**2.1. Информация о государственных и муниципальных наградах, грамотах, благодарственных письмах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название | Содержание | Кем выдан | Когда выдан |
| 1 | Почетная Грамота | За добросовестный творческий труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения | Комитетом образования Администрации Локтевского района | 1998 год |
| 2 | Почетная Грамота | За хорошую работу с одаренными детьми | Комитетом образования Администрации Локтевского района | 2004 год |
| 3 | Почетная Грамота | За хорошую постановку воспитательной работы в классе | Комитетом образования Администрации Локтевского района | 2005год |
| 4 | Грамота | Участница районного конкурса «Классный руководитель года» | Комитетом образования Администрации Локтевского района | 2005 |
| 5 | Почетная Грамота | За большой личный вклад в развитие социального партнерства и защиту трудовых интересов работников образования | Комитетом образования Администрации Локтевского районаЛоктевской районной общественной организацией | 2007 год |
| 6 | Диплом I степени  | Всероссийский конкурс «Современный урок» | Оргкомитетом центра «Педагогический поиск» | 2008 год |
| 7 | Грамота | За II место в районной выставке «Инновационная деятельность как условие реализации Регионального комплексного проекта модернизации образования» | Комитетом образования Администрации Локтевского района | 2009 год |
| 8 |  Почётная грамота | За многолетний, добросовестный труд и в связи с профессиональным праздником «Днем учителя»  | Глава Администрации района | 2010 год |
| 9 | Грамота |  I место в районном конкурсе «Лучший профсоюзный кружок» | Профсоюз работников народного образования Локтевская районная организация | 2013 год |
| 10 | Сертификат  | Об участии в районном фестивале инновационных идей, секция «Инновационные педагогические технологии» с мастер- классом «Создание портфолио проектов в сетевом городе» | Комитетом образования Администрации Локтевского района | 2013 год |

**(Приложение 1)**

**2.2.Данные о повышении квалификации и профессиональной переподготовке**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название МО, в котором работает учитель.** | **Тема, над которой работает структура** | **Тема, над которой работает учитель** | **Сроки работы** |
| 1. | Районное методическое объединение учителей математики | Развитие познавательной активности учащихся в процессе обучения, повышение качества знаний учащихся | Развитие познавательной активности учащихся на уроках математики через применение новых технологий | 2009-2010 |
| 2. | Школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла | Применение ИКТ на уроках предметов естественно-математического цикла | Развитие познавательных стремлений учащихся на уроках математики через применение инновационных форм обучения | 2009 – 2010 |
| 3. | Школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла | Овладение учащимися знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования | Использование технологий интерактивного обучения на уроках математики. | 2011-2012 |
| 4 | Школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла | Повышение качества образования через использование новых технологий | Активизация познавательной деятельности школьников через проектную и исследовательскую деятельность по математике с применением информационно - компьютерных технологий | 2013-2014 |

**2.3.Систематичность повышения квалификации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата прохождения****курсов** | **Кем организованы****и место прохождения** | **Тема** | **Объём (час.)** | **Регистрационный номер удостоверения** |
| 16.11.2009-24.12.2009 | АКИПКРОг. Барнаул | Образовательная программа «Управление качеством образования в школе: внутренняя экспертиза качества основной общеобразовательной программы школы» | 72 ч | 2174-ц |
| 05.12.2011-24.12.2011 | АКИПКРОг. Барнаул | Модернизация основного (общего) образования в условиях подготовки к введению ФГОС нового поколения | 72 ч | 03110992 |
| 03.12.2012-22.12.2012 | АКИПКРОг. Барнаул | Управление качеством образования по предмету на основе ФГОС | 108 ч | КГ.12.4059 |
| 18.03.2013-06.04.2013 | АКИПКРО г. Барнаул | Развитие информационной компетентности педагогов общеобразовательных учреждений в условиях введения ФГОС ООО | 108 ч | КГ.13.1190 |
| Февраль- май 2013 | УМЦ Арсенал образованияг. Москва | Веб-семинар Преподавание алгебры в 9классе (предпрофильная подготовка) |  | Сертификат №ВС-064/13 |
| Февраль- май 2013 | УМЦ Арсенал образования г. Москва | Веб-семинар Предпрофильное обучение. Математика 7-9 кл |  | Сертификат №ВС-064/13 |
| 02.10.2013 | Автономная некомерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного Аудита «Легион» г. Ростов-на-Дону | Веб-семинар «Избранные методы решения задач с параметрами. Задания С5 на ЕГЭ» | 2ч | Сертификат№ Э-13-10-1107 |
| 16.10.2013 | Автономная некомерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного Аудита «Легион» г. Ростов-на-Дону | Веб-семинар «Мониторинг учебных достижений по математике учащихся начальных классов в условиях в ФГОС второго поколения» | 2ч | Сертификат № Э-13-10-1321 |

