**ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ**

***Сиротенко Марины Сергеевны, учителя английского языка***

***на 2012 – 2013 учебный год***

***Тема самообразования: «Использование ИКТ на уроках и во внеурочное время как средство повышения качества работы учащихся».***

***Цели:***

* повышение эффективности образовательного процесса с помощью использования ИКТ;
* активизация познавательной деятельности учащихся и повышение качественной успеваемости школьников с использованием ИКТ;
* развитие творческих способностей учащихся;
* расширение общепедагогических и психологических знаний с целью совершенствования методов обучения и воспитания;
* повышение научно-методического уровня и профессионального мастерства;
* углубление знаний по теме самообразования.

***Задачи:***

* усилить интенсивность урока с помощью использования ИКТ;
* использовать ИКТ как средство повышения мотивации учащихся в изучении английского языка;
* применять разнообразные формы работы на уроке и во внеурочной познавательной и воспитательной деятельности с обучающимися с использованием ИКТ;
* формировать навыки у учащихсяв использовании ИКТ, развивать их творческий потенциал.
* обобщить и распространить свой собственный педагогический опыт.

***Ожидаемый результат:*** повысить свой теоретический, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность в работе, повысить качество обучения с использованием ИКТ и научить учащихся применять ИКТ в своей учебной и внеурочной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ** | Обучиться размещению рабочих учебных программ по предмету «Английский язык» в программу «Сетевой город. Образование» |
| **ОКТЯБРЬ** | Освоение современных проектных, исследовательских и ИКТ, изучение методической, педагогической и предметной литературы и интернет - ресурсов по данной теме, организация учебных занятий на их основе (в течение всего года). |
| **НОЯБРЬ** | Составление собственных авторских разработок с использованием ИКТ (мультимедийных презентаций в PowerPoint, банка контрольно-измерительных материалов: тестов, кроссвордов, проверочных работ, лексических и грамматических карточек, разработанных в программе MicrosoftOfficeWord) по предмету и воспитательной работе, создание и размещения их в программу «Сетевой город. Образование» (в течение всего года). |
| **ДЕКАБРЬ** | Разработка внеклассного мероприятия по английскому языку в 2-4 классах («Конкурс стихотворений»), в 5 классах «Мир сказок», с использованием презентации PowerPoint. |
| **ЯНВАРЬ** | Освоение проектной методики работы с учащимися начальной школы с использование ИКТ (презентаций PowerPoint) |
| **ФЕВРАЛЬ** | Совершенствование проектной методики работы с учащимися начальной школы с использование ИКТ (презентаций PowerPoint) |
| **МАРТ** | Организация работы с учащимися начальной школы по оформлению языкового портфолио «I likeEnglish» (с использованием презентаций PowerPoint) |
| **АПРЕЛЬ** | Развитие навыков учащихся в работе с портфолио во внеурочной деятельности.Оформление совместного электронного портфолио учащихся 5-го класса с использованием ИКТ. |
| **МАЙ** | ***Мастер-класс по использованию проектной методики работы с учащимися начальной школы с использование презентаций PowerPoint. Представление языкового портфолио учащихся. Мастер-класс по созданию электронных вариантов портфолио учащихся и класса с использование презентаций PowerPoint.*** Составление планов работы на следующий период самообразования.Изучение ресурсов интернета по инновациям в обучении английскому языку. |

***Список литературы по теме самообразования,***

***которую предполагается изучить:***

1. Байдурова Л.А., Шапошникова Т.В. Метод проектов при обучении учащихся двум иностранным языкам / Л.А. Байдурова, Т.В. Шапошникова // Иностр. языки в школе. – 2002. – № 1. – С. 5-11.
2. Бим И.Л. Некоторые актуальные проблемы современного обучения иностранным языкам / И.Л. Бим // Иностр. языки в школе. – 2001. – № 4. С. 5-8.
3. Биржнёва М.А, Проектирование в работе с одарёнными детьми младшего школьного возраста. // Начальная школа. – 2007.- №3
4. Ганжа Е. А. Использование проектной методики на уроке английского языка с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. // Интернет – ресурсы – 2009.
5. Гербач Е.М. Театральный проект в обучении иностранному языку на начальном этапе. Иностранные языки в школе. – 2003. - №5.
6. Душеина Т.В. Проектная методика на уроках иностранного языка. // Иностранные языки в школе. – 2005.-№5
7. Зимняя И.А. Психология обучения иностранным языкам в школе /И.А.Зимняя. – М.: Просвещение, 1991. – 222 с.
8. Зимняя И.А., Сахарова Т.Е. Проектная методика обучения английскому языку / И.А. Зимняя, Т.Е. Сахарова // Иностранные языки в школе. – 1991. – № 3. – С. 9-15.
9. Кобылат Е.Н. Проектные задания на уроках английского языка. // Начальная школа. – 2007.- №3.
10. Ларионова С.Ю. Использование проектов в процессе преподавания английского языка. // Интернет – ресурсы – Павлово – 2008.
11. Макаров Ю. Метод проектов.// Начальная школа. – 2006 - №10.
12. Мартьянова Т.М. Использование проектных заданий на уроках английского языка //Иностранные языки в школе. – 1999. - №4.
13. Никитина М.В. Метод проектного обучения английскому языку в начальной школе. // Актуальные проблемы раннего обучения английскому языку на современном этапе. Под. Ред. Гужвинской Е.Р. – Астрахань. – 2008.
14. Полат Е.С. Метод проектов на уроках иностранного языка / Е.С. Полат //Иностр. языки в школе. – 2000. – № 2. – С. 3-10.
15. Рачёва С.С.метод проектов на уроках английского языка в младшей школе//Иностранные языки в школе. – 2003. - № 8.
16. Биболетова М.З. «EnjoyEnglish» для 2 – 4 классов. Обнинск, 2008г.
17. Использование новых технологий на уроках английского языка.Автор-составительО.В.Захарьина.4-11 классы-Волгоград:Учитель,2009г.
18. Новые современные образовательные технологии . Автор-составитель А.Г.Штарина Волгоград:Учитель,2011 г.