**План работы методического объединения учителей политехнического**

**цикла «Интеграл» на 2013 – 2014 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Тема** | **Содержание** | **Ответственные** | **Форма проведения** | **Примечания** |
| **Заседание № 1(сентябрь)** |
| **Учебно-методическая обеспеченность к новому учебному году.** | *1.Утверждение плана работы на новый учебный год.* | *Руководитель ШМО* | *Заседание учителей* |  |
| 2. Изучение положения о рабочей учебной программе педагога. | *Князева Е.С.* |  |  |
| *3. Утверждение программ и ктп на 2013 – 2014 год.* | *Князева Е.С.* |  | Индивидуальные собеседования с учителями. |
| *4. Утверждение тем по самообразованию* | Князева Е.С. |  | Индивидуальные собеседования с учителями. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Межсекционная работа с сентября по октябрь.** |
| **Выполнение поставленных целей и задач на учебный год.** | 1. *Адаптационная программа в 5 классе.*
 | *Руководитель ШМО* | *Мониторинг успехов учащихся.* |  |
| *2. Работа со школьной документацией, журналами, оформление паспортов кабинетов и составление перспективного плана развития.* | *Учителя предметники* |  |  |
| *3. Подготовка д/з учащимися 9 класса. Индивидуальная работа со слабоуспевающими.* | *Учителя предметники. Классный руководитель.* | *Дневники наблюдений.* |  |
| *4. Индивидуальная работа с родителями по предупреждению неуспеваемости детей.* | *Учителя предметники, классные руководители.* |  |  |
| *5. Диагностика скорости вычислений.* | *математики* |  |  |
| *6. Стартовый контроль в 5 классе. Входной тест.* | *Диагностическая работа.* |  |  |
|  | *7. Родительские собрания.* | *Классные руководители.* |  |  |
| **Заседание № 2 (ноябрь)** |
|  | *1.Анализ успеваемости по итогам 1 четверти. Выводы, действия.* | *Руководитель МО* | *Круглый стол* |  |
|  | *2.Формирование социальной компетентности учащихся, как эффективного условия развития личности.* | *Руководитель МО* | *Круглый стол, подготовка к педсовету.* |  |
| *3. Работа учителя по предупреждению неуспеваемости и ликвидации пробелов в знаниях.* | *Учителя предметники* | *Выступления учителей с самоанализом.* |  |
|  | *4. Анализ адаптационной программы в 5 классе.* | *Князева Е.С.* | *Посещение уроков, выступление учителей.* |  |
| **Межсекционная работа с ноября по январь.** |
| **Выполнение поставленных целей и задач на учебный год.** | *1.Подготовка и проведение недели политехнического цикла.* | *Руководитель МО Князева Е.С.* |  |  |
| *2.Подготовка и проведение школьных и районных олимпиад.* | *Руководитель МО* |  |  |
| *3. Конкурс презентаций в 9-11 классах: «Я, иду на урок…»* | *Учителя предметники* |  |  |
| *4.Диагностические работы в форме ГИА и ЕГЭ* | *Учителя математики* |  |  |
| *5.Взаимопроверка тетрадей по математике, химии.* | *Учителя математики, химии* |  |  |
| *6. Подготовка к участию в конкурсе «Новые имена»* |  |  |  |
| *8. Обобщение опыта по теме:* *Активизация учебной мотивации учащихся на уроках математики через ИКТ технологии.* | *Князева Е.С.* | *Заседание учителей ШМО «Интеграл»* |  |
| *9.Контрольные работы за полугодие. Замеры скорости вычислений.* | *Учителя предметники.* |  |  |
| **Заседание № 3(январь)** |
| **Выполнение поставленных целей и задач на учебный год.** | *1.Отчеты учителей по прохождению программ и успеваемости.*  | *Учителя предметники* | *Круглый стол* |  |
| *2.Здоровье сберегающие технологии на уроках.* | *Выступления учителей.* |  |  |
| *3. Анализ административных контрольных работ. Диагностических работ в форме ЕГЭ и ГИА* |  | *Самоанализ учителей предметников* |  |
| *4.Создание педагогических условий для удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся. (Анализ результатов олимпиад)* | *Руководитель МО Князева Е.С.* | *Выступление учителей предметников по созданию индивидуальных маршрутов для одаренных детей, работа с ними.* |  |
| **Межсекционная работа с февраля по март.** |
|  | *1.Образовательные стандарты 2 поколения и механизмы их реализации. Состояние готовности.**(26.03)* | *Руководитель МО Князева Е.С.* | *Круглый стол**ШМО учителей «Родничок» и «Интеграл»* |  |
|  |  |  |  |
|  | *2. Проведение пробного экзамена в 9, 11 классе.* |  |  |  |
| *3.Работа с одаренными детьми.* |  |  |  |
| *4. Коррекция КТП.* | *Учителя предметники* |  |  |
|  | *5. Проведение 1 тура школьной олимпиады.* | *Учителя предметники* |  |  |
|  |  |  |  |
| **Заседание № 4 ( март)** |
| **Выполнение поставленных целей и задач на учебный год.** | *1. 2. О подготовке к экзаменам: организация повторения, различные формы контроля 9 – 11 классы.* | *Руководитель МО* | *Круглый стол.* |  |
| *2.Итоги пробного экзамена в 11 и 9 классе.* | *Князева Е.С.* | *Анализ, перспективы.* |  |
| *3. Уровень образовательной подготовки 9- классников и их готовность к обучению в 3 ступени.* | *Руководитель МО* | *Анализ собственного видения учителей предметников.* |  |
| *4. Итоги олимпиады.* | *Учителя предметники* |  |  |
| *5. ФГОС в основной школе* | *Учителя предметники* | *Обмен мнением.* |  |
| **Межсекционная работа с апреля по май.** |
|  | *1.Проведение 2 тура школьных олимпиад.* | *Учителя предметники* |  |  |
| *2. Взаимопосещение уроков.* | *Учителя предметники* |  |  |
|  | *3. Преемственность в обучении.* |  | *Посещение уроков в 4 классе.* |  |
| *4. Диагностика скорости вычислений. Сравнительный анализ.* | *Учителя математики.* |  |  |
|  | *5.Проведение итоговых контрольных работ по предметам.* | *Учителя предметники* |  |  |
| *6. Подготовка к ЕГЭ и ГИА* |  |  |  |
| **Заседание № 5 ( май)** |
| **Итоги года.** | *1.Итоги 2 тура олимпиад* |  |  |  |
| *2. Преемственность в обучении* | *Учителя предметники, учителя начальных классов* |  |  |
| *3. Анализ работы МО за прошедший учебный год. Задачи на новый год.* | *Руководитель МО* | *Выступления учителей.* |  |
| *4. Анализ итоговых контрольных работ. Результативность деятельности учителя.* | *Учителя предметники* | *самоанализ* |  |
| *5. Анализ работы с одаренными детьми. Задачи, перспективы.* | *Князева Е.С.* | *Выступление.* |  |