**(Приложение 2)**

**III. Работа педагога по обобщению и распространению собственного педагогического опыта**

**3.1. Наличие собственной системы методических разработок**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название работы** | **Тема** | **Время написания** |
| 1 | Проект  | «Симметрия» | 2012 г |
| 2 | Проект | «Многогранники» | 2011 г |
| 3 | Проект  | «Векторы в пространстве» | 2013 г |
| 4 | Проект | «Тела вращения» | 2012г |
| 5 | Проект  | «Исследование функций» | 2013г |
| 6 | Проект | «Четырехугольники» | 2012г |
| 6 | Образовательная программа  | «Развитие творческой личности в классном коллективе» для учащихся 7-11 классов | 2010г |

**(Приложение 3)**

**3.2. Участие в проведении мастер- классов, круглых столов, конференций, стажировок**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форма представления** | **тема** | **уровень: школьный,****муниципальный,** **региональный** | **сроки, наличие отзыва** |
| 1 | Открытый урок по геометрии  | по теме «Теорема Пифагора» | школьный | Декабрь 2009 |
| 2 | Смотр методических объединений | Повышение эффективности урока и качества знаний учащихся средствами информационных технологий на основе личностно-ориентированного обучения | муниципальный | Май 2010 |
| 3 | Внеклассное мероприятие  | Знакомство с творчеством С. Титова | школьный | 2010сентябрь |
| 4 | Внеклассное мероприятие по математике  | Математический ринг | школьный | ноябрь 2010 |
| 5 | Викторина по математике | «Что? Где? Когда?» | школьный | 2010ноябрь |
| 6 | День открытых дверей | Открытый урок в 7 кл по теме: «Сумма и разность многочленов» | школьный | 2011 январь |
| 7 | Окружной педсовет | Представление работы МО естественно-математического цикла | окружной | 2011 январь |
| 8 | Открытый урок по геометрии в 9 кл | по теме «Поворот. Параллельный перенос» | школьный | 2012 январь |
| 9 | Окружной педсовет | Применение метода проектов в математике  | окружной | 2012 январь |
| 10 | Фестиваль инновационных идей | Мастер- класс Создание портфолио проектов в сетевом городе | районный | 2013 апрель |
| 11 | Математический ринг  | математика | окружной | 2013 ноябрь |
| 12 | Интеллектуальная игра « Ученический Ломбард» | математика | школьный | ноябрь 2013 |
| 13 | Расширенное заседание МО естественно-математического цикла | Информационные технологии при решении профессиональных задач учителя | школьный | 2013 ноябрь |

