**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА «А. Пушкин**

**«Викторина по сказкам.»**

1. ФИО Лубягина Наталья Алексеевна

2. Место работы Государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Ленинградской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная

школа-интернат «Красные Зори»»

3. Должность Учитель начальных классов

4. Предмет Литературное чтение

5. Класс 2

6. Тема и номер урока в теме А. Пушкин «**«А. Пушкин «Викторина по сказкам.»**

…»...» 1-урок (40 минут)

7. Базовый учебник Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина Литературное чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч. М.: «Просвещение» 2011

 **Цели деятельности учителя**

Создать условия для проверки знаний сказок А. С. Пушкина; способствовать развитию речи, внимания, мышления

**Метапредметные:**

 ***познавательные:*** пользуются справочными источниками для нахождения необходимой, дополнительной информации; ***регулятивные:*** планируют, контролируют и оценивают учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определяют наиболее эффективный способ достижения результата;

 ***коммуникативные:*** аргументи­рованно высказывают свое мнение; осознанно и произвольно строят сообщения в устной форме, в том числе творческого ха­рактера.

**Личностные:** владеют навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умениями сравнивать по­ступки героев литературных произведений со своими собственными поступками

**Методы и формы обучения**

***Формы:*** фронтальная, индивидуальная. ***Методы:*** словесный, наглядный, практический

**Образовательные**

**ресурсы**

<http://nsportal.ru/detskii-sad/raznoe/viktorina-po-skazkam-pushkina>

**Оборудование**

Интерактивная доска (экран), компьютер, проектор

Ход урока

**Орг момент**

Приветствует учащихся, проверяет готовность класса и оборудования; эмоционально настраивает на учебную деятельность.

*К нам приходят пушкинские сказки,*

*Яркие и добрые, как сны.*

*Сыплются слова, слова-алмазы,*

*На вечерний бархат тишины. Шелестят волшебные страницы,*

*Всё быстрей нам хочется узнать...*

 Ребята, сегодня мы поговорим с вами о великом русском поэте А.С. Пушкине. Он родился в Москве два века назад, с раннего детства Александр Сергеевич был окружен заботой и вниманием своих родителей. Но особенно заботилась о нем его няня. Она была мастерица петь песни, рассказывать сказки. Говор у нее был особый, певучий. Ведь она была простая крестьянка. Маленький Саша очень любил свою няню и ласково называл ее мамушкой. А вы, дети, помните как ее звали? (Арина Родионовна).

 Сегодня мы проведем викторину по этим сказкам. Условия нашей викторины такие: я задаю вопрос для всех. Отвечает на него тот, кого я спрошу. За каждый правильный ответ вы получаете «золотую рыбку». В конце занятия посчитаем, у кого больше рыбок – тот лучше знает поэзию Пушкина.

**II. Актуализация знаний**

*Это Пушкин. Это чудо.*

*Это прелесть без конца.*

*В нашей жизни вечно будут Этих сказок голоса.*

*Сколько сказок у поэта?*

*Их не много и не мало,*

*Но все пушкинские - это*

*Наше вечное начало.*

Чтение с различными интонациями: удивления, утверждения, раздражения, восхищения, радости.

Формулирует тему урока и учебные задачи

- Сегодня мы начнём изучать новый раздел учебника ……

**Первое задание**викторины называется “Вспоминаем сказки”.

Я буду читать вам отрывки из сказок, а вы должны сказать мне, из какой сказки был прочитан отрывок.

а) Снова князь у моря ходит,

С синя моря глаз не сводит;

Глядь – поверх текучих вод

Лебедь белая плывет.

**(«Сказка о царе Салтане».)**

б) «Не дождался. К старухе воротился –

Глядь: опять перед ним землянка;

На пороге сидит его старуха,

А пред нею разбитое корыто».

**(«Сказка о рыбаке и рыбке».)**

в) «Ветер, ветер! Ты могуч,

Ты гоняешь стаи туч,

 Ты волнуешь сине море,

 Всюду веешь на просторе…»

**(«Сказка о мертвой царевне».)**

г) «Негде, в тридевятом царстве,

В тридесятом государстве,

Жил-был славный царь Дадон.»

**(«Сказка о золотом петушке».)**

**Второе задание**

**«Волшебный сундучок».**

Догадайтесь, что в нем лежит.

