельность и инициативу детей. Вожатый в первую очередь – грамотный педагог и умелый воспитатель. Он не может начать практическую реализацию той или иной программы без осознания базовой концепции как установки и мотива собственной деятельности в процессе воспитания и развития подрастающего поколения.

 Опыт показывает, что именно старшие вожатые становятся организаторами общественно-полезной, творческой деятельности в детском коллективе, способствуют развитию самоуправления, поддерживают детские инициативы.

 Педагогическая позиция старшего вожатого по отношению к детям – друг, старший товарищ. Он изучает интересы детей, их способности, выявляет лидерские качества, развивает активность, самодеятельность, инициативу, создает дружный сплоченный коллектив и т.д.

 Разнообразие детских объединение по своей сути является школой общественной жизни, так деятельность объединений создает возможность содержательного насыщения свободного времени ребенка, дает реальную возможность ее участнику научиться выбору, сформировать свой интерес.

 На вожатого ложится серьезная социальная ответственность за подрастающее поколение, растут требования к нему.

В районе с 2003 года работает РМО старших вожатых и педагогов – организаторов. Свою деятельность РМО осуществляет, опираясь на Конвенцию ООН «О правах ребенка», Конституцию РФ, Закон РФ «Об образовании», Закон РФ «Об общественных объединениях», Закон РФ «О государственной поддержке детских и молодежных объединениях», Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Целевое назначение РМО: формирование у руководителей детских общественных объединений образовательных учреждений системы знаний, умений и навыков, необходимых для организации воспитательной и организаторской деятельности в постоянных и временных детских коллективах.

 Функции РМО старших вожатых:

- обучающая (промежуточное повышение уровня квалификации руководителей детских объединений, путем участия в теоретических семинарах, мастер-классах, диспутах, практикумах, консультациях и других формах обучения;

 - просветительско-пропагандистская (знакомство и трансляция нормативных документов по вопросам деятельности детских и молодежных объединений; воспитания; знакомство и анализ с современной методической литературой, а так же распространение положительного педагогического опыта старших вожатых);

 - аналитическая (анализ открытых школьных и районных мероприятий, деятельности старших вожатых, работы РМО, в течение года);

 - организационная (информирование и координирование деятельности старших вожатых образовательных учреждений района, проведение районных проектов, конкурсов, смотров, слетов, методических выходов).

В районе 8 ставок старшего вожатого и педагога – организатора, работают 10 человек, из них 4 совместителя.

 Стаж работы в должности старшего вожатого и педагога – организатора распределяется следующим образом:



* + - * + До 1 года - 5 человек (50%)
				+ От 1 до 3 лет - 3 человека (30%)
				+ От 3 до 5 лет - ----
				+ От 5 до 10 лет – 1 человека (10 %)
				+ Более 10 лет - 1 человек ( 10 %)

 Анализ ситуации показывает, что состав старших вожатых и педагогов – организаторов на протяжении последних трех лет обновляется, в связи с чем существует необходимость обучения и теоретическим основам работы, и практическим навыкам организации детского коллектива.

РМО старших вожатых направляет и координирует деятельность районной детской организации «Содружество».

 На базе образовательных учреждений 2012-2013 учебном году работает 13 детских общественных объединений общей численностью 1242 человека. В основе деятельности детских общественных объединений лежат программы, составленные старшими вожатыми. Широко и успешно осваивается метод социального проектирования. Заметно улучшилась материально-техническая база детских организаций: в образовательных учреждениях есть комната детского актива, оформлены информационные стенды, имеется доступ в Интернет, что расширяет информационное поле, участвовать в различных проектах. Сложившаяся система работы с кадрами помогает обеспечить преемственность в деятельности детских организаций: с уходом педагога-куратора их деятельность не прекращается, накапливается и передается позитивный опыт и традиции. В каждом образовательном учреждении действует Школа актива. Учебу в школе актива проводят в основном старшие вожатые, а так же привлекаются психологи и социальные педагоги.

Главным организационно - методическим и координационным центром детского движения в районе является МБОУ ДОД Центр детского творчества.

Тесное сотрудничество методической службы Центра детского творчества с общеобразовательными учреждениями города и района дает возможность оперативно оказать им методическую и практическую помощь, проанализировать результативность воспитательной работы и методического воздействия, изучить, обобщить и распространить передовой педагогический опыт.

Методистом МБОУ ДОД Центра детского творчества Скворцовой Е.А. в 2012 году разработана программа по организации работы со старшими вожатыми, которая направлена на непрерывное и плодотворное сотрудничество детей и взрослых и предусматривает:

- систематические занятия на теоретических семинарах, семинарах-практикумах, мастер- классах;

- регулярные выходы в ОУ города и района, с целью оказания методической помощи (по плану);

- индивидуальные консультации по различным вопросам (четверг – консультационный день);

- методическую помощь и поддержку детского движения в районе (акции, реализация проектов, традиционные слеты детских объединений, учеба актива).

Ежегодно в помощь старшим вожатым и педагогам – организаторам разрабатываются методические материалы по вопросам деятельности детских общественных объединений («Социальной проектирование», «Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность детского общественного объединения», «Программное обеспечение деятельности ДОО» и др.).

 С 2000 года старшие вожатые района объединились в отряд старших вожатых «Содружество» и на протяжении этого времени принимают участие в зональном конкурсе «Вожатый года» и занимают призовые места. Так, 2009 год -3 место в зональном конкурсе, в 2010 году на зональном конкурсе «Вожатый года», посвященном 65-летию победы в Великой Отечественной войне в г. Семенов вожатский отряд занял 2 место.

 Свое мастерство и профессионализм показывают в зональных конкурсах и старшие вожатые с представителями детских объединений.

2006 год – Катышева Т.А., старшая вожатая Ветлужской СОШ стала победительницей зонального конкурса «Вожатый года – 2006», участвовала в полуфинале конкурса , который проходил на базе ДСООЦ «Лазурный»

2007 год – Щукина М.Р., педагог – организатор Краснобаковской средней школы №2 призер (3 место) зонального конкурса в с.Воскресенское

2009 год – Паташова О.Е., старшая вожатая МОУ Чемашихинской основной школы заняла 3 место в зональном конкурсе «Вожатый года» в г. Чкаловск.

2012 год - Хренова И.В., педагог – организатор МБОУ Прудовской СОШ стала призером в номинации «Стремление к успеху».

 Основным результатом работы методического объединения является рост творческой активности старших вожатых и педагогов – организаторов. Успехи свои и обучающихся дают старшим вожатым и педагогам – организаторам стимул для профессионального роста. Совершенно очевидно, что работа РМО содержательна, основой которой является профессиональная подготовка старших вожатых и педагогов – организаторов, осуществляемая в деятельностном режиме, является результативной и перспективной. Она способствует плодотворному общению старших вожатых и педагогов – организаторов, интенсивному росту их педагогического мастерства, развитию творческих инициатив.