**(Приложение 4)**

**3.3. Участие в инновационной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форма участия** | **Содержание работы** | **Время участия** |
| 1 | Осуществление общественной и общественно-профессиональной экспертизы деятельности коллег. | Проверка рабочих программ коллег на соответствие общеобразовательным программам | 2012-2013; 2013-2014 |
| 2 | Диссеминация передового опыта | Веб-семинар Преподавание алгебры в 9классе (предпрофильная подготовка) УМЦ Арсенал образования г. Москва | Февраль- май 2013 |
| Веб-семинар Предпрофильное обучение. Математика 7-9 клУМЦ Арсенал образованияг. Москва | Февраль- май 2013 |
| Видео-лекция Инны Фельдман Подготовка к ЕГЭ по математике | 2012-2013 г; 2013-2014г |
| Автономная некомерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного Аудита «Легион» г. Ростов-на-Дону Веб-семинар «Избранные методы решения задач с параметрами. Задания С5 на ЕГЭ»Веб-семинар «Мониторинг учебных достижений по математике учащихся начальных классов в условиях в ФГОС второго поколения» | 2013-2014 |
| 3 | Наличие функционирующего, обновляемого персонального сайта. | [**http://nsportal.ru/irina-eresko**](http://nsportal.ru/irina-eresko) | 2012-2013 г |
| 4 | Сетевой город | Личное дело ученика, портфолио проектов, планирование уроков, журнал | 2012-2013г |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**IV. Участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/№ | Название конкурса | сроки | результат |
| 1 | Районный конкурс «Классный руководитель года» | 2005 | Грамота Участника |
| 2 | Всероссийский конкурс «Современный урок» | 2008 | Диплом I степени |
| 3 | Муниципальный конкурс разработок образовательной выставки «Инновационная деятельность как условие реализации Регионального комплексного проекта модернизации образования» | 2009 | 2 - место  |
| 4 | Районный конкурс методических объединений | май 2010 | Диплом первой степени |
| 5 | Районный конкурс «Лучший профсоюзный кружок» | 2013 | 1. место
 |
| 6 | Фестиваль инновационных идей | апрель 2013 | Сертификат участника |
| 7 | Портал Творческие Конкурсы. РФ. Конкурс презентаций «Наш проект» | август-сентябрь 2013 | Диплом Победителя 3-место |
| 8 | Общероссийский проект конкурсов методических разработок уроков и внеклассных мероприятийдля педагогов.«Педагогическое мастерство на уроках математики»Номинация: Разработка внеклассного мероприятия. | Октябрь-ноябрь 2013 |  |
| 9 | Всероссийский конкурс «Портфолио достижений» | Октябрь-ноябрь 2013 |  |
| 10 | Муниципальный конкурс ИКТО (Номинация: «Внеклассное мероприятие поддержкой ИКТ») | Октябрь 2013 |  |

**(Приложение 5)**

**На уровне ОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/№ |  Название конкурса | сроки | результат |
| 1. | Проект урока с использованием здоровье сберегающих технологий | Декабрь 2009 |  |

**V. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно- коммуникационных, в процессе обучения предмету и воспитательной работе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Название используемой технологии  | Классы (группы), в которых используется технология  | Обоснование применения  | Имеющийся или прогнозируемый результат      |
| **1.** | Уровневая дифференциация учащихся, основанная на личностно-ориентированном характере образования | 7-11 класс | Дифференцированныедидактические карточки, дифференцированные контрольные работы, дифференцированное домашнее задание | Дети реально стали оценивать свои возможности |
| **2.** | Проблемно развивающая технология обучения с исследовательской деятельностью | 7-11 класс | Проблемные вопросы, исследовательские и творческие работы | Повышается уровень знаний |
| **3.** | Игровые методы | 5-7, 8-11 | В средних классах важно развивать интерес к изучению предмета. Этому способствуют уроки-сказки. В старших классах это деловые игры. | Развивается интерес к изуч. предмета, повышается активность уч-ся |
| **4.** | Метод творческого самовыражения | 5-11 | На предшествующем уроке даю ребятам план, по которому надо подготовиться к уроку: 1.история вопроса, 2.суть вопроса с примерами, 3.значение вопроса, практическое применение, 4.творческая часть – составить самому задачу, написать по теме стих. и т.д.  | Уч-ся дается возможность самораскрытия; укрепляет и развивает их веру в себя, в свой творческий потенциал |
| **5.** | Метод тестирования | 8-11 | Каждый ученик получает свой тест, состоящий из большого кол-ва вопросов | Тесты ставят ребенка в ситуацию выбора тех заданий, с которыми он справится, т. е. удовлетворит свои потребности в самовыражении, самореализации, что обеспечит успех |
| **6.** | ИКТ | 5-11 | Компьютер позволяет усилить мотивацию учения, совершенствует содержание и методы обучения.  | Включение ИКТ в учебный процесс позволяет мне организовать разные формы учебно-познавательной деятельности на уроках и сделать активной и целенаправленной самостоятельную работу учащихся, что способствует повышению качества усвоения учебного материала и усилению образовательных эффектов. |
|  | Личностно –ориентированная технология | 5-11 | На уроках математики важно, чтобы ученик понимал смысл изучаемого материала, а главное, чтобы он, изучая, осознавал, для чего он овладевает этими знаниями, я поставила перед собой цели: - содействовать освоению уч-ся субъектной позиции;- оказывать ученику необх. псих. поддержку | способствует созданию условий для проявления сознательной активности учащихся, личностно ориентированное обучение позволяет бережно сохранить и развить индивидуальные возможности каждого.  |