Там лежит предмет, который в сказке Пушкина говорил человеческим голосом.. (Зеркальце)

 - Какие слова говорила мачеха, глядясь в зеркальце?

 - А еще в сундучке лежит предмет, с помощью которого мачеха пыталась погубить прекрасную царевну. (Яблоко)

 - Из какой сказки эти предметы?

 - А сейчас  я выставлю остальные предметы, а вы должны выбрать те, которые встречаются в других сказках Пушкина.

*На интерактивной доске проецируется: лебедь, старик, старуха, рыбка,  комар, чертенок*, *белка, петушок.*

**Третье задание** нашей викторины игра «Доскажи словечко». Я буду читать начало фразы, а вы должны ее продолжить.

Царь с царицею простился

В ПУТЬ ДОРОГУ СНАРЯДИЛСЯ,

 И царица у окна

СЕЛА ЖДАТЬ ЕГО ОДНА.

— Ей в приданое дано

БЫЛО ЗЕРКАЛЬЦЕ ОДНО;

Свойство зеркальце имело:

ГОВОРИТЬ ОНО УМЕЛО!

— Жил старик со своею старухой

У САМОГО СИНЕГО МОРЯ.

Они жили в ветхой землянке

РОВНО ТРИДЦАТЬ ЛЕТ И ТРИ ГОДА!

— Ветер по морю гуляет

И КОРАБЛИК ПОДГОНЯЕТ.

— Белка песенки поет

ДА ОРЕШКИ ВСЕ ГРЫЗЕТ,

А орешки не простые,

ВСЕ СКОРЛУПКИ ЗОЛОТЫЕ!

**Четвертое задание**

1. Сколько раз старик из «Сказки о рыбаке и рыбке» закидывал невод в море? (Три раза.)
2. С чем пришел невод в первый раз? (С одною тиной.)
3. С чем пришел невод во второй раз? (С травой морскою.)
4. С чем пришел невод в третий раз? (С золотой рыбкой.)
5. О каких чудесах говорится в «Сказке о царе Салтане»? (О чудном острове с городом, о ручной белке, о богатырях, о царевне Лебеди.)
6. Какими словами бранила старика старуха в «Сказке о рыбаке и рыбке»? («Дурачина ты, простофиля!»
7. Сколько лет жили старик со старухой у самого синего моря?

(Жил старик со своею старухой

У самого синего моря;

Они жили в ветхой землянке

Ровно тридцать лет и три года.)

1. Какими словами обращается старик к золотой рыбке? («Смилуйся, государыня-рыбка!»)
2. Какие волшебные превращения происходят в «Сказке о царе Салтане»? (Царевна превращается в лебедя, чародей – в коршуна, князь Гвидон – в комара, в шмеля, в муху.)
3. К кому обращался королевич Елисей за помощью, когда искал царевну-невесту? (К солнцу, к месяцу, к ветру.) Кто ему подсказал, где искать царевну? (Ветер.)
4. В каких сказках Пушкина встречаются числа? («Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Тридцать три богатыря, три девицы в «Сказке о царе Салтане». Тридцать три года жили старик со старухой у синего моря, трижды закидывал невод старик в «Сказке о рыбаке и рыбке». И т. д.)
5. Чем занимались старик и старуха до того, как старик поймал золотую рыбку?

(Старик ловил неводом рыбу,

Старуха пряла свою пряжу.)

И, наконец, **последнее задание** нашей викторины – кроссворд. Если мы правильно его разгадаем, то в выделенных клеточках получится какое-то слово.

Вопросы:

1. Кто взял в работники Балду?

2. Кто предупреждал царя Дадона об опасности?

3. Где находилась Шамоханская царица?

4. Кто в сказке Пушкина поет песенку «Во саду ли в огороде»?

5. Кто выходил из моря вместе с Черномором?

6. Как звали няню А.С. Пушкина?

**П**оп

                                                         пет**У**шок

   **Ш**атер

                                                         бел**К**а

                                                             в**И**тязи Храбрый, доблестный воин (на Руси IX-XIII вв.).

                                                        Ари**Н**а

Ну вот, сегодня мы с вами вспомнили все сказки Пушкина. Пора подводить итоги. У кого больше всех рыбок ? Победителю мы вручаем перо, похожее на то, которым писал свои интересные сказки А.С. Пушкин.