**VI. Позитивная динамика достижений обучающихся за последние 3 года**

**6.1. Динамика учебных достижений, обучающихся за последние 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Общая успеваемость | Качественная успеваемость | Общее количество учащихся |
| 2010-2011 г  | 100% | 40 % | 30 |
| 2011-2012 г | 100% |  48% | 31 |
| 2012-2013 г | 100% |  63%. | 30 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **Годовая успеваемость учащихся по предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Математика** |  |
| Ф. И. | 5 | 6 | 7 |  | 4класс |
| Безменова Анастасия | 4 | 4 | 4 |  | 3 |
| Животягина Эльвира | 4 | 4 | 4 | 5 |
| Кабанов Даниил | 3 | 3 | выбыл | 5 |
| Кукалёв Дмитрий | 3 | 3 | 3 | 4 |
| Савельева Диана | 5 | 4 | 4 | 5 |
| Ундалов Михаил | 3 | 3 | 3 | 5 |
| Чернышов Даниил | 5 | 4 | 4 | 5 |
| Шейнова Олеся | 4 | 4 | 4 | 5 |
| Устьянцева Ксенья | 5 | 5 | 5 |  |  |

**Результаты выпускных экзаменов по математике в 9 и 11 классах в 2011 и 2013 годах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Количество чащихся, сдававших экзамен | Качество знаний (в %) |
| 20119 класс | 16 | 87,5% |
| 20139 класс | 12 | 100% |
| 201311 класс | 8 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 201311 класс | 25-29 балл | 30-50 балл | свыше 50 балл |
| 3 | 3 | 2 |

 **Сведения о наличии медалистов по окончании средней школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год |  «Серебро» | «Золото» |
| 2004 | Колесникова Екатерина |  |
| 2008 | Пономарева Татьяна |  |
| 2013 | Заварзина Виктория, Гилева Татьяна | Нагорнов Алексей |

**Олимпиада. Школьный уровень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во участников** | **Победители и призеры** |  |
| 2010-2011 | 8 | **7класс**Голубев Владимир, Хорошилова Полина, Дергунова Татьяна**9 класс**Прилуцкая Евгения |  |
| 2011-2012 | 8 | **5класс**Чернышов Даниил, Савельева Диана, Безменова Настя Шейнова Олеся**8 класс** Хорошилова Полина, Дергунова Татьяна |  |
| 2012-2013 | 8 | **6 класс**Чернышов Даниил, Устьянцева Ксения,**9 класс** Хорошилова Полина, Дергунова Татьяна, Голубев Владимир  |  |
| 2013-2014 | 9 | **5 класс**Шульга Анастасия, **7 класс**Устьянцева Ксения, Чернышов Даниил**10 класс** Маслова Виктория |  |

 **Олимпиада Районный уровень:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Фамилия, имя, участника** | **Класс** |  |
| 2012-2013 | Заварзина Виктория | 11- участник |  |

  |  |  |  |  |

**Участие учащихся в конкурсах, научно-практических конференциях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | ФИ | предмет | класс | название | результат |
| **Международная игра-конкурс «Гелиантус»** |
| 2011 | Бондарев Максим | физика | 7 | Международная игра-конкурс «Гелиантус» | 4-6 место в районе |
| 2011 | Заварзин Александр | физика | 7 | Международная игра-конкурс «Гелиантус» | участник |
| 2011 | Голубев Владимир | физика | 8 | Международная игра-конкурс «Гелиантус» | 9-14 место в районе |
| **Общероссийская предметная олимпиада по математике «Олимпус»** |
| 2011 | Устьянцева Ксения | математика | 5 | Общероссийская олимпиада | 7 место Диплом лауреата |
| 2011 | Свиридова Дарья | математика | 5 | Общероссийская олимпиада | Диплом участника |
| 2011 | Савельева Диана | математика | 5 | Общероссийская олимпиада | Диплом участника |
| 2011 | Животягина Эльвира | математика | 5 | Общероссийская олимпиада | Диплом участника |
| 2011 | Чернышов Даниил | математика | 5 | Общероссийская олимпиада | Диплом участника |
| 2011 | Шейнова Олеся | математика | 5 | Общероссийская олимпиада | Диплом участника |
| 2011 | Кабанов Даниил | математика | 5 | Общероссийская олимпиада | Диплом участника |
| 2011 | Хорошилова Полина | математика | 8 | Общероссийская олимпиада | Диплом участника |
| 2011 | Голубев Владимир | математика | 8 | Общероссийская олимпиада | Диплом участника |
| 2011 | Зуев Иван | математика | 8 | Общероссийская олимпиада | Диплом участника |
| **II Всероссийский конкурс-игра «Слон»** |
| 2012 | Чернакова Алина | математика | 11 | II Всероссийский конкурс-игра «Слон» | Свидетельство участника |
| 2012 | Заварзина Виктория | математика | 11 | II Всероссийский конкурс-игра «Слон» | Свидетельство участника |
| 2012 | Будовских Валерия | математика | 11 | II Всероссийский конкурс-игра «Слон» | Свидетельство участника |
| 2012 | Прилуцкая Евгения | математика | 11 | II Всероссийский конкурс-игра «Слон» | Свидетельство участника |
| 2012 | Хуторной Владислав | математика | 9 | II Всероссийский конкурс-игра «Слон» | Свидетельство участника |
| 2012 | Голубев Владимир | математика | 9 | II Всероссийский конкурс-игра «Слон» | Свидетельство участника |
| 2012 | Хорошилова Полина | математика | 9 | II Всероссийский конкурс-игра «Слон» | Свидетельство участника |
| 2012 | Дергунова Татьяна | математика | 9 | II Всероссийский конкурс-игра «Слон» | Свидетельство участника |
| 2012 | Ундалова Марина | математика | 9 | II Всероссийский конкурс-игра «Слон» | Свидетельство участника |
| 2012 | Животягина Эльвира | математика | 6 | II Всероссийский конкурс-игра «Слон» | Свидетельство участника |
| 2012 | Безменова Анастасия | математика | 6 | II Всероссийский конкурс-игра «Слон» | Свидетельство участника |
| 2012 | Устьянцева Ксения | математика | 6 | II Всероссийский конкурс-игра «Слон» | Свидетельство участника |
| 2012 | Савельева Диана | математика | 6 | II Всероссийский конкурс-игра «Слон» | Свидетельство участника |
| 2012 | Шейнова Олеся | математика | 6 | II Всероссийский конкурс-игра «Слон» | Свидетельство участника |
| **Всероссийские молодежные предметные чемпионаты по математике** |
| 2012 | Чернакова Алина | математика | 10 | Всероссийские молодежные предметные чемпионаты | Сертификат участника 8 место в районе |
| 2012 | Заварзина Виктория | математика | 10 | Всероссийские молодежные предметные чемпионаты | Сертификат участника 6 место в районе |
| 2012 | Будовских Валерия | математика | 10 | Всероссийские молодежные предметные чемпионаты | Сертификат участника 9 место в районе |
| 2012 | Прилуцкая Евгения | математика | 10 | Всероссийские молодежные предметные чемпионаты | Сертификат участника 7 место в районе |
| 2012 | Нагорнов Алексей | математика | 10 | Всероссийские молодежные предметные чемпионаты | Сертификат участника 5 место в районе |
| 2012 | Гилева Татьяна | математика | 10 | Всероссийские молодежные предметные чемпионаты | Сертификат участника 3 место в районе |
| **Муниципальный и районный уровень** |
| 2012 | Заварзина В | математика | 11 | Районная математическая олимпиада  | участник |
| 2013 | Заварзина В | математика | 11 | НПК «Будущее Алтая» «Алгоритмы в повседневной жизни» | победитель |
| 2013 | Заварзина В | математика | 11 | НПК «Будущее Алтая» «Алгоритмы в повседневной жизни» | участник |
| **Общероссийская предметная олимпиада по математике «Олимпус» (осень)** |
| 2013 | Чинаков И | математика | 7 | Общероссийская олимпиада |  |
| 2013 | Животягина Э | математика | 7 | Общероссийская олимпиада |  |
| 2013 | Чернышов Д | математика | 7 | Общероссийская олимпиада |  |
| 2013 | Устьянцева К | математика | 7 | Общероссийская олимпиада |  |
| 2013 | Безменова А | математика | 7 | Общероссийская олимпиада |  |
| 2013 | Савельева Д | математика | 7 | Общероссийская олимпиада |  |
| 2013 | Шульга А | математика | 5 | Общероссийская олимпиада |  |

**6.2. Результат внеурочной деятельности по математике**

Системная организация внеурочной деятельности по математике строится на принципах добровольности и дополнительности, служит для углубления и закрепления математических знаний, формирования культуры математического мышления, развития интереса к предмету, формирования и развития элементов математической креативности. Развивается по трем основным направлениям:

* Проектная деятельность совместно с учителем - предметником естественно –математического цикла. За последние три года учащимися под моим руководством были созданы проекты:
	+ «Симметрия»;
	+ «Многогранники»
	+ «Векторы в пространстве»
	+ «Тела вращения»
	+ «Исследование функций»
* Подготовка старшеклассников к участию в олимпиадах ведется по авторским программам.
* Подготовка к ГИА и ЕГЭ

Следует подчеркнуть, что эти направления развиваются в школе исходя из понимания математики не просто как теоретической обособленной дисциплины, но как элемента практической, жизненной оснащенности современного человека. Для общеобразовательной школы такой подход означает, на мой взгляд, переход от математики, как элитарной дисциплины, «науки для немногих», к математике для всех – математике увлекательной, связанной с жизнью и историей, к математике как к компетентности.

Внеклассная работа по предмету математика строится в школе, начиная с младшего звена. Эта работа строится на основе как традиционных конкурсных заданий (решение математических ребусов, задач «повышенной трудности» и т.д.), так и на основе «практических» задач, разрабатываемых в рамках авторской программы по математике, на основании которой ведется преподавание в нашей школе.

В рамках внеурочной работы по математике учащиеся создают собственные образовательные ресурсы, в том числе и на электронных носителях. Они включают в себя иллюстрации к урокам и задачам, оригинальные решения нестандартных задач, задания математических викторин, ребусы. Этот материал составляет в последствии часть ученических портфолио.

Одним из путей повышения интереса к изучению школьного курса математики является хорошо организованная внеклассная работа. Тематические предметные недели способствуют развитию личностных качеств учащихся, сближают учителя и ученика.

Активизация внеклассной деятельности по математике призвана не только поддерживать у учеников интерес к предмету, но и желание заниматься ею дополнительно, как под руководством учителя во внеурочное время, так и при целенаправленной самостоятельной познавательной деятельности по приобретению новых знаний. Одной из форм внеурочной работы по предмету является неделя математики.

Проведение Недели математики преследует несколько целей, а именно: повысить уровень математического развития учащихся и расширить их кругозор, развить у учащихся интерес к занятиям математикой, углубить представление учащихся об использовании сведений из математики в повседневной жизни, показать ценность математических знаний в профессиональной деятельности, воспитывать самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели, чувство ответственности за свою работу перед коллективом.

Проведение предметных недель в нашей школе стало традицией. Неделя математики проходит в ноябре каждого учебного года. В подготовке участвуют учителя математики и инициативная группа из учеников, проявляющих повышенный интерес к математике. Примерно за 2 недели продумывается план проведения мероприятий, степень заинтересованности учеников школы. При составлении плана мероприятий учитываются возрастные и психологические особенности развития учеников. В течение недели проводятся математические КВНы, конкурсы, викторины, вечера. Неделя заканчивается общешкольным математическим вечером, на котором подводятся итоги, награждаются победители, выпускается стендовый доклад.

При планировании предметной недели выбирается основная тема, идея, вокруг которой строится дальнейшая работа, продумывается оформление и мероприятия. Мы стараемся учитывать разную математическую подготовку учащихся, так как основная задача предметной недели – привлечь и заинтересовать каждого ученика. Любой ученик должен найти себе дело по силам и интересам.

Результаты внеурочной деятельности учителя и учеников по предмету математика неразрывно связаны с увеличением количества и повышением качества творческих работ, поскольку присутствует неразрывная взаимообогащающая связь между урочной и внеурочной деятельностью ученика и учителя.

VII.Перечень представленных отзывов о педагоге, деятельности учителя и ее результатах

**(Приложение 8)**

VIII. Самоанализ педагогической деятельности

**(Приложение 9)**

IX.Приложения